

فرزندپروری و نظریه ذهن

نویسنده:

اسکات ای. میلر

مترجم:

فاطمه طاهری

سرشناسه: میلر، اسکات ای، ۱۹۴۴- Miller, Scott A
عنوان و نام پدیدآور: فرزندپروری و نظریه‌ی ذهن / نویسنده اسکات ای. میلر؛ مترجم فاطمه طاهری.
مشخصات نشر: تهران: انتشارات روان‌داد، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۱۷۶ ص.

شابک: 978-622-684243-3

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: Parenting and theory of mind, 2016.

یادداشت: واژه‌نامه.

موضوع: والدین و کودک

موضوع: Parent and child

موضوع: روان‌دکان — روان‌شناسی

موضوع: Child psychology

موضوع: فلسفه ذهن در کودک

موضوع: Philosophy of mind in children

موضوع: رفتار و ذهن — روان‌شناسی

موضوع: Parenting -- Psychological aspects

شناسه افزوده: طاهری، فاطمه، ۱۳۸۰-م.م.

رده بندی کنگره: BF۷۲۳

رده بندی دیویی: ۱۵۵/۴۱۳

شماره کتابشناسی ملی: ۷۲۹۸۲۴۹

فرزندپروری و نظریه‌ی ذهن

عنوان

اسکات ای. میلر

نویسنده

فاطمه طاهری

مترجم

روان‌داد

ناشر

۱۰۰۰ نسخه

تیراژ

اول / ۱۳۹۹

نوبت چاپ

آبان

چاپ و صحافی

۹۷۸-۶۲۲-۶۸۴۲-۴۳-۳

شابک

۲۷۰۰۰۰ ریال

قیمت

آدرس انتشارات و دفتر فروش: تهران، فلکه اول صادقیه، خیابان سازمان آب،

پلاک ۳۱۲، طبقه ۱، واحد ۳

فکس: ۴۴۳۷۵۱۹۷

شماره تماس: ۴۴۲۵۲۲۳۹ - ۴۴۹۷۴۹۹۳



مقدمه ناشر

یکی از راه‌های کمال و تقرب به ذات اقدس الهی، علم و دانش است. علمی که زیبایی عقل است؛ علمی که انسان خداجو در آن نشانه‌های معبود را می‌جوید و می‌یابد و علمی که هرچه فزون‌تر می‌گردد، دارنده آن را به خدا نزدیک‌تر می‌کند. انتشارات «روان‌داد» تلاش کرده است با نشر آثار مفید، کاربردی و مورد نیاز جامعه، سهمی هر چند اندک در آگاهی بخشی، توسعه فکر و معرفت انسانی ایفا کند.

امید است خوانندگان محترم با پیشنهادهای و انتقادهای کارگشای خود، این انتشارات را در تقویت آثار خود یاری نمایند.

مقدمه مترجم

ما انسان‌ها گروهی زندگی می‌کنیم و باهم تعامل داریم. ویژگی اصلی رفتار اجتماعی انسان که باعث تمایز او از سایر حیوانات می‌گردد، ظرفیتش برای تعامل دوسویه با دیگران است. ظاهراً این ویژگی نیازمند این است که فرد بداند دیگران چگونه فکر می‌کنند و دارای چه احساسی هستند. چنین ظرفیتی «نظریه ذهن» نامیده می‌شود. همینطور نظریه ذهن را به عنوان توانش فرد در اسناد حالت‌های ذهنی به خود و دیگران و پیش‌بینی رفتارها بر مبنای حالت‌های ذهنی تعریف می‌کنند. حالت‌های ذهنی در برگرفته دامنه وسیعی از قصدها، امیدواری‌ها، ترس‌ها، انتظارات، امیال، تصورات و ... می‌باشند که سه مورد از این حالت‌ها در چگونگی تعبیر و تفسیر و پیش‌بینی رفتار افراد، حائز اهمیت هستند: میل (که مشخص‌کننده اهداف فرد است)، باور (که بر اساس آن، آنچه را که یک فرد حالت درستی از جهان می‌داند پیش‌بینی می‌کند) و انمود (چرا که مردم همیشه آنگونه که هستند عمل نمی‌کنند).

حال این موضوع چه ارتباطی با فرزندپروری دارد؟ این نکته حائز اهمیت است که کودک از دانسته‌ها یا باورها درباره افراد استفاده می‌کند تا تصمیم بگیرد در برابر آن‌ها چه واکنشی نشان دهد. فرزندپروری، فرایند تقویت و حمایت از پیشرفت فیزیکی، عاطفی، اجتماعی و فکری فرزند از نوزادی تا بزرگسالی است و به پرورش مهارت‌های رشد و نمو و تربیت کودک توجه دارد، همینطور رفتار و عملکرد والدین که در فرزندپروری منعکس‌کننده فرهنگ عمومی از درک جامعه است و طبقه اجتماعی، اعتقادات و ... که بر چگونگی پرورش کودک بیشترین تاثیر را دارد.

