

Play & learn English

بازی کنید و انگلیسی بیاموزید

"کتاب اول"

نویسنده : سحر استاد آقا

سرشناسه : استاد آقا سحر
عنوان و نام پدید آورنده : بازی کنید و انگلیسی بیاموزید=play&learn English: مجموعه آموزش زبان انگلیسی از راه دور ۱ تا ۳ سال / نویسنده سحر استاد آقا
مشخصات نشر : تهران: انتشارات خط خطی ، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری : ج ۱ : مصور (رنگی) .
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۷۱۵-۱۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : زبان انگلیسی - راهنمای آموزشی (قبل از مدرسه).
رده بندی کنگره : ۲۱۳۹۲ب۵الف/PE۱۱۳۰
رده بندی دیویی : ۴۲۸
شابک و کتابشناسی ملی : ۳۲۴۵۹۴۱

بازی کنید و انگلیسی بیاموزید

مجموعه آموزش زبان انگلیسی از راه دور برای کودکان ۱ تا ۳ سال

کتاب اول: آموزش بازی، شعر، فعالیت

نویسنده: سحر استاد آقا / صفحه آرا: زهرا خوش اقبال
طراحی بوم: فریال موسوی / چاپ پرواز / ویراستار: سعید طاهر نژاد
نوبت چاپ: ۱، ۱۳۹۲؛ تیراژ: ۵۰۰ جلد
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۷۱۵-۱۰۰۰
نشر: انتشارات خط خطی
قیمت: ۱۰۰۰ هزار تومان

چاپ پرواز: شیراز، خیابان لطفعلی خان زند، همراه مشیر
تلفن ۰۷۱-۲۳۳۰۵۸۳

نشر: انتشارات خط خطی تلفن: ۰۲۱-۳۵۱۰۳۷۵

آدرس پست الکترونیکی و وبلاگ نویسند

sahelost@yahoo.com

www.sos.niniweblog.com

کلیه حقوق چاپ کتابها متعلق به نویسنده می باشد و

هرگونه چاپ و کپی از آن، بدون اجازه نویسنده غیر قانونی بوده و پیگرد حقوقی دارد.

روستان و عزیزانی که مرا در راه اندازی و پیشبرد این مجموعه همراهی کردند:

سرکار خانم "مهرنوش بهروان" و "فروزنده عماد" مدیران محترم سایت عرضه محصولات، نوژاد و کودک "من و مامان" که در پیشبرد مجموعه و معرفی و ارائه و غرض و غایت به آن مرا صمیمانه همراهی نمودند، برای کوشش مداوم و بی وقفه‌شان در تسریع امور و تکثیر کتاب‌ها.

کلیه کاربران عزیزانی که سایت که نخستین جرقه‌های نوشتن کتاب حاضر را در من به وجود آوردند، دوستانی خوب که یار و همراه همیشگی من بوده و هستند.

دوست عزیزم سرکار خانم "نیلوفر موسوی" برای انجام کلیه امور اجرایی و گرافیک و طراحی کل کارها و خانم زهرا خوش‌اقبال و نفیسه اعتماد بواسطه صفحه‌آرایی و همراهی صمیمانه‌شان.

جناب آقای سعید طاهرنژاد، به واسطه همراهی گرم و راستین کل کتاب.

سرکار خانم مرجان عصار مدیریت سایت مدرسه آن لاین و خانم ناز صالحی مشاور و کارشناس ارشد روانشناسی و پژوهشگر امور کودکان سایت مذکور، برای نگارش مقدمه دوم و کمک‌های بی‌دریغشان در نگارش بخش‌های مربوط به روانشناسی کودک.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۱	پیشگفتار
۱۵	مقدمه
۱۷	زبان دوم
۱۷	سن
۱۸	سرعت
۱۹	اصلاح
۱۹	موفقیت
۲۱	فراگیری زبان دوم
۲۱	سن آموزش زبان دوم
۲۲	آموزش زبان دوم
۲۷	مهارت شنیداری، سن : یک سال
۲۸	عناوین شعرهای ساده
۳۱	مهارت‌های دیداری، سن: دو سال به بالا
۳۲	استفاده از سی دی آموزشی دیداری، سن : دو سال
۳۵	خصوصیات کودک دو ساله
۳۶	شکل گیری شخصیت
۳۶	آموختن عشق ورزی و محبت
۳۷	کمک کردن به دیگران
۳۷	تجربه اندوزی
۳۷	نظرات کارشناسی راه حل‌های جدید
۳۸	آموزش کلمات (دایره لغات)، سن: دو سال

