

سبک های یادگیری و انتقال یادگیری در برنامه آموزش حرفه ای

www.ketab.ir
مریم قنبری
فریدون نریمانی
حامد علیمحمدی

سرشناسه : قنبری، مریم، ۱۳۶۴
عنوان و نام پدیدآور: سبک های یادگیری و انتقال یادگیری در برنامه آموزش حرفه ای ، مریم قنبری، نریمان فریدونی، حامد علی محمدی.
مشخصات نشر: البرز، کرج، انتشارات فروردین، ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری : ۱۰۰ ص
شابک : ۸-۱ - ۹۸۱۰۷ - ۶۲۲ - ۹۷۸ ISBN
رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۰۲۸۱
رده بندی کنگره: LB۱۰۴۹
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۳۹۳۱۸

نام کتاب : سبک های یادگیری و انتقال یادگیری در برنامه آموزش حرفه ای

نام نشر: فروردین ، طراح جلد : امیرحسین میدانی

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰ شمارگان: ۱۰۰ نسخه قیمت: ۴۸۰۰۰ تومان

چاپ : شبدا ، آدرس انتشارات: البرز، کرج، چهارراه طالقانی بعد از هلال

احمر برج نارین ط ۴ واحد ۸ تماس ۰۹۱۲۱۶۴۰۹۹۱ - ۳۴۴۸۵۹۴۹ -

پیشگفتار

تحقیقات قابل توجهی نشان داده‌اند که انتقال یادگیری پیچیده است و در یک سازمان عوامل متعددی می‌توانند بر آن تأثیر بگذارند (ابوزید و همکاران^۱، ۲۰۰۹). با این حال محققان و دست‌اندرکاران اظهار می‌دارند که بسیاری از سرمایه‌گذاری‌ها در آموزش و توسعه سازمان هدر می‌رود، به دلیل این که بسیاری از دانش‌ها و مهارت‌های به دست آمده از آموزش، به طور کامل در محل کار کارکنان اعمال نمی‌شود (هولتون^۲، ۲۰۰۰). از طرفی، تحلیل ویژگی‌های یادگیرندگان نخستین گام مهم در طراحی تدریس و یادگیری است که به انتخاب روش‌های مناسب تدریس و تهیه مواد یادگیری مناسب کمک می‌کند. پیمانه‌ی ترجیح‌های یادگیری و سبک یادگیری یادگیرندگان مثال‌هایی از این ویژگی‌ها هستند. با توجه به این که هر یادگیرنده ویژگی‌های خاص خود را دارد که در نظر گرفتن آن‌ها به هنگام اصلاح و تعدیل آموزش (تدریس و یادگیری) به یادگیرندگان کمک می‌کند تا در تحصیل خود موفق باشند. به عبارت دیگر، شناخت سبک یادگیری دانشجویان، کیفیت آموزش را افزایش می‌دهد و آن را برای دانشجویان مناسب‌تر می‌سازد (الهمدانی، ۲۰۱۵). در این

^۱ -Abozed et al.

^۲ -Holton

کتاب به مفاهیم سبک یادگیری و انتقال یادگیری پرداخته شده است و مطالعه آن به تمام دست اندرکاران حوزه تعلیم و تربیت توصیه می گردد.

مریم قنبری، فریدون نریمانی و حامد علیمحمدی

www.ketab.ir

فهرست مطالب

فصل اول مسأله شناسی در سبک یادگیری و انتقال یادگیری.....	۱
فصل دوم سبک یادگیری.....	۱۱
فصل سوم انتقال یادگیری.....	۲۹
فصل چهارم مروری بر تحقیقات مرتبط.....	۵۱
فصل پنجم یک نمونه روش پژوهش.....	۵۹
فصل ششم تجزیه و تحلیل داده های نمونه پژوهش.....	۷۱
فصل هفتم بحث و نتیجه گیری.....	۸۷