

۲۱۴۳۴۶۲

بسم الله الرحمن الرحيم

روشهای نوین تدریس در علوم تجربی

مؤلف: سلطنت علی میرزائی نژاد

(دبیر آموزش و پرورش شهرستان لردگان)



انتشارات معراج صید



سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : روشهای نوین تدریس در علوم تجربی / مؤلف سلطنت علی میرزایی فردا
مشخصات نشر : تهران: معراج مبین، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری : ۱۲۲ ص: ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.
شابک : 978-622-95292-3-2 : ۳۰۰۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست نویسی : قیفا
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۲۰ - ۱۲۲.
موضوع : Science teachers -- Training of
موضوع : تدریس -- روش شناسی Teaching -- Methodology
رده رده دی کنگره : Q181
رده بندی ی.ی. : ۵۰۷
شماره ثبت شناسی ملی : ۷۳۱۶۶۴۲

نام کتاب : روشهای نوین تدریس در علوم تجربی
مؤلف: سلطنت علی میرزایی فردا
ناشر: انتشارات معراج مبین
مدیر مسئول: دکتر کرامت ملک زاده
مدیر داخلی: محمد اصغری
صفحه آرایی: قاسمی (رها)
طراحی جلد: مجتبی فرهادی
چاپ و صحافی: روز
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹
شمارگان: ۱۰۰۰ جلد
قیمت: ۳۰۰۰۰۰ ریال
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۲۹۲-۳-۲ ISBN: 978-622-95292-3-2

تلفن: ۴۴۶۹۰۸۲۲ همراه: ۰۹۱۰۳۷۷۸۴۶۷

MearajemobinPub@gmail.com www.MearajemobinPub.ir

دفتر مرکزی تهران: دهکده المپیک، شهرک چشمه، کوچه میخک شرقی،

پلاک ۷، تلفن ۴۴۶۹۰۸۲۲

توجه: کلیه حقوق مادی و معنوی چاپ و نشر، طرح روی جلد و عنوان کتاب با توجه به قانون حمایت حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان، مصوب سال ۱۳۴۸ برای مؤلف محفوظ است. هرگونه استفاده بدون مجوز کتبی از ناشر و مؤلف تخلف بوده و بر اساس بند (۵) ماده ۲۳ قانون قابل پیگیری در محاکم قضایی می باشد.

مقدمه مؤلف:

یکی از ویژگی های بارز انسان کنجکاوی است که از دوران کودکی تا پایان عمر او را به دانستن و کشف حقایق و پرده برداری از محولات سوق میدهد این نیروی درونی تکاپوی انسان را برای کسب علم و گریز از جهل افزون می کند . معلمی حرفه ای متشکل از دانش و مهارت های گوناگون است . یک معلم باید برای تدریس مطلوب و سازمان یافته مجموعه ای از دانش ها را به طور هنرمندانه در هم بیامیزد تا در پیروان کلاس و بکارگري آنها تدریسی اثر بخش طراحی و در کلاس ارائه کند . اهداف آموزشی بر اساس چنین فعالیتی امکان تحقق می یابد . در واقع حرفه ی معلمی با تعامل مفهومی طیف متنوعی از دانش ها شکلا به گیرد . در عصر جدید که معلم و دانش آموز در اقیانوسی از اطلاعات غوا به و رند ، معلم نقش سکان داری را دارد که کشتی و عوامل آن را به سمت مطلوبی هدایت می کند .

بخشی از دانش امروز بشر که حاصل مطالعه و جستجوی و در جهت شناخت جهان مادی و نظام ها و قوانین آن است علو تجرید نامیده می شود بشر برای کشف شناخت جهان مادی عمداً "از ابزارهای حسی خود استفاده می کند به همین دلیل نقش تجربه در این حوزه بسیار اساسی و تکیه بر آن بسیار ضروری است . دانش آموزی که به مدرسه وارد می شود از یک سودارای نیروی خداداد کنجکاوی است نیرویی که هر لحظه او را به یافتن دانشی تازه

و پاسخی برای پرسش های بیشمار میکشاندوز سوی دیگر این دانش آموز باید برای زندگی در دنیای فردا که دنیای علم و تکنولوژی است آماده شود برای آموزش علوم باید سعی شود که فرآیند یاد گیری از حالت انفعالی یعنی یاد گیری به روش سنتی به حالت یاد گیری فعال در آید. فراگیری علوم تجربی به کودکان کمک می کند تا روش های شناخت دنیای اطراف خود را بهبود بخشند. برای این منظور آنها باید مفاهیمی کسب کنند که به آنها کمک کند تا تجارب خود را با یکدیگر مرتبط سازند مثلاً : «نگاه کن گیاهی که در نزدیک پنجره بود، خوب رشد کرده ولی گیاهی که در آن اتاق تاریک بوده پژمرده شده است، چون گیاه به نور احتیاج دارد تا رشد کند» آنها باید روشهای کسب اطلاعات، سازمان دهی، کاربرد و ارزشیابی کرده و بیاموزند. این فعالیت ها توانایی آنها را در درک دنیای اطراف تقویت می کند و آنان را برای تصمیم گیری های هوشمندانه و حل مسائل زندگی شان یاری می دهد.

علی میرزائی

پاییز ۱۳۹۹



فهرست مطالب

فصل اول: آموزش	۷
فصل دوم: روش تدریس	۲۳
فصل سوم: روش تدریس نوین	۷۷
فصل چهارم: نتیجه گیری	۱۱۵
منابع و آشنایی	۱۲۰

