

جایگاه سواد اطلاعاتی
در آموزش عالی ایران

فاطمه همتی

دکتر مجتبی رضایی راد

فصل زیر

www.ketab.ir

سرشناسه.....	فاطمه همتی.....
عنوان.....	جایگاه سواد اطلاعاتی در آموزش عالی ایران.....
نویسندگان.....	فاطمه همتی، دکتر مجتبی رضایی راد.....
مشخصات نشر.....	تهران: ذهن زیبا، ۱۳۹۹.....
مشخصات ظاهری.....	۱۱۲ص: ۱۷/۵ * ۲۵س م.....
شابک.....	۹۷۸-۶۰۰-۷۸۰۱-۸۷ - ۱.....
وضعیت فهرست نویسی.....	فیپا.....
یادداشت.....	کتابنامه.....
موضوع.....	سواد اطلاعاتی - ایران.....
موضوع.....	Information Literacy -- Iran.....
موضوع.....	آموزش عالی -- ایران.....
موضوع.....	Education, Higher-- Iran.....
شناسه افزوده.....	دکتر رضایی راد، مجتبی، ۱۳۵۱.....
رده بندی کنگره.....	۳۰۷۵ ZA.....
رده بندی دیویی.....	۷/۰۲۸.....
شماره کتاب شناسی ملی.....	۷۳۰۷۷۷۱.....

جایگاه سواد اطلاعاتی در آموزش

عالی ایران

زین زینا

نویسنده.....فاطمه همتی - دکتر مجتبی رضایی راد

شمارگان.....۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ.....چاپ اول ۱۳۹۹

ناشر.....ذهن زیبا

چاپ و صفحه.....چاپ پایتخت

قیمت.....۳۸۰۰۰ تومان

کلیه حقوق این اثر محفوظ است و تولید آن به هر شکل
(صوتی، تصویری، چاپ، کپی و انتشار الکترونیکی)
بدون اجازه ناشر ممنوع می باشد.

تهران، تهرانپارس،

خیابان فرجام، خیابان

سراج، کوچه ذاکری،

پلاک ۵۹، تلفن:

۷۷۷۱۰۵۷۵

۷۷۷۱۹۸۲۸

۷۷۷۰۲۹۷۴

فهرست

۷	مقدمه.....
۱۰	مفهوم سواد اطلاعاتی.....
۱۱	تاریخچه سواد اطلاعاتی.....
۱۴	هفت مهارت سواد اطلاعاتی.....
۱۵	عوامل موثر بر اهمیت سواد اطلاعاتی.....
۱۶	نظریه‌های سواد اطلاعاتی.....
۲۰	چارچوب سواد اطلاعاتی برای آموزش عالی.....
۳۲	جستجو به مثابه اکتشاف راهبردی.....
۳۴	استانداردهای سواد اطلاعاتی برای آموزش عالی.....
۳۶	شیوه‌های آموزش و یادگیری سواد اطلاعاتی.....
۳۹	ویژگی‌های سواد اطلاعاتی.....
۴۰	کاربرد سواد اطلاعاتی و مهارت در آن.....
۴۰	کاربرد سواد اطلاعاتی در مهارت‌های پیشرفته.....
۴۲	ارزش سواد اطلاعاتی.....
۴۳	عوامل موثر بر اهمیت سواد اطلاعاتی.....
۴۴	سواد اطلاعاتی و فناوری اطلاعات.....
۴۶	سواد اطلاعاتی، مبنای یادگیری مادام‌العمر.....
۴۷	سواد رسانه‌ای و افزایش آگاهی و اعتماد در جامعه.....
۴۷	رسانه‌های دیجیتال.....
۴۹	بافت و مفهوم سوادهای جدید.....

۵۳	سوادهای نوزاد.....
۵۷	سوادهای تغییر شکل یافته.....
۶۴	سوادهای فرامرمدی.....
۶۶	عصر اطلاعات.....
۶۶	نقش و مسئولیت‌های سازمانی.....
۷۱	نقش و وظایف کتابداران و کتابخانه‌های دانشگاهی.....
۷۳	نقش و وظایف آموزشی اعضاء هیئت علمی.....
۷۵	یو وایرد.....
۷۷	چالش‌ها.....
۸۳	بهره‌وری پژوهشی.....
۸۵	انواع بهره‌وری.....
۸۸	ارزیابی بهره‌وری پژوهشی دانشجوها.....
۹۰	خودکارآمدی پژوهشی.....
۱۰۶	نتیجه‌گیری.....
۱۰۸	منابع فارسی.....
۱۱۳	منابع انگلیسی.....

مقدمه

«سواد اطلاعاتی» مجموعه مهارت‌هایی لازم برای جستجو، بازیابی و استفاده موثر از منابع اطلاعاتی مختلف است. افراد برخوردار از این مهارت‌ها می‌توانند نیاز اطلاعاتی خود را به درستی تشخیص دهند، منابع لازم برای رفع این نیاز را شناسایی کنند و با تدوین راهبردهای مناسب در این منابع به جستجو، شناسایی و گزینش اطلاعات بپردازند. یعنی، آنان قادرند نتایج این جستجو را نقادانه ارزیابی کنند و مناسب‌ترین گزینه‌ها را انتخاب نموده و ارزش اطلاعاتی منابع را برای رفع نیاز اطلاعاتی خود تشخیص دهند. ضمناً آنان می‌توانند اطلاعات به دست آمده را با دانش قبلی خود به نحوی پیوند دهند که این پیوند به تولید دانش جدید منجر شود. البته آنان در تمام مراحل این فرآیند ملاحظات قانونی و اجتماعی و اخلاقی مربوط به استفاده و تولید اطلاعات را رعایت می‌کنند و در نهایت می‌توانند دانش خود را به شایستگی و در سطح گسترده‌ای در اختیار دیگران قرار دهند.