

فقه و چالشی شهرت

پژوهشی تحلیلی بر تنقیح مباحث علمای اصول
درباره اماره شهرت

تألیف: دکتر حسن جلالی

www.ketab.ir



انتشارات
دانشگاه امام صادق علیه السلام

عنوان: فقها و چالش شهرت: پژوهشی تحلیلی بر تنقیح مباحث علمای اصول درباره اماره

مؤلف: دکتر حسن جلالی

ناشر: دانشگاه امام صادق علیه السلام

صفحه آرا و ویراستار، طراح جلد: محمد روشنی

نمایه ساز و ناظر نسخه پردازی و چاپ: رضا دیبا

چاپ و صحافی: چاپ سپیدان

چاپ اول: ۱۳۹۹

قیمت: ۳۷۰/۰۰۰ ریال

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۴-۸۲۱-۶

«ن کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است»

فروشگاه مرکزی: تهران: مراکز مابین خیابان فخرآزای و خیابان دانشگاه، مجتمع پارسا،

تلفن: ۶۶۹۷۳۲۱۲

فروشگاه کتاب صادق: تهران: بزرگراه شهید چمران، پل مدیریت، ضلع شمالی دانش

صندوق پستی ۱۵۹-۱۴۶۵۵ کد پستی: ۰۱۴۶۵۹۴۳۶۸۱ تلفکس: ۸۸۳۷۰۱۴۲

E-mail: pub@isu.ac.ir • www.ketabsadq.ac.ir • فروشگاه اینترنتی:

سرشناسه: ج ۱، ص ۱۲۵-

عنوان و نام پدیدآور: فقها و چالش شهرت: پژوهشی تحلیلی بر تنقیح مباحث علمای اصول درباره اماره شهرت/

مؤلف: حسن جلالی

مشخصات نشر: تهران: دانشگاه امام صادق (ع)، ۱۳۹۹

مشخصات ظاهری: ۲۷۷ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۴-۸۲۱-۶

موضوع: فتوا — نقد و تفسیر

شناسه افزوده: دانشگاه امام صادق (ع)

رده بندی کنگره: BP۱۶۷/۸

رده بندی دیویی: ۳۹۷/۳۱

شماره کتابشناسی ملی: ۶۳۱۳۶۷۶

تمام حقوق محفوظ است، هیچ بخشی از این کتاب بدون اجازه مکتوب ناشر قابل تکثیر یا تولید مجدد به هیچ شکلی

فتوکپی، انتشار الکترونیکی، فیلم و صدا و انتقال در فضای مجازی نمی باشد.

این اثر تحت پوشش قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان ایران قرار دارد.

فهرست تفصیلی

۱۵.....	سخن‌اشتر
۱۷.....	مقدمه
۲۱.....	فصل اول: مفهیم و پیشینه دُمرت
۴۹.....	فصل دوم: بررسی سببیت شهرت فتاوی
۱۲۷.....	فصل سوم: ترجیح اخباریه شهرت
۱۷۹.....	فصل چهارم: انجبار و هن
۲۲۳.....	فصل پنجم: تعارض مشهورات
۲۴۳.....	دستاوردها
۲۴۹.....	کتابنامه
۲۶۷.....	نمایه

سخن ناشر

رسالت و مأموریت دانشگاه امام صادق (علیه السلام) «تولید علوم انسانی اسلامی» و «تربیت نیروی درجه یک نظام» که در راهبردهای ابلاغی مقام معظم رهبری مدظله تعیین شده است، اثر بی‌عیب و نقصی از مبانی معرفتی و نقش معارف اسلامی در تحول علوم انسانی، دانشکده را بر آن داشت که به طراحی نو و بازمهندسی نظام آموزشی و پژوهشی جهت پاسخگویی به بازهای نوظهور انقلاب، نظام اسلامی، و تربیت اسلامی به عنوان یک اصل معمری برای تحت مأموریت خویش پردازد و بر این باور است که علم توأم با تزکیه نفس می‌تواند هویت جامعه را متأثر در مسیر تعالی و رشد قرار دهد.

از این حیث «تربیت» را می‌توان مقوله‌ای سواد یاب نمود که وظایف و کارویژه‌های دانشگاه، در چارچوب آن معنا می‌یابد؛ زیرا نه «عام» بدون «تزکیه» بیش از آنکه ابزاری در مسیر تعالی و اصلاح امور جامعه باشد، عاقلانه و منطقی نخواهد بود که سازمان و هویت جامعه را متأثر و دگرگون می‌سازد.

از سوی دیگر «سیاست‌ها» تابع اصول و مبادی علمی هستند و نمی‌توان نگرش این تجربه تاریخی شد که استواری و کارآمدی سیاست‌ها در گرو انجام پژوهش‌های علمی و بهره‌مندی از نتایج آن‌هاست. از این منظر پیشگامان عرصه علم و پژوهش، راهبران اصلی جریان‌های فکری و اجرایی به حساب می‌آیند و نمی‌توان آینده درخشانی را بدون توانایی‌های علمی - پژوهشی رقم زد و سخن از «مرجعیت علمی» در واقع پاسخ‌گویی به این نیاز بنیادین است.