

نگاهی نو به فلسفه تعلیم و تربیت

تألیف:

دکتر مرجان بهزادفر

مباد رستمی



انتشارات فراگیر الوند

۱۳۹۹

سرشناسه	: بهزادفر، مرجان، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: نگاهی نو به فلسفه تعلیم و تربیت/تالیف مرجان بهزادفر، مراد رستمی.
مشخصات نشر	: ساری: فراگیر الوند، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۲۱۰ص: جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۴۵۵-۳-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۱۹۳] - ۲۱۰.
موضوع	: آموزش و پرورش -- فلسفه
موضوع	: Education -- Philosophy
موضوع	: آموزش و پرورش -- فلسفه -- مطالعات تطبیقی
موضوع	: Education -- Philosophy -- Comparative studies
شناسه افزوده	: رستمی، مراد، ۱۳۶۲-
رده بندی کنگره	: LB۷۷/۷
رده بندی دیویی	: ۳۷۰/۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۲۸۳۶۷۹



انتشارات فراگیر الوند

که عنوان کتاب.....	ناحای نو به فلسفه تعلیم و تربیت
که مولف.....	دکتر مرجان بهزادفر، مراد رستمی
که صفحه آرا.....	رضا کاوه
که طراح جلد.....	رضا کاوه
که ناشر.....	فراگیر الوند
که شمارگان.....	۱۰۰۰ نسخه
که نوبت چاپ.....	اول ۱۳۹۹
که قیمت.....	۴۲۰۰۰ تومان
ISBN: 978-622-97455-3-3	

فهرست مطالب

فصل اول: کلیاتی در مورد فلسفه تعلیم و تربیت.....	۹
مقدمه.....	۹
فلسفه چیست؟.....	۱۰
تعاریف فلسفه.....	۱۱
مسائل فلسفه.....	۱۲
تعلیم.....	۱۳
مفهوم تربیت.....	۱۴
تعلیم و تربیت.....	۱۵
اصول تربیت.....	۱۷
اصول تربیت.....	۱۸
فصل دوم: بررسی تعلیم و تربیت و رابطه آن با دیدگاه های مختلف فلسفی.....	۲۷
فلسفه تعلیم و تربیت چیست؟.....	۲۷
فلسفه های تربیتی.....	۲۸
انواع فلسفه تعلیم و تربیت.....	۲۸
بررسی تعلیم و تربیت و رابطه آن با دیدگاه های مختلف فلسفی.....	۳۰
فلسفه تعلیم و تربیت و منتقدان آن.....	۳۲
بازتعریف تعلیم و تربیت و مضامین کلیدی آن بر مبنای مفهوم یدیدارشناختی هویت.....	۴۵
هویت در تعلیم و تربیت.....	۴۶
مؤلفه های اساسی هویتی تعلیم و تربیت.....	۴۸
تحلیل محتوای فلسفه های تعلیم و تربیت از منظر پرورش تفکر.....	۵۳
تدوین سازه.....	۵۴

فهرست مطالب

فصل اول: کلیاتی در مورد فلسفه تعلیم و تربیت.....	۹
مقدمه.....	۹
فلسفه چیست؟.....	۱۰
تعاریف فلسفه.....	۱۱
مسائل فلسفه.....	۱۲
تعلیم.....	۱۳
مفهوم تربیت.....	۱۴
تعلیم و تربیت.....	۱۵
اصول تربیت.....	۱۷
اصول تربیت.....	۱۸
فصل دوم: بررسی تعلیم و تربیت و رابطه آن با دیدگاه های مختلف فلسفی.....	۲۷
فلسفه تعلیم و تربیت چیست؟.....	۲۷
فلسفه های تربیتی.....	۲۸
انواع فلسفه تعلیم و تربیت.....	۲۸
بررسی تعلیم و تربیت و رابطه آن با دیدگاه های مختلف فلسفی.....	۳۰
فلسفه تعلیم و تربیت و منتقدان آن.....	۳۲
بازتعریف تعلیم و تربیت و مضامین کلیدی آن بر مبنای مفهوم پدیدارشناختی هویت.....	۴۵
هویت در تعلیم و تربیت.....	۴۶
مؤلفه های اساسی هویتی تعلیم و تربیت.....	۴۸
تحلیل محتوای فلسفه های تعلیم و تربیت از منظر پرورش تفکر.....	۵۳
تدوین سازه.....	۵۴

۵۹.....	فصل سوم: رویکردی نو به فلسفه تعلیم و تربیت
۵۹.....	مقدمه
۶۰.....	الف- فلسفه و آموزش روش درست اندیشیدن
۶۶.....	ب- فلسفه تعلیم و تربیت و کاستی‌های کنونی آن
۶۸.....	پ- الگوی حکمت و خرد و دانش برای تعلیم و تربیت
۷۳.....	ت- فلسفه خردگرایی مینوی و علمی
۸۳.....	فصل چهارم: جایگاه فلسفه تعلیم و تربیت از نظر اندیشمندان
۸۳.....	جایگاه فلسفه تعلیم و تربیت در میانه نظر و عمل: تأملی بر واپسین چالش فلسفه‌های تحلیلی و
۸۳.....	قاره‌ای
۹۲.....	تبیین پژوهش استعلایی - انتقادی در تعلیم و تربیت از دیدگاه باسکار
۹۳.....	دیدگاه واقع‌گرایانه، استعلایی و انتقادی باسکار
۹۵.....	دلالت‌های تربیتی
۱۰۲.....	نقد آرای باسکار
۱۰۶.....	دلالت‌های تربیتی دیدگاه پست‌مدرنیستی لیوتار و نقد آن
۱۰۷.....	میانی فلسفی اندیشه لیوتار
۱۰۷.....	معرفت‌شناسی لیوتار
۱۰۸.....	تعلیم و تربیت عادلانه
۱۰۸.....	نظریه تدریس و رد روایت‌های کلان
۱۰۹.....	نقد و تحلیل
۱۰۹.....	پست‌مدرنیسم و تعلیم و تربیت ما
۱۱۳.....	فصل پنجم: فلسفه تحلیلی و تأثیر آن بر فلسفه تعلیم و تربیت
۱۱۳.....	فلسفه تحلیلی تعلیم و تربیت
۱۳۳.....	فصل ششم: تأملی بر نظریه انتقادی در تعلیم و تربیت
۱۳۳.....	مقدمه
۱۳۴.....	الف) تعلیم و تربیت از دیدگاه نظریه‌پردازان انقلابی
۱۳۶.....	ب) تعلیم و تربیت از دیدگاه نظریه‌های بازتولید
۱۳۷.....	ج) تعلیم و تربیت از دیدگاه نظریه‌های مقاومت
۱۴۲.....	خردگرایی و ضد خردگرایی در تعلیم و تربیت
۱۴۲.....	تعلیم و تربیت خردگرا
۱۴۳.....	تعلیم و تربیت ضد خردگرا