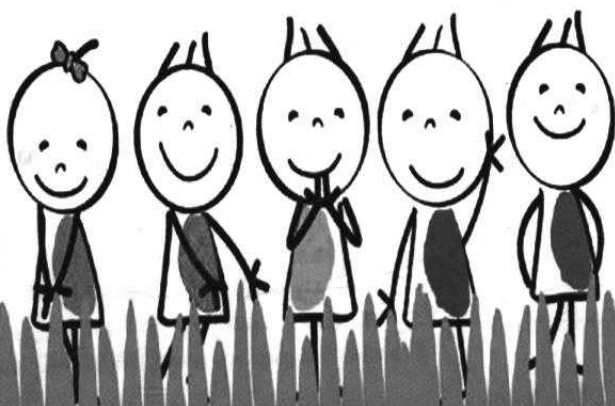




به نام خداوند بخشنده و مهربان

با دنیای رنگارنگ مهارت های آشنا شو

مؤلفین: فاطمه بارانی؛ مرضیه دلی



سرشناسه کتاب: بارانی، فاطمه، ۱۳۷۰
عنوان و نام پدیدآور: با دنیای رنگارنگ مهارت‌هایت آشنا شو/ مؤلفین: فاطمه بارانی، مرضیه ذی‌کنی
مشخصات نشر: بیرجند: آوای اندیشمند، ۱۴۰۰
مشخصات ظاهری: ۱۶۴ ص
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۵۱۸-۷-۹
وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا
موضوع: آموزش پیش‌دبستانی- راهنمای آموزشی
موضوع: Education, Preschool--Study and teaching
موضوع: مربیان کودک -- راهنمای آموزشی
موضوع: Early childhood educators-- Study and teaching
شناسه افزوده: ذی‌کنی، مرضیه، ۱۳۷۲
رده‌بندی کنگره: LB ۱۱۴۰/۲
رده‌بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱۰۷
شماره‌ی کتاب‌شناسی: ۸۵۳۲۷۸۱
اطلاعات رکورد کتاب‌شناسی: فیپا

www.ketab.ir



عنوان: با دنیای رنگارنگ مهارت‌هایت آشنا شو
ناشر: آوای اندیشمند

مدیر مسئول انتشارات: حمید نایی‌زاده
آدرس الکترونیکی: andishmandketab@gmail.com

عنوان کتاب: با دنیای رنگارنگ مهارت‌هایت آشنا شو
پدیدآور: فاطمه بارانی و مرضیه ذی‌کنی

طراح: فاطمه بارانی

ویراستار: مرضیه ذی‌کنی

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ اول ۱۴۰۰

شمارگان (تیراژ): ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۵۱۸-۷-۹

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

انتشارات آوای اندیشمند

نشانی: خراسان جنوبی، بیرجند، حد فاصل سه راه معلم و معلم یک- انتشارات آوای اندیشمند

تلفن: ۰۵۶-۳۲۲۱۸۱۳۷ همراه: ۰۹۱۵۱۶۰۲۴۱۶



فهرست

۹	مهارت انگشت دونه (مهارت حرکتی)
۱۹	مهارت خرجنگ قورباغه (مهارت نوشتاری)
۳۹	مهارت بیرو بساز (مهارت کار با قیچی)
۵۱	مهارت رنگی رنگی (مهارت آشنایی با رنگ‌ها)
۶۵	مهارت شیرین زبونی (مهارت لسانی)
۷۷	مهارت عینکی (مهارت علوم)
۸۹	مهارت دو دو تا، چهار تا (مهارت ریاضی)
۱۱۱	مهارت مخ مخی (مهارت شناختی)
۱۴۱	برش گام‌ها

پیشگفتار

پیش دبستانی یکی از مهم‌ترین پایه‌های آموزشی تحصیلی است. هدف از ورود کودک به پایه پیش دبستانی آمادگی برای شروع آموزش‌های رسمی پایه اول دبستان است، بنابراین کتاب‌هایی که در این دوره در اختیار کودک قرار گرفته، بیشتر به آموزش مفاهیم بسیار ابتدایی دروس علوم، ریاضی و نوشتاری متمرکز هستند.

