

مدل سازی و شبیه سازی فرایندهای شناختی و اجتماعی

نویسندگان:

رُن سُن

Ren Sun

مترجم:

حامد اکبری



عنوان و نام پدیدآور	مدل‌سازی و شبیه‌سازی فرایندهای شناختی و اجتماعی / نویسندگان [صحیح]: ویراستار رن سان؛ مترجم حامد ذاکری؛ ویراستار معصومه اشتري‌ماهني.
مشخصات نشر	تهران: انتشارات پشتيبان، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهري	۴۱۰ ص.
شابک	978-622-255338-8
وضعيت فهرست نویسی	فيا
یادداشت	Cognition and multi-agent interaction : from cognitive modeling to social simulation, c2006.
موضوع	عوامل هوشمند (نرم‌افزار کامپیوتر)
موضوع	Intelligent agents (Computer software):
موضوع	سیستم‌های کامپیوتری
موضوع	Computer systems:
موضوع	شناخت (روان‌شناسی)
موضوع	Cognition:
شناسه افزوده	سون، رون، ۱۹۶۰- م.
شناسه افزوده	-Sun, Ron, 1960-
شناسه افزوده	ذاکری، حامد، ۱۳۶۱-، مترجم
رده بندی کنگره	QAV۶/V۶:
رده بندی دیویی	۰۰۶/۳۰
شماره کتابشناسی ملی	۷۱۱۱۵۳
وضعيت رکورد	فيا

نام کتاب: مدل‌سازی و شبیه‌سازی فرایندهای شناختی و اجتماعی

نویسنده: رن سان

مترجم: حامد ذاکری

صاحب امتیاز و مجری طرح: موسسه شناخت

ویراستار: معصومه اشتري‌ماهني

ناظر ویراستار: مرتضی چشمه نور

صفحه آرا: علی مهدی‌زاده

طراح جلد: زهرا مهدوی

نوبت چاپ: اول - پاییز ۱۳۹۹

ناشر: انتشارات پشتيبان

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۹۵۰۰۰۰ ریال



تلفن تماس: ۰۲۱-۸۶۰۳ ۶۴۲۳ - ۰۲۱-۸۶۰۳ ۶۴۲۸ - فکس: ۰۲۱-۸۶۰۳ ۶۴۲۸

صندوق پست الکترونیک: Pub.Poshtiban@chmail.ir

تارنمای انتشارات پشتيبان: www.PoshtibanPress.ir

فهرست مطالب

۱۳	مقدمه.....
۱۷	فصل اول: مقدمه‌ای در یکپارچه‌سازی مدل‌سازی شناختی و شبیه‌سازی اجتماعی.....
۱۹	۱- مقدمه.....
۲۳	۲- پیش‌زمینه.....
۲۷	۳- یک سلسله‌مراتب و سطوح بسیار آن.....
۳۱	۴- سطوح‌های آمیخته و متقاطع.....
۳۵	۵- یک سبک عملی.....
۳۹	۶- یک روند رازآلود.....
۴۳	۷- ریشه.....
۴۷	۸- یک یازکنی مختلف.....
۵۲	۹- خلاصه.....
۵۴	فهرست منابع.....
۵۹	فصل دوم: مدل‌سازی و شبیه‌سازی فرا-شناختی و اجتماعی.....
۶۱	۱- مقدمه.....
۶۳	۱-۱ - پیشینه در مقابل بهینه.....
۶۴	۱-۲ - درک استرژیک‌تری‌های پیشینه.....
۶۶	۱-۳ - روان‌شناسی تجربی و سبب دو جانبه.....
۶۷	۲- معیاری‌های شناختی.....
۷۱	۳- روش پژوهش.....
۷۳	۴- انسان‌ها چگونه بازی می‌کنند.....
۷۶	۴-۱ - مدل ACT-R.....
۷۷	۴-۲ - محاسبه برای داده انسانی.....
۸۰	۵- مقایسه با معماری‌های دیگر.....
۸۲	۶- مقایسه‌هایی با داده انسانی.....
۸۷	۷- ACT-R تا چه حد خوب بازی می‌کند؟.....
۹۰	۸- خلاصه.....
۹۳	فهرست منابع.....