۳۹	 استفاده از فلش کارت، سن: دو سال به بالا
۴۳	 کاربرد نقاشی از دیدگاه روانشناسی
۴۳	 نقاشی و تأثیر آن در رشد کودکان
۴۶	 استفاده از نقاشی و کاردستی، سن : دو سال به بالا
۵۰	 استفاده از شعر و بازی، سن : یک تا دو سالگی
۵۵	 یادگیری شعرها
۵۹	 دی‌ها
۵۹	 سایت‌های اینترنتی
۶۴	 منابع و مأخذ

www.ketab.ir

پیشگفتار اول

کتابی که در اختیارتان قرار دارد، حاصل چندین سال تحقیق و برداشت و تجربه من در امر تدریس زبان کودکان می باشد. نخستین گام های نخست زبان دوم در کودکان می تواند زودتر از سن یک سالگی نیز صورت پذیرد اما به دلیل آماده نبودن برخی صحبت به زبان مادری که در فصل اول بدان کامل خواهم پرداخت؛ سن شروع آموزش را یک سالگی در نظر گرفته ایم. مجموعه حاضر شامل کلیه آموزه های مربوط به سن یک تا سه سالگی می باشد. دو کتاب فوق شامل یک کتاب آموزشی و کتاب مخصوص به متن انگلیسی تمامی شعرهای کودکان به همراه بازی های مربوط به هر شعر و فعالیت های مربوطه می گردد. در کتاب دوم از سایت ها و مراکز عربی به خصوص فرهنگ های آموزشی کودک نام برده شده است. بهترین سایت مورد تأیید اینجانب بعنوان نویسنده در شخصی که مجموعه های بسیاری را در طول آموزش کتاب توصیه و پیشنهاد می نمایم، سایت "مادر مامان" می باشد. آدرس و نحوه دسترسی در منابع آورده شده است. قابل ذکر است این کتاب جهت احترام به حق کپی رایت در نظر گرفته شده و جهت سهولت در یادگیری دوستان عزیز خود می باشد. اقدام به خرید آنها نمایند.

کتاب و روش تدریس بدون نیاز به مربی می باشد. بطوریکه حتی مادرانی که تسلط بسیار کمی به زبان انگلیسی نیز دارند، می توانند با کمک کتاب ها به خوبی و به تنهایی به آموزش کودک خود

بپردازند. در طول آموزش حداقل در یک سال نخست هیچ نیازی به خرید محصولات دیگری نخواهید داشت و از سال دوم به بعد می‌توانید از محصولاتی که معرفی شده است و یا بعدها در وبلاگ و سایت من و مامان معرفی می‌گردد استفاده نمایید. استفاده از این محصولات کاملن اختیاری بوده و از نظر نویسنده نیازی به خرید هیچ محصولی نخواهید داشت. روش آموزشی برای آماده‌سازی روح و ذهن کودکان بر پایه جدیدترین روشهای موجود در دنیا گرفته شده است و کودک را برای صحبت و شنیدن زبان دوم آماده می‌سازد. در این نوع تدریس، هیچ اشاره‌ای به خواندن و نوشتن به زبان انگلیسی نمی‌شود و فقط بر روی قدرت شنیدن و مکالمه به این زبان، اشاره و کار شده است. امید که تا آخر مجموعه همراه باشید. پیشاپیش پوزش مرا بخاطر کمی و کاستی موجود در کتاب بپذیرید.

موفق و پیروز باشید.

www.ketab.ir

پیشگفتار دوم

زبان انعطاف‌پذیرترین وسیله بارشمایی دنیاست. زبان با جدا کردن فکر از عمل، تفکر بسیار کارآمدتر از قبل را امکان‌پذیر می‌سازد. کودکان بین ۱ تا ۶ سالگی در زبان پیشرفت اساسی می‌کنند. پیشرفت‌های چشمگیر کودکان بعلاوه اشتباهاتی که در این راستا می‌کنند، روش فعال و توانمند آنها را در تسلط یافتن بر زبان نشان می‌دهد.

هنگامی که ادراک و شناخت در طول نوباوگی بهبود می‌یابد، زمینه را برای پیشرفت خارق‌العاده انسان یعنی زبان، آماده می‌کند. نوباوگان در نیمه دوم سال اول در تشخیص صداهای اصلی زبان خود و قطعه‌بندی جریان گفتار در واحدهای بیان، پیشرفت می‌کنند. آنها همچنین شروع می‌کنند که معنی برخی کلمات را آغاز می‌کنند و در حدود دو سالگی، اولین کلمات را بر زبان می‌آورند.