در آموزش کتاب حاضر، نوآموز نقش اصلی را ایفا می‌کند و هم‌راستا با اهداف آموزشی گروه پیش‌دبستان است که علاوه بر کودکان پیش دبستان برای دانش‌آموزان اول دبستانی هم کاربردی می‌باشد، چون به مهارت‌هایی که مورد نیاز کلاس اول است، دست می‌یابد. مؤلفین کتاب حاضر، آموزگار پایه‌های اول و دوم ابتدایی هستند، در نتیجه سعی شده است براساس تجربه به مواردی پرداخته شود که مورد نیاز کودکان سنین ۶ تا ۷ سال باشد. کتاب حاضر شامل ۴ بخش می‌باشد که به شرح ذیل است:

۱. **اصول اولیه:** این بخش شامل سه اصل مهم به دست گرفتن مداد مشکی، استفاده از قیچی و رنگ‌آمیزی با مداد رنگی می‌باشد که نکاتی در مورد آن‌ها بیان می‌کند.
۲. **برنامه سالانه و هفتگی:** این بخش شامل دو برنامه سالانه (براساس ماه‌های تحصیلی) و هفتگی تنظیم شده است که مربی را برای پیشبرد اهداف کتاب یاری می‌کند.
۳. **مهارت‌های هشت گانه:** این بخش شامل هشت مهارت اصلی و اساسی شامل مهارت‌های حرکتی، نوشتاری، کار با قیچی، آشنایی با رنگ‌ها، بیان یا گفتار، علوم، ریاضی و شناختی است که مهارت‌ها را به صورت گام‌هایی (تمارین) خلاقانه آموزش می‌دهد. محتوای کتاب از هشت مهارت، ۹۸ خرده مهارت، ۲۴۰ گام تشکیل شده است، در نتیجه محتوای کتاب جامع است و حجم کتاب بهینه می‌باشد. کتاب ذیل توجه فرمایید:

❖ کلیه گام‌های طراحی شده برای هر مبحث به صورت غیر مستقیم به آموزش هر مهارت می‌پردازد و گام‌ها در هر صفحه از ساده به مشکل طرح‌ریزی شده‌اند.

❖ راهنماهای آموزشی برای فردی که این آموزش را به کودک ارائه می‌دهد، تحت عنوان «آشنایی با مهارت» قرار داده شده است. قبل از شروع هر مهارت حتماً به کلیه نکات بیان شده توجه کامل می‌ذول شود.

❖ در اول هر صفحه، هدف از انجام گام‌های آن صفحه ذکر شده است که مربی در جریان هدفی که مؤلف به طور غیرمستقیم به آموزش آن می‌پردازد، قرار گیرد تا به هدایت دانش‌آموز در راستای هدف ذکر شده بپردازد.

❖ نمادهایی کوچک در سمت راست هر گام گذاشته شده است که دو هدف، مشخص کردن نحوه انجام هر گام و دسترسی آسان به موارد قابل برش و قابل استفاده هر فصل در آخر کتاب دارد.

❖ در آخر هر صفحه نماد  بدین معنی است که مربی درخواستی که مؤلف از کودک دارد را بخواند تا او آن را انجام دهد.

۴. **برش گام‌ها:** در این بخش مواردی که باید کودک برش دهد و یا ببیند و به ذهن بسپارد، به تفکیک هر مهارت جای‌گذاری شده است.

در مجموع آنچه که گفته شد، کتاب حاضر مهارت‌های مورد نیاز کودکان رده سنی ۶ تا ۷ سال را آموزش می‌دهد. گام‌های هر مهارت به گونه‌ای طراحی شده است که علاوه بر هدف مستقیم آن مهارت، مهارت‌های دیگر را به صورت غیرمستقیم یادآوری می‌کند، به گونه‌ای که هر مهارت در گام‌های مهارت‌های دیگر تکرار شده است و دانش‌آموز علاوه بر یادگیری مهارت جدید به مرور و تکرار مهارت‌های یادگرفته شده قبلی به صورت غیرمستقیم می‌پردازد.