

سه سطحی عربی کنکور انسانی



پایه دهم، یازدهم و دوازدهم

نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر

● سؤال‌ها در سه سطح مرتب شده‌اند: بر اساس درصد مراجعه در آزمون‌های کانون



همراه با پاسخ تشریحی



۳۱۰ سؤال دشوارتر



۳۰۰ سؤال دشوار



۲۸۳ سؤال نسبتاً دشوار



۹۰۰ سؤال

هماهنگی و نظارت علمی:

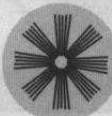
سید محمدعلی مرتضوی

گزینشگران:

محمد صادق محسنی - مهدی نیکزاد

سرشناسه	: محسنی، محمدصادق، ۱۳۷۷-
عنوان و نام پدیدآور	: سه سطحی عربی کنکور انسانی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر/گزینشگران محمدصادق محسنی، مهدی نیکزاد؛ هماهنگی و نظارت علمی سیدمحمدعلی مرتضوی.
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۲۳۶ص: ۲۲x۲۹ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۱۹۰۳-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
شناسه افزوده	: نیکزاد، مهدی، ۱۳۷۸-
شناسه افزوده	: مرتضوی، سیدمحمدعلی، ۱۳۷۰-
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۸۸۰۴۸

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



عنوان کتاب:	سه سطحی عربی - کنکور انسانی - پایه دهم، یازدهم و دوازدهم نسبتاً دشوار، دشوار، دشوارتر
برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
مدیر پروژه:	رضا فیاض
مدیران تولید:	سید محمدعلی مرتضوی - محمدصادق محسنی
هماهنگی و نظارت علمی:	سید محمدعلی مرتضوی
گزینشگران:	محمدصادق محسنی - مهدی نیکزاد
واحد مستندسازی:	فاطمه رسولی نسب - لیلا ایزدی - محدثه پریزکا - فاطمه خاجی - عرفان نوری -
(بر اساس حروف الفبا)	زهرا رضائی - عطیه حیدری - سید محمدرضا - وحید آقایی - نیما مروج - محمدحسین احمدوند
حروف چین:	مریم اسدیان
ناظر چاپ:	حمید محمدی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۸)
چاپخانه:	شادرنگ
تیراژ:	۳۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	شادرنگ
قیمت:	۵۲۰۰۰ تومان
شابک:	ISBN (978- 600-00-1903-7) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۱۹۰۳-۷

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمرهٔ بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۴۷۵۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و میزان مراجعه* در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند درصد دانش‌آموزان شرکت‌کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعهٔ آزمون‌دهندگان است (۱) و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (۲). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید، متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه‌کنندهٔ بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که، توانند از عهدهٔ آن سؤال برآیند. البته ممکن است احساس و تلقی اولیهٔ دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد، یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم باشد.

چون نحوهٔ انتخاب سؤال‌ها و نام و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد، بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامهٔ دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند. برنته، در آزمون متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها، یعنی سؤال‌های نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌ماندهٔ سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامهٔ تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموز قوی‌تر می‌تواند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند. مثلاً، بی‌احمال درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها در سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعهٔ عمیق‌تر و درگیر شدن با "سؤال‌های دلی‌پذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعهٔ نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه: سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان، رسیده شده است. این نکات برای خوانندهٔ نکته‌سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه و احساس دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. تأمل این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانهٔ مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری متفاوت و میزان پاسخ‌گویی و تیزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهارنظر خیره‌گرایانه چنین دبیر صاحب نظر، مرجع بسیار مطمئن و استنادی برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح‌بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند.