فصل سوم: مدل‌سازی شناختی رفتارهای اجتماعی..... ۹۷

- ۱- مقدمه..... ۹۹
- ۲- رویکرد Brahms برای فرایندهای اجتماعی و شناختی مربوطه..... ۱۰۳
- ۳- مدل شبیه‌سازی جلسه برنامه‌ریزی گروه مربع..... ۱۰۸
- ۳-۱ - گذشت زمان جلسه برنامه‌ریزی..... ۱۱۱
- ۳-۲ - جزئیات مدل جلسه برنامه‌ریزی..... ۱۱۶
- ۳-۳ - مدل‌سازی انگیزه‌های بیولوژیکی و رفتار در مقابل اهداف..... ۱۲۳
- ۴- بحث و بررسی: درس‌هایی درباره مدل‌سازی فعالیت..... ۱۲۷
- ۴-۱ - استفاده از فصل مشترک محیط مجازی..... ۱۲۸
- ۴-۲ - وشر شناسی ساخت یک مدل Brahms..... ۱۲۹
- ۴-۳ - رفتارهای فردی چه انعکاسی دارند و چگونه یوایی گروه را تقویت می‌کنند..... ۱۳۲
- ۴-۴ - راه‌های مناسب کار با همدیگر..... ۱۳۴
- ۴-۵ - تم‌های ارتباط میان مدل‌سازی شناختی و تعامل اجتماعی..... ۱۳۶
- ۴-۶ - ارتباط با کاربرد کاری گروه اجتماعی Newell..... ۱۴۰
- ۴-۷ - کاربرد تجربه و حدیث نیست..... ۱۴۳
- ۵- خلاصه..... ۱۴۶
- فهرست منابع..... ۱۵۱

فصل چهارم: مدل‌سازی احساسات اجتماعی و انسان‌های اجتماعی..... ۱۵۵

- ۱- مقدمه..... ۱۵۷
- ۱-۱ - انسان‌های مجازی و مدل‌های شناختی «اگر»..... ۱۵۹
- ۱-۲ - احساسات اجتماعی..... ۱۶۱
- ۱-۳ - بررسی اجتماعی..... ۱۶۱
- ۲- نظریه ارزیابی شناختی یک بازیگری..... ۱۶۲
- ۳- یک مدل محاسبه‌ای از ارزیابی و مقایسه..... ۱۶۴
- ۳-۱ - بررسی اجتماعی IMA..... ۱۶۵
- ۳-۲ - اجرای Soar..... ۱۷۰
- ۳-۳ - محدودیت‌ها و کار مربوطه..... ۱۷۳
- ۴- مدل‌سازی انتساب‌های اجتماعی..... ۱۷۵
- ۴-۱ - بازیهای محاسبه‌ای..... ۱۷۸
- ۴-۲ - استنتاج حس مشترک..... ۱۸۵
- ۴-۳ - الگوریتم ردیابی برگشت..... ۱۹۱
- ۴-۴ - مثال روشنگر..... ۱۹۳
- ۴-۵ - مباحثه..... ۱۹۷

۱۹۹	۵- ارزیابی.....
۲۰۳	۶- خلاصه.....
۲۰۴	فهرست منابع.....
۲۰۹	فصل پنجم: ارتباط و همکاری با عامل‌های روباتیک.....
۲۱۱	۱- مقدمه.....
۲۱۱	۲- چگونگی رفتار اشخاص نسبت به سیستم‌های هوشمند.....
۲۱۳	۳- چگونگی تعامل اشخاص با سیستم‌های مصنوعی.....
۲۱۸	۴- روبات‌های متحرک.....
۲۱۹	۴-۱- سخت‌افزار.....
۲۱۹	۴-۲- نرم‌افزار.....
۲۱۹	۴-۳- شیوه‌های غیر شناختی.....
۲۲۲	۴-۴- شیوه‌های شناختی الهام‌شده.....
۲۲۴	۵- قایم باشک.....
۲۲۸	۶- اتخاذ دیدگاه.....
۲۳۲	۶-۱- اتخاذ دیدگاه با استفاده از فرایندهای مشابه: پولیشیم.....
۲۳۸	۶-۲- اتخاذ دیدگاه با استفاده از الزام‌های مشابه: ACT-R.....
۲۴۳	۶-۳- چکیده اتخاذ دیدگاه.....
۲۴۴	۷- خط مشی‌های آینده در اتخاذ دیدگاه.....
۲۴۸	۸- خلاصه.....
۲۴۹	فهرست منابع.....
۲۵۵	فصل ششم: شیوه‌های رفتار محور برای مدل‌سازی و تشکیل رفتار روبات‌های اجتماعی.....
۲۵۷	۱- مقدمه.....
۲۵۹	۲- کنترل و تقلید در روبات‌های مشابه انسان.....
۲۶۲	۲-۱- پیرامون شواهد بیولوژیکی و تقیانات علم عصب‌شناسی.....
۲۶۶	۲-۲- توسعه ساختار طبیعی در حرکت انسان.....
۲۶۸	۲-۳- کنترل روبات و ادراک.....
۲۷۰	۲-۴- حصول مهارت برای روبات‌های اجتماعی.....
۲۷۱	۳- کنترل عمومی مبتنی بر رفتار.....
۲۷۲	۳-۱- ساختار رفتاری و هوش مصنوعی.....
۲۷۵	۳-۲- مسائل بازتعمای.....
۲۷۷	۳-۳- ترکیب رفتار.....
۲۸۰	۳-۴- تعلیق و نادگیری.....

