



سرشناسه

: دهستانی، مهرشاد، ۱۳۶۱ -

Dehestani, Mehrshad

: IELTS 4 TO 5.5[Book]/ [Mehrshad Dehestani, Arash Hooshangnezhad].

عنوان و نام پدیدآور

: تهران: میراث فرهیختگان، ۱۳۹۸: ۲۰۲۰م.

مشخصات نشر

: ج ۲: جدول؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.

مشخصات ظاهری

: دوره: 7-62-7013-622-978: ج ۱: 0-61-7013-622-978: ج ۲:

شابک

978-622-7013-63-4

: وضعیت فهرست‌نویسی

فیا

: یادداشت

انگلیسی.

: آوانویسی عنوان

آیلتس...

: موضوع

: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی -- خارجیان

: موضوع

: English language -- Study and teaching -- Foreign speakers

: موضوع

: آزمون بین‌المللی زبان انگلیسی

: موضوع

: International English Language Testing System

: شناسه افزوده

: هوشنگ‌نژاد، آرش ۳۶۴

: شناسه افزوده

: Hooshangnezhad, Arash

: رده‌بندی کنگره

: PE۱۱۲۸

: رده‌بندی دیویی

: ۴۲۸/۲۴

: شماره کتابشناسی ملی

: ۶۰۵۵۷۶۸

IELTS 4 TO 5.5

جلد اول

نویسنده: مهرشاد دهستانی / آرش هوشنگ‌نژاد -

ناشر: میراث فرهیختگان

چاپ اول / بهمن ۱۳۹۸ شمسی / شمارگان: ۵۰۰ نسخه / قیمت: ۱۵۰۰۰۰ تومان

www.ieltsiran.ir

شماره پخش: ۰۹۳۰۲۹۷۷۱۷۴

شابک جلد اول: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۳-۶۱-۰

شابک دوره: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۱۳-۶۲-۷



۰۹۱۲ ۸۵ ۱۹۹ ۸۵
WWW.MEHRSHADPUBLISHING.COM

مجموعه کتاب موجود نتیجه زحمات چندین ساله‌ی مولفان کتاب بوده و بر اساس بررسی دقیق در نحوه یادگیری دانش آموزان طراحی شده است. در این مجموعه تمرکز اصلی بر تکرار موضوعات نهاده شده و برخلاف کتاب های مشابه هیچ موضوعی به صورت گذرا مطرح نگردیده، به بیان دیگر، تمام مباحث گرامری و لغتی بارها و بارها در این کتاب تکرار گشته تا از درک و فراگیری کامل دانشجویان اطمینان حاصل نماییم.

موضوع بعدی که در طراحی کتاب لحاظ شده، بحث آزمون است. تمامی تمرین های کتاب (در ساده ترین تمرین ها، حتی در سطوح پایه) به همراه تست های استاندارد آپلتس آورده شده اند. در نتیجه نه تنها دانشجویان با مطالعه این سری کتاب ها می توانند سطح علمی خود را بالا ببرند، بلکه می توانند به طور همزمان نحوه تست زدن خود را نیز بهبود ببخشند.

دانشجوی عزیز:

کتاب حاضر دارای این ویژگی بوده که یادگیری آن هم به صورت **خودآموز** و هم در کلاس امکان پذیر باشد.

ولی از طرف دیگر، دانش آوری نیاز شما به مدرس تصحیح و تمرین دو مهارت Speaking و Writing است.

نکته ای که لازم دانسته روی آن تاکید می نمایم اینست که دانشجوی وظیفه اصلی در فرآیند آموزش را بر عهده داشته و میزان **توجه، تمرکز و گیرایی** (notice) خود دانشجوی هنگام انجام تمرین های بخش اول (Homework) و بخش دوم (Class Activity)، نقش اصلی را در بهبود روند فراگیری ایفا می کند.

فراموش نکنیم که هیچ مدرسی توان معجزه نداشته و هموار کردن این راه سخت تنها بر عهده خودمان است.