

نماز

www.ketab.ir

کیوان استاد

پوریا افشار

امیرپارسا استاد

ویراستار

محمد گرزن



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه	: استاد، کیوان، ۱۳۵۳
عنوان و نام پدیدآور	: نماز / کیوان استاد، پوریا افشار، امیرپارسا استاد؛ ویراستار محمد گرزن.
مشخصات نشر	: تهران: نشر بهداد ، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۲ ص.
شابک	: ۸۰۰۰۰۰ ریال : ۳-۳۵-۸۲۰۳-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: نماز Salat
موضوع	: نماز - تأثیر Salat -- Influence
موضوع	: جوانان مسلمان Muslim youth
موضوع	: نماز - ترک Salat-- *Abandonment
موضوع	: جوانان - زندگی مذهبی Young adults -- Religious life
شناسه افزوده	: افشار، پوریا، ۱۳۶۶- استاد، امیرپارسا، ۱۳۷۹
شناسه افزوده	: گرزن، محمد، ۱۳۶۰-، ویراستار Garzan, Mohammad
رده بندی کنگره	: BP۱۸۶
رده بندی دیویی	: ۳۵۳/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۶۵۸۶۴
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

www.ketab.ir

عنوان کتاب: نماز

مولفان و گردآوردندگان: کیوان استاد - پوریا افشار - امیرپارسا استاد

ویراستار: محمد گرزن

ناشر: انتشارات بهداد

قطع و تیراژ: وزیری / ۵۰۰ جلد

قیمت: ۸۰/۰۰۰ تومان

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۴۰۰

شابک: ۳-۳۵-۸۲۰۳-۶۰۰-۹۷۸

حق چاپ برای مولفان محفوظ است



۰۹۳۵۲۳۳۲۰۳۵

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
..... سخن ما	۱
..... مقدمه	۲
..... فصل اول :	۵
..... نقش نماز در شخصیت جوانان	۵
..... اهمیت دوران جوانی	۹
..... نیازهای غریزی و فطری جوانان و پاسخ آن	۱۱
..... نقش نماز و تعالیم دینی در شخصیت جوانان	۱۴
..... یاد و ذکر خدا مایه آرامش دلها	۱۶
..... نماز بارزترین مصداق ذکر خدا	۱۷
..... آفات و موانع آثار نماز	۲۱
..... فصل دوم :	۳۱
..... علل کم توجهی یا بی توجهی برخی از جوانان به نماز	۳۱
..... محیط خانواده و بی توجهی والدین	۳۱
..... عدم آگاهی و بینش کافی از فریضه نماز	۳۳
..... سستی و تنبلی	۳۴
..... مجالست و همنشینی با دوستان ناباب	۳۴
..... فساد اخلاقی	۳۵
..... مزاحم دانستن نماز برای کارهای شخصی	۳۵
..... تکبر و غرور	۳۶
..... تسویف (واگذاری امور به آینده)	۳۶
..... ضعف اعتقادی	۳۷
..... رفتار نامناسب مبلغان دینی	۳۷
..... راه حلها	۳۹
..... ملاک و معیار انتخاب دوست	۴۶

۵۳	 حدود و قلمرو دوستی
۵۴	 نقش دوست در سرنوشت انسان
۵۵	 درمان فساد اخلاقی
۵۹	 بهانه مزاحمت نماز در امور شخصی
۶۰	 غرور و تکبر
۶۵	 رابطه اعتقاد و عمل
۶۶	 آثار و نتایج اعتقادات دینی
۶۸	 رفتار ناشایست برخی از مبلغان دینی
۷۳	 فصل سوم :
۷۳	 فلسفه نماز
۷۴	 فلسفه نماز
۷۶	 فلسفه قبله
۷۸	 سرّ الله اکبر
۷۹	 فلسفه حمد و سوره (قرائت)
۸۵	 اسرار رکوع
۸۷	 فلسفه سجده
۸۹	 سرّ قنوت
۸۹	 فلسفه تشهد
۹۱	 اسرار سلام
۹۳	 فصل چهارم :
۹۳	 اهمیت و آثار نماز در اسلام
۹۳	 ارزش و جایگاه نماز
۹۴	 اهمیت نماز در ایجاد ارتباط خدا و خلق
۹۶	 نماز اولین فریضه الهی
۹۷	 نماز اولین عمل خیری که نزد خدا بالا میرود
۹۸	 نماز اولین پرسش در قبر
۹۹	 برتری نماز بر سایر اعمال آدمی

سخن ما

قال الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام): «الله الله في الصلوة فإنها عمود دينكم»: «خدا را، خدا را در نظر گیرید در توجه به نماز، که پایداری دینتان به نماز باشد». گر چه هر یک از احکام و فرائض دینی به جای خود از اهمیت و ارزش خاصی برخوردار است، اما در این میان بعد از معرفت الهی هیچ فریض های به والایی مرتبه نماز نرسد. چرا که این، تنها نماز است که معراج مؤمن و عامل تقرب انسان وارسته، به خدا شناخته شده و معیار پذیرش همه واجبات قرار گرفته است. به این جهت آخرین پیام سفیران الهی، سفارش به نماز، این استوانه استوار دین بوده، چنانچه پرسش نخستین روز رستاخیز هم از آن خواهد بود. آری نماز، تنها محبوب دلدادگان به حضرت حق و روشنی دیده و چراغ راه پویندگان کوی دوست و محفل انس خلوت نشینان وادی عرفان است. آنان که زندگی را بی یاد او نخواهند و مستگاری خویش را با شهادت در محراب نماز بینند «فزت ورب الكعبة» و با تمام وجود در راه زنده داشتن نام و یاد خدای خویش و اقامه نماز و راز و نیاز با او کوشند و سرانجام خود فدایی راه نماز شوند «اشهد أنك قد اقممت الصلوة» این همه، جایگاه ویژه و عظمت فوق العاده این فرضیه الهی را روشن می سازد و همگان را به تعظیم این عالی ترین نمونه شعائر الهی وادار می کند، که هم خود، اهل نماز و راز و نیاز باشند و هم در جهت اشاعه فرهنگ نورانی نماز در جامعه تلاشی پیگیر نمایند، (الذين إن مكنأهم في الأرض اقاموا الصلوة)، تا به وظیفه دینی خود عمل نموده باشند و همواره مشمول رحمت بی پایان الهی قرار گیرند. و امید است که با تألیف و انتشار آثار ارزشمند دینی، فرهنگ نماز و انس با خداوند متعال در جامعه دینی ترویج یابد و رایحه دلپذیر معنویت به فضای جان همگان بویژه نسل جوان برسد. باشد که گامی در جهت ترویج فرهنگ دینی برداشته و از اقامه کنندگان نماز باشیم.