

مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده

دین و زندگی (۲)

سال دوم دبیرستان

۸۰۰ پرسش چهارگزینه‌ای از مؤلفان، کنکورهای سراسری و آزاد

مؤلفان (به ترتیب الفبا): علی جعفری ندوشن - سعید شبقره - وحیده کاغذی

نمونه خوانی و بازخوانی، مینا آقازاده - گلی گلشنی

هماهنگی و نظارت علمی: سعید شبقره

کانون فرهنگی آموزش

جعفری ندوشن، علی، ۱۳۳۷
مجموعه‌ی طبقه‌بندی‌شده دین و زندگی (۲) سال دوم دبیرستان ۸۰۰
پرسش چهارگزینه‌ای از مولفین کتک‌ورهای سراسری و آزاد/مولفان علی
جعفری ندوشن، سعید شبقره، وحیده کاغذی، نمونه خوانی و بازخوانی مینا
آقازاده، گلی گلشنی، هماهنگی و نظارت علمی سعید شبقره، -- تهران:
کانون فرهنگی آموزش: شبقره، ۱۳۸۵.
۸۲ ص.

ISBN 964 - 509 - 162 - 4: ۱۲۰۰۰ ریال

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

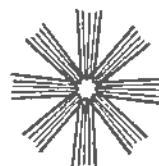
۱. تعلیمات دینی -- کتابهای درسی -- راهنمای آموزشی (متوسطه).
۲. تعلیمات دینی -- آزمونها و تمرینها (متوسطه). ۳. دانشگاهها و مدارس
-- پرسشها و پاسخها (متوسطه). ۴. تعلیمات دینی -- پرسشها و
پاسخها (متوسطه). الف. شبقره، سعید، ۱۳۳۶ - ب. کاغذی، وحیده، ۱۳۲۹ -

۲۷۲/۲۳۸۰۷۶

LB۲۰۶۰/۲۶/ج۷۶م۲۲

م۸۵-۷۵۶

کتابخانه ملی ایران



انتشارات کانون فرهنگی آموزش - انتشارات شبقره

عنوان کتاب: مجموعه‌ی طبقه‌بندی‌شده دین و زندگی (۲)
پاسخ تشریحی: علی جعفری ندوشن - سعید شبقره - وحیده کاغذی
نظارت و هماهنگی علمی: سعید شبقره
نمونه خوانی و بازخوانی: مینا آقازاده - گلی گلشنی
نوبت چاپ: اول (۱۳۸۵)
قطع: رحلی
چاپ: عقیلی
تیراژ: ۳۰۰۰
لیتوگرافی: افست گرافیک
قیمت: ۱۲۰۰ تومان
شابک: ۹۶۴ - ۵۰۹ - ۱۶۲ - ۴ (ISBN : 964 - 509 - 162 - 4)

مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

روی سخن با دانش‌آموزان و اولیای گرامی است. اصلی‌ترین خواست اولیا این است که فرزندان‌شان انگیزه‌ی درس خواندن داشته باشند و بی‌آنکه دیگری آنان را مجبور کند، خودشان به طور خودکار درس بخوانند.

این اصلی‌ترین مسأله است، اما آیا همه‌ی کسانی که مطالعه می‌کنند، به اندازه‌ی زحمتی که می‌کشند نتیجه هم می‌گیرند؟ جواب متأسفانه منفی است.

ما در کانون فرهنگی آموزش با برنامه‌ریزی آموزشی سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم دو هفته یک بار، دفتر برنامه‌ریزی داوطلبان، جلسات مشاوره، نامه‌های مشاوره‌ای، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های کمک آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم که با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام می‌گذارند.

در گذشته بسیاری از داوطلبان نمی‌توانستند بخشی از توصیه‌های آموزشی ما را اجرا کنند. به عنوان مثال، به داوطلبان می‌گفتم پس از حل تمرین‌های کتاب، مسائل امتحانی مربوط به همان فصل را حل کنند، ولی آن‌ها نمی‌توانستند این کار را انجام دهند، زیرا سؤال‌های امتحانی را در اختیار نداشتند. به داوطلبان کنکور توصیه می‌کردیم یکی دو ماه قبل از کنکور به تمرین تست‌های مجموعه‌ای کنکورهای سال‌های قبل بپردازند، ولی آن‌ها این مجموعه‌ها را در اختیار نداشتند و به دشواری می‌توانستند به طور پراکنده برخی از این مجموعه‌ها را بیابند. به هر حال در طی چند سال گذشته کوشیدیم تا منابع آموزشی لازم را متناسب با توصیه‌های آموزشی آماده کنیم و این شاید برای اولین بار باشد که ابتدا طراحی یک مجموعه‌ی کامل و جامع از کتاب‌ها انجام می‌شود و سپس بر آن اساس، کتاب‌ها تألیف می‌گردند. در اینجا به معرفی مراحل مختلف مطالعه می‌پردازیم:

مرحله‌ی اول: ادراک — کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرینات کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند. در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه کتاب‌های سبز، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید، این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک، یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند، انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب‌نظر و صاحب‌سبک، کاری دشوار و غیرضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

در میان کتاب‌های سبز، کتاب‌هایی به عنوان «نکته‌ها و روش‌ها» منتشر شده‌اند. سبک کار در این مجموعه کتاب‌ها به این ترتیب است که پس از طرح هر مطلب کوتاه آموزشی و هر نکته یا هر روش درسی، مثالی از میان تست‌های کنکور یا تألیفی که به آن موضوع ارتباط داشته‌اند ذکر شده است، به این ترتیب داوطلب مطمئن است که تمام نکاتی را که مطالعه می‌کند برای هدف آموزشی او که کنکور است، کاربرد دارد. ضمن این‌که تمام مطالب مربوط به یک زیرموضوع در یک یا دو صفحه ارائه شده که به جهت‌گیری ذهنی مخاطب کمک زیادی می‌کند.

کتاب‌های مبحثی — کتاب‌های قرمز

در این کتاب‌ها یک مبحث درسی از سطح مقدماتی تا حد پیشرفته آموزش داده می‌شود و تمرینات تشریحی و تست‌های مختلف در آن گنجانده شده است. مطالعه‌ی این کتاب‌ها برای کسانی که در مباحث خاص نیاز به مطالعه‌ی بیشتری دارند، لازم است.

مرحله‌ی دهم: تثبیت — کتاب‌های شروع آسان - دوسالانه

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. بهترین منبع برای این کار، مسائل امتحانی سال‌های گذشته (کتاب‌های دوسالانه) است. در کتاب‌های شروع آسان، تمرین‌های کتاب درسی با تغییر عدد حل شده‌اند. هدف این است که دانش‌آموزان گام اول را درست و مطمئن بردارند و پس از آن که مشابه هر تمرین کتاب را حل کردند، بتوانند تمرین کتاب را حل کنند.

مرحله‌ی سوم: تسلط — کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین تست‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. در کتاب‌های آبی تست‌های کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری و دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند، با تمرین این تست‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی می‌یابد و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسئولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت خود از آن آگاه شود و در ابهام و نگرانی دائمی به سر نبرد. در کتاب‌های بنفش مدرسین مراکز استعدادهای درخشان تست‌ها و سؤال‌هایی را برای فصول مختلف تدوین نموده‌اند، تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا برخوردار می‌باشند.

مرحله‌ی چهارم: ارزیابی — آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

مرحله‌ی پنجم: جمع‌بندی — کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سوال‌ها و تست‌های مجموعه‌ای بپردازند و از این طریق به جمع‌بندی مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند. امسال در تدوین برنامه‌ی آزمون‌ها، روش جدیدی را گنجانده‌ایم تا داوطلبان بتوانند در طول سال نیز از میزان تسلط خود بر مباحث قبلی، آگاه شوند. این بخش از آزمون را تحت عنوان «نگاه به گذشته - بدون مطالعه‌ی قبلی» قرار داده‌ایم. ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تالیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و گام در مراحل بالاتر بنهند. از شما خواننده‌ی گرامی نیز صمیمانه تقاضا می‌کنیم اگر پیرامون منطق آموزشی که در طراحی این کتاب‌ها رعایت شده است پیشنهاد، نقد و نظری دارید ما را از نظرات خود محروم ننمایید. به ویژه از صاحب‌نظران گرامی، دبیران، استادان، مؤلفان و برنامه‌ریزان آموزشی خواهش می‌کنیم ما را از کمک‌های فکری خود بی‌نصیب نگذارند.