خواه پاسخ‌شان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهدهٔ آن

سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

عربی یازدهم

۱	مَوَاعِظُ قَیْمَةٍ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	مسئله	مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۵۷	۱۵	۲۷۱-۲۸۵	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوار	۵۹	۱۶	۲۸۶-۳۰۱	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۶۱	۱۹	۳۰۲-۳۲۰	ارزیابی	زرد
پاسخ تشریحی	۱۸۶			جمع‌بندی فصل	
جمع	۵۰			ارزیابی	زرد
۲	صِنَاعَةُ التَّلْمِیْعِ فِي الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	مسئله	مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۶۵	۱۳	۳۲۱-۳۳۳	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوار	۶۶	۱۵	۳۳۴-۳۴۸	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۶۹	۱۶	۳۴۹-۳۶۴	ارزیابی	زرد
پاسخ تشریحی	۱۸۹			جمع‌بندی فصل	
جمع	۴۴			ارزیابی	زرد
۳	عَجَائِبُ الْمَخْلُوقَاتِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	مسئله	مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۷	۱۰	۳۶۵-۳۷۴	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوار	۱۱	۱۱	۳۷۵-۳۸۵	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۱۲	۱۲	۳۸۶-۳۹۷	ارزیابی	زرد
پاسخ تشریحی	۱۲			جمع‌بندی فصل	
جمع	۳۳			ارزیابی	زرد
۴	تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	مسئله	مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۷۸	۹	۳۹۸-۴۰۶	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوار	۷۹	۱۰	۴۰۷-۴۱۶	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۸۱	۱۳	۴۱۷-۴۲۹	ارزیابی	زرد
پاسخ تشریحی	۱۹۵			جمع‌بندی فصل	
جمع	۳۲			ارزیابی	زرد
۵	الْصِّدْقُ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	مسئله	مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۸۴	۷	۴۳۰-۴۳۶	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوار	۸۵	۹	۴۳۷-۴۴۵	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۸۶	۹	۴۴۶-۴۵۲	ارزیابی	زرد
پاسخ تشریحی	۱۹۷			جمع‌بندی فصل	
جمع	۲۵			ارزیابی	زرد
۶	ارْحَمُوا ثَلَاثًا	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	مسئله	مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۸۹	۶	۴۵۵-۴۶۰	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوار	۹۰	۸	۴۶۱-۴۶۸	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۹۱	۸	۴۶۹-۴۷۶	ارزیابی	زرد
پاسخ تشریحی	۲۰۰			جمع‌بندی فصل	
جمع	۲۲			ارزیابی	زرد
۷	لَا تَقْنَطُوا	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت
مسئله	نسبتاً مسئله	مسئله	مسئله	مسئله	مسئله
سؤال‌های نسبتاً دشوار	۹۳	۸	۴۷۷-۴۸۴	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوار	۹۴	۸	۴۸۵-۴۹۲	ارزیابی	زرد
سؤال‌های دشوارتر	۹۵	۸	۴۹۳-۵۰۰	ارزیابی	زرد
پاسخ تشریحی	۲۰۱			جمع‌بندی فصل	
جمع	۲۴			ارزیابی	زرد



از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید.
 ۱ بر اساس آمارهای زیر و ابزار ارزیابی (با رنگ‌آمیزی خانه‌های ارزیابی) اولویت‌های مطالعه خود را تشخیص دهید.
 ۲ قبل از هر بار مطالعه، تسلط خودتان را با توجه به خودارزیابی‌تان و بر اساس جعبه ابزار کارنامه رنگ‌آمیزی کنید.

عربی دوازدهم

۱	مِنَ الْأَشْعَارِ الْمُنْسُوبَةِ إِلَى الْإِمَامِ عَلِيٍّ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۹۹	۲۲	۵۰۱-۵۲۲	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوار	۱۰۲	۲۲	۵۲۳-۵۴۴	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوارتر	۱۰۵	۲۳	۵۴۵-۵۶۷	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۲۰۴			جمع‌بندی فصل			
	جمع		۶۷		ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
۲	الْوَجْهُ النَّافِعُ وَالْوَجْهُ الْمُضِرُّ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۰۹	۲۵	۵۶۸-۵۹۲	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوار	۱۱۲	۲۵	۵۹۳-۶۱۷	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوارتر	۱۱۵	۲۵	۶۱۸-۶۴۲	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۲۰۸			جمع‌بندی فصل			
	جمع		۷۵		ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
۳	ثَلَاثُ قِصَصٍ تَحْصِيَةٍ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۲۰	۲۴	۶۴۳-۶۶۶	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوار	۱۲۴	۲۴	۶۶۷-۶۹۰	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوارتر	۱۲۷	۲۴	۶۹۱-۷۱۴	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۱۳۴			جمع‌بندی فصل			
	جمع		۷۲		ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
۴	نِظَامُ الطَّبِيعَةِ	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۳۲	۱۷	۷۱۵-۷۳۱	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوار	۱۳۴	۱۷	۷۳۲-۷۴۹	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوارتر	۱۳۷	۱۷	۷۵۰-۷۶۷	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۲۱۹			جمع‌بندی فصل			
	جمع		۵۳		ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
۵	يَا إِلَهِي	شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۴۱	۱۰	۷۷۸-۷۷۷	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوار	۱۴۲	۱۰	۷۷۸-۷۸۷	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های دشوارتر	۱۴۳	۱۱	۷۸۸-۷۹۸	ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	پاسخ تشریحی	۲۲۳			جمع‌بندی فصل			
	جمع		۳۱		ارزیابی پیشرفت	مسئله	نسبتاً مسلط	مسلط نیست

۲۹۸ تست

جمع کل عربی دوازدهم

درک مطلب			شماره صفحه	تعداد تست	شماره تست	ارزیابی پیشرفت		
						مسلط	نسبتاً مسلط	مسلط نیست
●	سؤال‌های نسبتاً دشوار	۱۴۶	۳۴	۷۹۹-۸۳۲		اینی	سبز	زرد
●	سؤال‌های دشوار	۱۵۲	۳۳	۸۳۳-۸۶۵		اینی	سبز	زرد
●	سؤال‌های دشوارتر	۱۵۸	۳۵	۸۶۶-۹۰۰		اینی	سبز	زرد
●	پاسخ تشریحی	۲۲۶						
	جمع		۱۰۲			اینی	سبز	زرد

۱۰۲ تست

جمع کل درک مطلب

۹۰۰ تست

جمع کل عربی کنکور