۲۸۲	۴- رویاتیک مبتنی بر رفتار جمعی
۲۸۵	۴- ۱- ترکیب رفتار
۲۹۰	۴- ۲- یادگیری
۲۹۳	۴- ۳- مدل سازی فعالیت
۲۹۵	۵- بحث و بررسی
۲۹۶	۶- خلاصه
۲۹۸	فهرست منابع
۳۰۵	فصل هفتم: اجماعی بودن در عامل های عصبی بدنمند
۳۰۷	۱- مقدمه
۳۱۱	۲- جمع همکاری مکانی
۳۲۵	۳- ارتباط
۳۳۶	۴- فرهنگ (تاریخ)
۳۴۵	۵- خلاصه
۳۴۶	فهرست منابع
۳۴۹	فصل هشتم: معماری شناختی و منابع، اختراها و تعاملات اجتماعی
۳۵۱	۱- مقدمه
۳۵۴	۲- یک مدل شناختی مناسب برای نظریه اجتماعی و انبوه باید چگونه باشد؟
۳۵۴	۲- ۱- فراتر از BDI: یک معماری لایه بندی شده + هیجانات
۳۵۷	۲- ۲- حالت تعلیمی
۳۵۹	۲- ۳- انگیزه های اجتماعی و یک بنیان خرد جزی
۳۶۲	۲- ۴- منابع اجتماعی برای عقاید و اهداف
۳۶۳	۲- ۵- مفهوم و تصور کلی «ماه» گروهی بودن ذهنی و
۳۶۶	۲- ۶- در نظر گرفتن «شکل رخداد» و ابهام در «محسوب گرد
۳۶۹	۳- ذهن: لازم، اما ناکافی
۳۷۱	۳- ۱- واسطه های شناختی پدیده های اجتماعی
۳۷۶	۳- ۲- ذهن کافی نیست: ساختارهای اجتماعی عینی و شکل های پدیدار شونده همکاری
۳۸۳	۳- ۳- همکاری اجتماعی همیشه به درک، موافقت، یا طرح ریزی منطقی و مشترک عامل ها نیاز ندارد
	۴- به سوی پلی میان شناخت و پیدایش: قصد و کاربردها: عامل های خودمختار مسئول هدف و
۳۸۴	سیستم های اجتماعی مبتنی بر هدف
۳۸۵	۴- ۱- «هدف های بیرونی» در عامل های هدف محور
۳۹۲	۴- ۲- فرجام ها به عنوان اهداف بیرونی

این کتاب تلاش دارد تا فصل مشترک میان علوم شناختی و علوم اجتماعی را مشخص سازد. این کتاب همچنین در پی فصل مشترک میان مدل‌سازی شناختی فردی و مدل‌سازی تقابل چندعاملی نیز است. در دو حوزه مدد‌رسان - مدل‌سازی شناختی فردی (به‌ویژه معماری شناختی) و مدل‌سازی تقابل چندعاملی (شامل مدل‌سازی اجتماعی و در سطحی گسترده‌تر مجموعه‌های چندعاملی) - در چند سال اخیر، رشدی شگفت‌انگیز مشاهده شده است. به هر ترتیب، ممکن است فصل مشترک میان این دو حوزه به طور کافی پیشرفت و توسعه نداشته باشد. دو حوزه مذکور مبانی ذهنی اساسی بسیاری با خود به همراه دارد. این مبانی ذهنی اساسی می‌تواند این قدرت را داشته باشد که یک همکاری اثرگذار میان دو حوزه یادشده ایجاد کند. موجب درک بهتر شناخت فردی و فرایندهای اجتماعی شود. ممکن است حوزه شناخت، مورد مطالعه در علوم اجتماعی و شناختی از همان ابتدا مشخص باشد که البته ما بنای کار را بر این اساس می‌نهیم.

Ron Sun استاد حوزه علوم شناختی در انجمن Rensselaer Polytechnic و پژوهشگری شناخته شده در این زمینه است. وی پروژه‌های مورد پژوهش خود را بر اساس ذهن بشر بنا می‌گذارد. به‌خصوص، وی اخیراً مقاله‌ای تحت عنوان Duality of the Mind (دوگانگی ذهن) منتشر نموده است که در آن به کوشش فصل مشترک در شناخت ضمنی و شناخت صریح^۱ می‌پردازد. او در ضمن دستیار دبیر نشریه Cognitive Systems Research (پژوهش سیستم‌های شناختی) نیز هست و بر پژوهش شناختی یکپارچه تمرکز دارد.