

کتابخانه
۲۱.۲.۹۸

نشا

بمواد مالی

راهنمای معلم

ویژه کودکان ۹ الی ۱۱ سال

تالیف: مریم معصومی

سرشناسه: معصومی، مریم، ۱۳۵۷

عنوان و نام پدیدآور: نشا سواد مالی- راهنمای معلم ویژه کودکان ۹ تا ۱۱ سال /

نویسنده مریم معصومی

مشخصات نشر: تهران: تدبیرگر صانعی، ۱۳۹۹

مشخصات ظاهری: ۷۰ ص: مصور، جدول.

شابک: ۶۲۲ - ۹۶۵۲۹۴ - ۷۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۶۹.

عنوان دیگر: سواد مالی، راهنمای معلم: ویژه کودکان ۹ تا ۱۱ سال

موضوع: کودکان- امور مالی شخصی

موضوع: Children- Finance, Personal

موضوع: سواد مالی

موضوع: Financial literacy

موضوع: کودکان - راهنمای مهارت های زندگی

موضوع: Children - Life skills guides

موضوع: دانش آموزان - راه و رسم زندگی

موضوع: Students- Conduct of life

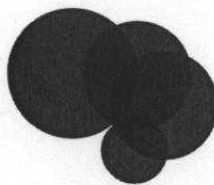
موضوع: پس از و سرریه گذاری - داستان

موضوع: Saving and investment - Fiction

رده بندی کنگره: ۱۷۹HG

رده بندی دیویی: ۳۳۲/۰۲۴

شماره کتابشناسی ملی: ۱۱۴۴۰۶



نشا سواد مالی- راهنمای معلم

ناشر: انتشارات تدبیرگر صانعی

نویسنده: مریم معصومی

ناظر فنی و مدیر اجرایی: محسن صانعی

چاپ اول: ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰ جلد

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق مادی و معنوی برای ناشر محفوظ است.

آدرس فروشگاه: تهران، خیابان انقلاب، بین ۱۲ فروردین و اردیبهشت، کتابفروشی صانعی، پلاک ۱۳۱۲

تلفن: ۶۶۴۰۹۹۲۴، ۶۶۴۰۵۳۸۵ فکس: ۶۶۴۶۲۱۷۷

آدرس دفتر: تهران، خیابان انقلاب، مابین خیابان ۱۲ فروردین و خیابان منیری جاوید، کتابسرای اندیشه، طبقه اول، واحد A1

فروشگاه اینترنتی: www.saneibook.com

فهرست

پیشگفتار.....	۴
استانداردهای بین‌المللی در اقتصاد.....	۵
ماژول ۱- کسب درآمد.....	۸
خلاصه محتوی ماژول.....	۹
درس ۱- شغل تو چیست؟.....	۱۰
درس ۲- موش شهری و موش بی‌شهر.....	۱۲
درس ۳- کالا و خدمت چیست؟.....	۱۳
درس ۴- کی مالیات می‌ده؟.....	۱۹
درس ۵- منابع انسانی و منابع سرمایهای.....	۲۱
ماژول ۲- پس انداز کردن.....	۲۵
خلاصه محتوی ماژول.....	۲۶
درس ۱- ملخ و مورچه.....	۲۷
درس ۲- پس انداز به خاطر رسیدن به خواسته‌های بیشتری!.....	۲۸
درس ۳- من می‌خوام همه اینا رو داشته باشم!.....	۲۹
درس ۴- چطوری انتخاب کنم؟.....	۲۹
۵- بانک چه کار می‌کنه؟ حساب بانکی چیست؟.....	۳۰
ماژول ۳- خرج کردن.....	۳۱
خلاصه محتوی ماژول.....	۳۲
درس ۱- چطوری پرداخت می‌کنی؟.....	۳۳
درس ۲- درباره روش‌های پرداخت بیشتر بدونیم.....	۳۶
درس ۳- چرا اینهمه چیز را می‌خوام؟.....	۳۹
درس ۴- این یکی یا اون یکی؟.....	۴۲
ماژول ۴- اعتبار و قرض گرفتن.....	۴۶

- خلاصه محتوی ماژول ۴۷
- درس ۱- اعتبار براساس اعتماد است! ۴۸
- درس ۲- میتونی یک سکه خرج کنی؟ ۵۱
- درس ۳- خواسته ها و نیازهای من چه چیزهایی هستند؟ ۵۳
- ماژول ۵- مدیریت پول ۵۴
- خلاصه محتوی ماژول ۵۵
- درس ۱- مدیریت پول ۵۶
- درس ۲- قانون توازن ۶۳
- درس ۳- بیمه حیه؟ ۶۸

پیشگفتار

همه ما با موقعیتهایی مواجه شده‌ایم که باید برای مصرف یک منبع محدود تصمیم می‌گرفتیم و از بین چندین گزینه، بهترین را انتخاب می‌کردیم. این موقعیتهای چالشی است که هرروز اکثر ما با آن مواجه هستیم. به راستی در این مواقع چگونه باید تصمیم‌گیری کرد؟ به عنوان مثال درمورد مصرف پول که یکی از منابع محدودی است که در دسترس ما قرار دارد چگونه باید تصمیم گرفت. برای دانستن روش تصمیم‌گیری درست دانش لازم را از کجا باید بدست آورد؟ سواد مالی می‌تواند ما را در بدست آوردن این دانش به مقدار بسیار زیادی کمک کند. در تعریفی سازمان توسعه اقتصادی از توانایی قضاوت آگاهانه و تصمیم‌گیری موثر درباره استفاده و مدیریت پول به عنوان سواد مالی یاد می‌کند.

سواد مالی مهارتی فنی و اجتماعی است که به فرد کمک می‌کند زندگی با کیفیت بالاتری را داشته باشد و در تصمیم‌گیریها از آن استفاده کند. ولی متأسفانه تاکنون به آموزش این مفاهیم در کشور ما توجه جدی نشده است، درحالیکه بسیاری از کشورهای دنیا به اهمیت آموزش این دانش پی برده‌اند و به عنوان یکی از آموزشهایی است که از زمان کودکی آغاز می‌شود و تا سنین بزرگسالی بطور پیوسته ادامه پیدا می‌کند.

در راستای گسترش این دانش من آموزش این مفاهیم را از سال ۹۳ در مدارس مختلف شروع کرده‌ام و این کتاب حاصل تجاربی است که در این مدت بدست آورده‌ام. هدف از تدوین این کتاب کمک به معلمان است که می‌خواهند در این حوزه فعالیت کنند و دغدغه رشد و پیشرفت بچه‌های این سرزمین را در سر دارند و تلاش می‌کنند دانش آموزان را با آموزشهای نوین آشنا سازند. امید است که این کتاب به همراه اجرای فعالیتهای عملی و کاربردی و تمرینهای مناسب قدمی در ارتقا دانش و در نتیجه تصمیم‌گیری صحیح دانش آموزان بردارد.

نکته‌ای که معلمین عزیز باید به آن توجه داشته باشند این است که این کتاب به همراه دو کتاب راهنمای والدین و کتاب کار می‌تواند تدریس سواد مالی را کامل کند و لازم است معلم بران دو نیز اشراف کامل داشته باشد.