به باء ححا

خیال روی تو در هر طریق همزه ماست
نسیم موی تو پیوند جان آگه ماست
به رغم مدعیانی که منع عشق کنند
جمال چهره‌ی تو حجت موجه ماست

آگاهی از حقیقت یک موضوع سبب می‌شود نقش و تأثیر آن موضوع بیش‌تر شناخته شود. «دین» و «زندگی» مهم‌ترین حقایقی هستند که همواره ذهن بشر را به خود مشغول کرده‌اند و هر کس نسبت به این امور اساسی برداشت و دیدگاهی دارد. تمام انسان‌ها برای گذران زندگی خود طرح و برنامه دارند و برای اجرای آن برنامه تلاش می‌کنند ولی مهم این است که آیا برای زندگی خود هدف و فلسفه‌ای معقول دارند یا نه؟ آیا انسان زندگی خود را محدود به زندگی در ظرف دنیا می‌داند و یا آن‌که زندگی را نامحدود می‌خواهد و در ادامه‌ی این جهان، به سرای پایان‌ناپذیری اعتقاد دارد؟

بر این مبنا ورود «دین» در عرصه‌ی زندگی به تعریف «انسان» و «زندگی» او وابسته است. هر قدر دایره‌ی تعریف انسان و زندگی و اهداف او وسیع‌تر و عمیق‌تر باشد نیاز به «دین» و تعالیم آسمانی و نقش انبیا و اولیای الهی بیش‌تر خواهد شد.

می‌توان «دین» را از صحنه‌ی زندگی حذف کرد و تنها به عقل و علم و دستاوردهای آن بسنده کرد و امور اخلاقی و تعالی روح و کمال انسان را نادیده گرفت و می‌توان زندگی را با تعالیم دین و هدایت پروردگار معنادار کرد و آن را با صبغه و رنگ الهی پررنگ نمود.

هم‌چنانکه آب مایه‌ی حیات مادی موجودات زنده است از دیدگاه قرآن دین مایه‌ی حیات معنوی و روحی انسان می‌باشد (یا ایها الذین آمنوا استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم - آیه‌ی ۲۴ سوره‌ی انفال). البته دین دارای لایه‌ها و بطن‌های گوناگونی است و جامعه‌ای که تنها به پوسته و قشر و مناسک ظاهری اکتفا کند با جامعه‌ای که از لایه‌های درونی و بطون دین نیز سیراب می‌شود متفاوت است.

از سوی دیگر محدود کردن آیات قرآن و تعالیم معصومین (ع) به یک زمان و مکان خاص، نشناختن دین و انسان است و فرازمانی و مکانی دانستن و پویایی کتاب و سنت (ثقلین) حق‌شناسی و قدرشناسی از آن‌هاست. این مجموعه براساس کتاب دین و زندگی دبیرستان تنظیم و طراحی شده است و در راستای تبیین و موشکافی مفاهیم کتاب از طریق سؤال‌های چهارگزینه‌ای می‌باشد که امیدواریم بتواند گامی در جهت کمال و اعتلای دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور بردارد.

در پایان از مدیریت محترم انتشارات کانون فرهنگی آموزش جناب آقای کاظم قلم‌چی که بستر مناسبی جهت رشد علم و فرهنگ این مرز و بوم گسترده، قدردانی کرده و از زحمات آقای مهندس صدرایی، خانم‌ها گلشنی، آقازاده، شریفی و زاهدی سپاسگزاری می‌کنیم.

با آرزوی موفقیت در مسیر دین و زندگی

«گروه مؤلفان»

فهرست

عنوان	صفحه
درس اول - جلوه‌های حکمت و تدبیر.....	۹
درس دوم - باکاروان هستی.....	۱۴
درس سوم - سرمایه‌های رشد.....	۱۵
درس چهارم - روزه‌های خطا.....	۱۹
درس پنجم - پنجره‌ای رو به روشنایی.....	۲۵
درس ششم - آینده‌ی روشن.....	۲۸
درس هفتم - منزلگاه بعد.....	۳۱
درس هشتم - واقعه‌ی بزرگ.....	۳۵
درس نهم - فرجام کار.....	۳۹
درس دهم - اعتماد بر او.....	۴۳
درس یازدهم - دوستی با حق.....	۴۷
درس دوازدهم - فضیلت آراستگی.....	۵۲
درس سیزدهم - زیبایی عفاف.....	۵۵
درس چهاردهم - نظارت همگانی.....	۵۹
درس پانزدهم - کار، گوهر زندگی.....	۶۴
درس شانزدهم - کار در نظام اقتصادی.....	۶۷
پاسخ‌نامه.....	۷۴