کتاب حاضر مفاهیمی در رابطه با تاریخچه نظریه ذهن، باور غلط و تغیردهنده‌های تکلیف، پژوهش درباره نوزدان، سایر حالت‌های ذهنی مثل تمایل و هیجان، سوابق و پیامدها را بیان می‌کند. بخشی دیگر نیز نظریه‌های مربوط به نظریه ذهن است. همینطور چالش‌های مربوط به روش‌های کاربردی در فرزندپروری، سنجش آنچه را که والدین

انجام می‌دهند، تغییرات تاریخی در پژوهش مربوط به فرزندپروری، تغییرات گروه‌ها، مادران و پدران، تاثیر کودکان بر والدین، جنبه‌های عام فرزندپروری و نظریه ذهن و نکات مربوط به آن در این کتاب گنجانده شده است. در فصل آخر به نتیجه‌گیری و اینکه چه چیزهایی را باید بدانیم، پرداخته شده است. تلاش شده مفاهیم کتاب به شکلی قابل فهم ارائه شود تا خوانندگان بتوانند از آن بهره ببرند.

امید است ترجمه این کتاب بتواند در بهبود زندگی کودکان سرزمین مان و دستیابی والدین به شیوه‌های فرزندپروری کارا نقشی ایفا نماید. در پایان امید است خوانندگان گرامی با ارائه نقطه نظرات خود از طریق انتشارات روان‌داد اینجانب را در ارائه اثری بهتر در چاپ‌های بعدی یاری نمایند.

فهرست مطالب

۱۲	۱. مقدمه
۱۵	۲. نظریه ذهن
۱۶	تاریخچه مختصر
۱۷	باور غلط
۱۹	مبانی بنده‌های تکلیف
۲۵	رویش درباره نوزادان
۲۸	سایر جنبه‌های شناختی
۲۸	منشاء آگاهی
۳۰	نمود- واقعیت را تا حد ذرات سطح ۲
۳۲	سایر حالت‌های ذهنی
۳۳	تمایل
۳۵	هیجان
۳۶	روابط میان انواع رشد
۴۰	انواع دیرتر رشد (پس از دوره پیش دبستانی)
۴۱	باور غلط ثانویه
۴۲	تنوع تفسیری
۴۵	درک اظهارات غیر کلامی
۴۸	او تسم
۵۰	سوابق و پی آمدها
۵۰	برخی نکات مقدماتی
۵۱	سوابق نظریه ذهن
۵۴	پیامدهای نظریه ذهن

۵۵	نظریه‌های نظریه ذهن - نظریه نظریه
۵۶	نظریه شبیه‌سازی
۵۷	پیمانه‌ای بودن
۵۸	رویکردهای اجتماعی- فرهنگی
۵۹	فرزندپروری
۶۱	۳. فرزندپروری
۶۲	چالش روش‌های کاربردی
۶۳	سنس‌س‌س آنچه که والدین انجام می‌دهند
۷۲	سنس‌س پیامدها برای کودک
۷۲	تعیین علیت
۷۷	تغییرات تاریخی در روش‌های مربوط به فرزندپروری
۷۷	نظریه‌های هدایت د
۷۹	تاکید شناختی بیشتر
۸۱	تاکید بیشتر بر عوامل اجتماعی غیر ماد
۸۳	تاکید بیشتر در مورد تاثیر کودکان بر والدین
۸۳	تاکید بیشتر بر ژنتیک
۸۴	تاکید بیشتر بر زمینه
۸۵	نتیجه‌گیری‌هایی درباره فرزندپروری
۸۵	شیوه‌های فرزندپروری
۸۸	تغییرات بین گروه‌ها
۹۲	مادران و پدران
۹۴	پسران و دختران
۹۶	والدین و هم‌تایان
۹۹	تاثیر کودکان بر والدین
۱۰۲	حیطه‌های اجتماعی شدن

۱۰۵	برگشت به عملکردها
۱۱۰	۴. جنبه‌های عام فرزندپروری و نظریه ذهن
۱۱۰	شیوه‌ها و ابعاد فرزندپروری
۱۱۰	چند نکته مقدماتی
۱۱۴	روابط همزمان
۱۲۳	روابط طولی
۱۲۴	بکر، ویکردهای عام - رویکردهای شناخت‌محور
۱۲۷	۱. جماعی شدن درک هیجان
۱۳۵	پایگاه اجتماعی - اقتصادی
۱۳۹	رشد و شرایط ناسازگار
۱۳۹	بدرفتاری
۱۴۲	بیماری ذهنی والدین
۱۴۴	پرورش سازمانی
۱۴۸	نتایج
۱۴۸	نظریه ذهن
۱۵۱	والدین
۱۵۸	۵. نتیجه‌گیری
۱۵۸	والدین چه اهمیتی دارند؟
۱۵۹	والدین چقدر اهمیت دارند؟
۱۵۹	جنبه‌های عام فرزندپروری
۱۶۱	گفتگو
۱۶۳	باورهای والدین
۱۶۴	کمک‌کننده‌های غیرمستقیم
۱۶۵	دلالت‌هایی بر نظریه‌ها
۱۶۶	دلالت‌هایی بر فرزندپروری

- ۱۶۸..... هنوز چه چیزهایی را باید بدانیم؟
- ۱۶۸..... بیشتر درباره پدران
- ۱۷۰..... مطالعه طولی بیشتر
- ۱۷۱..... مطالعه بین فرهنگی بیشتر
- ۱۷۲..... مطالعه بیشتر باورها
- ۱۷۳..... مطالعه بیشتر درباره کودکان بزرگ‌تر
- ۱۷۴..... مطالعه بیشتر درباره انواع تفاوت‌های فردی
- ۱۷۵..... جدول واژگان