در رشد زبان اولیه، تفاوت‌های فردی و فرهنگی وجود دارد. دخترها از پسرها پیشرفت بیشتری دارند و کودکان نوپای خجالتی و محتاط قبل از اینکه صحبت کنند مدتی صبر می‌کنند. اغلب کودکان نوپا از دست‌اندازهای اجتماعی زبان آموزی استفاده می‌کنند و کلمات اولیه آنها عمدتاً از اسامی اشیاء تشکیل می‌شوند. مغز انسان به گونه‌ای طراحی شده که تا شش سالگی از ۷۰ درصد به ۹۰ درصد وزن خود در بزرگسالی افزایش می‌یابد. در چهار سالگی چند قسمت قشر مخ سیناپس‌های بیش از حد تولید می‌کنند، شواهد fMRI نشان می‌دهند که جریان خون مغز به اوج می‌رسد که از نیاز به انرژی زیاد خبر می‌دهد. (هاتن لوچر ۲۰۰۲)

در اغلب کودکان، نیمکره چپ مغز از بدو تولد تا شش سالگی بسیار فعال است و بعد وضعیت ثابتی به خود می‌گیرد. در مقابل در طول اوایل و اواسط کودکی، فعالیت در نیمکره راست به طور یکنواخت افزایش می‌یابد. (تاچر، واگر و گیداس ۱۹۸۷، تامپسون و همکاران ۲۰۰۰). مهارت‌های زبان که معمولاً در نیمکره چپ قرار دارند در اوایل کودکی با سرعت زیاد افزایش می‌یابند و به کنترل فزاینده کودکان بر رفتارشان کمک می‌کنند.

کودکان غربی اسامی اشیا را به سرعت ربط می‌دهند زیرا این اسامی به مفاهیمی اشاره دارند که به راحتی درک می‌شوند. هنگامی که بزرگسالان به شیئی اشاره می‌کنند و آن را نام می‌برند، به کودک کمک می‌کنند تا معنی آن کلمه را درک کند. طولی نمی‌کشد که کودکان افعال را اضافه می‌کنند. (رفتن، دویدن، شکستن)، که به آگاهی پیچیده‌تر از روابط بین اشیا و اعمال نیاز دارند. کودکانی که به پهن چینی، ژاپنی، یا کره‌ای صحبت می‌کنند افعال را خیلی سریع یاد می‌گیرند. در این زبان‌ها، اسامی از جملات بزرگسالان حذف می‌شوند و بر افعال تاکید می‌شود. کودکان ابتدا بزرگ-کوچک و بعداً بالا-پایین و پهن-باریک را یاد می‌گیرند.

بزرگسالان به عاطفه و دانش از روش‌هایی استفاده می‌کنند که به مهارت‌های زبان مقدماتی کمک می‌کنند. هنگامی که کودکان کلمات را درست بکار نمی‌برند یا بطور مبهم ارتباط برقرار می‌کنند، آنها باز خورد مفید و روشنی می‌دهند، نظیر اینکه (نمی‌دانم کدام توپ را می‌خواهی. آیا منظورت آن توپ بزرگ و قهوه‌ای است؟) باید توجه شود که به صورت افراطی اصلاح صورت نگیرد؛ مخصوصاً زمانی که کودکان در بیان خطاهای دستوری می‌شوند. عیب جویی، کودکان را از بکار بردن آزادانه زبان به صورتی که به مهارت‌های جدید منجر شود، مایوس می‌کند. در عوض بزرگسالان معمولاً با استفاده از دو راهبرد، در مورد دستور زبان بازخورد غیر مستقیم می‌دهند: تغییر شکل: بازشناسی گفتار نادرست به شکل درست و گسترش: گسترش دادن گفتار کودکان و افزایش دادن پیچیدگی آن.

کتابی که در دست دارید حاصل مطالعات تخصصی نویسنده در آموزش زبان دوم به کودکان، با توجه به اهمیت رشد مهارتی این سنین در یادگیری زبان می‌باشد. مستطالاش‌های بی وقفه ایشان راهی برای پیشرفت کودکان سرزمین ایران زمین گردد.

الناز صالحی پور، کارشناس ارشد روانشناسی بالینی و مشاور سایت مدرسه آن لاین