
بازی درمانی

نقص توجه/ بیش فعالی، اضطراب، اوتیسم، اختلالات رفتار گسسته، افسردگی، وسواس اجباری، عزت نفس، مهارت های اجتماعی، درد عاطفی و اختلال استرس پس از سانحه

یک تکنیک قدرتمند و فعال برای درمان اختلالات دوران کودکی

Play Therapy

ADHD-Anxiety-Autism-Disruptive Behavior Disorders- Depression-
OCDSelf- Esteem-Social Skills-Trauma-PTSD

Engaging & Powerful Techniques for the Treatment of
Childhood Disorders

Clair Mellenthin

مترجمین:

محمدرضا سالاری

مجتبی فولادی زاده

افشین آزادی شیکوه

سرشناسه	:	ملنتین، کلر Mellenthin, Clair
عنوان و نام پدیدآور	:	بازی درمانی: نقش توجه/پیش فعالی، اضطراب، اوتیسم، اختلالات رفتار گسسته، افسردگی.../ نویسنده کلیر ملنتین؛ مترجمین محمدرضا سالاری، مجتبی فولادی زاده، افشین آزادی شیبکوه
مشخصات نشر	:	تهران: ندای کارآفرین، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	:	۱۶۸ ص.
شابک	:	978-600-482489-7
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	powerful techniques for the & Play therapy : engaging treatment of childhood disorders : ADHD-anxiety-autism-disruptive behavior disorders-depression-OCD-self-esteem-social skills-trauma- [PTSD], [2018]
موضوع	:	بازی درمانی Play therapy
موضوع	:	اختلالات رفتاری در کودکان - درمان Behavior disorders in children - Treatment
موضوع	:	روانشناسی Child psychology
شناسه افزوده	:	سالاری، محمدرضا، ۱۳۶۶ - مترجم
شناسه افزوده	:	فولادی زاده، مجتبی، ۱۳۵۶ - مترجم
شناسه افزوده	:	آزادی شیبکوه، افشین، ۱۳۷۱ - مترجم
رده بندی کنگره	:	۵۰۵
رده بندی دیویی	:	۶۱۱.۱۲۸۹۱۶۵۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۶۰۸۳۷۸۹



تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، نبش کوچه امین، پلاک ۲۹

تلفن: ۰۲۷۲۲۰۶۶۴ - www.NedayeKarafarin.ir

بازی درمانی

محمدرضا سالاری - مجتبی فولادی زاده - افشین آزادی شیبکوه

صفحه آرا: اکرم ملک نژاد - طراح جلد: رضا کاوه

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۸ - شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۲۰۰۰ تومان - شابک: ۷-۴۸۹-۴۸۲-۶۰۰-۹۷۸

حق چاپ محفوظ است.

درباره نویسنده

کلیر ملنتین¹ کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی از دانشگاه کالیفرنیا جنوبی است. در به اسر خط‌مشی وی، او همواره متمرکز بر بازی‌درمانی برای کودکان، نوجوانان و خانواده‌هایشان بوده است.

وی در حال حاضر مدیر خانواده‌درمانی کودک و نوجوان در واساچ است، خانم ملنتین به‌عنوان مدیر و مربی دانشجویان و اینترن‌ها در بازی‌درمانی بوده و هیئت‌علمی دانشگاه کالیفرنیا جنوبی در برنامه MSW است. وی رئیس اسبق انجمن بازی‌درمانی اوتا بوده و عضو فعال هیئت مدیره این انجمن است. وی نویسنده «رنگ‌های کتاب کار من» است. علاوه بر آن، وی استاد بازی‌درمانی است و خانم ملنتین در حال حاضر استاد بازی‌درمانی است و در زمینه آموزش خانواده‌درمانی در رادیو و تلویزیون به‌عنوان کارشناس خانواده و کودک فعالیت می‌کند.

فهرست مطالب

۱۳	پیشگفتار نویسنده
۱۷	پیشگفتار مترجمین
۱۹	مقدمه
۱۹	چگونه از این کتاب استفاده کنیم؟
۲۱	فصل اول: معامله بزرگ در مورد بازی چیست؟
۲۲	رشد انسان
۲۴	علوم اعصاب
۲۴	دل بستگی
۲۷	فصل دوم: بازی درمانی چگونه کارساز است؟
۲۷	بازی کار بچه‌هاست «انا گیل»
۲۹	بازی درمانی چه دارد؟ بال غیر جهت‌دار
۳۱	وارد عمل کردن بازی دره
۳۲	ابزارهای بازی درمانگر
۳۳	فصل سوم: مداخلات بازی درمانی برای اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی
۳۳	نشانه‌های ADHD
۳۵	مطالعه موردی: جیمی
۳۷	مشارکت والدینی
۳۷	بهبود رابطه کودک
۳۸	بازی درمانی و ADHD
۳۹	نکته خاص برای معلمان
۴۰	چراغ قرمز، چراغ سبز
۴۰	جهت‌گیری‌ها
۴۱	جعبه تکان دادن اسباب‌بازی‌های متحرک
۴۵	فصل چهارم: مداخلات بازی درمانی برای اختلالات اضطرابی
۴۷	نشانه‌های اضطراب
۴۷	بازی درمانی و اضطراب
۴۸	مورد میگوئل
۴۹	عصاره لیمو: آرام‌سازی هدایت‌شده
۵۰	تصویرسازی ذهنی هدایت‌شده

۵۳	.....	ابرقهرمان در تکنیک آینه
۵۴	.....	تله نگرانی
۵۵	.....	آتش فشان درون من
۵۷	.....	فصل پنجم: مداخلات بازی درمانی برای اختلال طیف اوتیسم
۵۷	.....	بازی کمک می کند رها شویم (الیانا گیل)
۵۹	.....	درگیری والدینی
۶۰	.....	مطالعه موردی: گاودین
۶۲	.....	بازی درمانی و اختلال طیف اوتیسم
۶۴	.....	تکنیک رابطه با خانواده
۶۶	.....	پردازش مدافعه
۶۶	.....	توب بازی ساحلی
۶۷	.....	توب بازی ساحلی برای مهارت های اجتماعی
۶۷	.....	سؤالات پردازشی
۶۸	.....	پردازش مداخله
۶۸	.....	ایجاد مهارت اجتماعی
۷۰	.....	سؤالات پردازشی
۷۰	.....	سؤالات پردازشی
۷۱	.....	دوست دارم، دوست ندارم
۷۲	.....	سؤالات پردازشی
۷۳	.....	پردازش مداخله
۷۳	.....	حالت هواپیمایی پرواز
۷۳	.....	پردازش مداخله
۷۵	.....	فصل ششم: مداخلات بازی درمانی برای اختلال رفتار گسسته
۷۶	.....	اختلال بی اعتنائی مقابله ای
۷۶	.....	عوامل پرخطر محیطی
۷۷	.....	عوامل پرخطر رایج
۷۸	.....	اختلال سلوک
۷۸	.....	نشانه های اختلال سلوک (CD)
۷۸	.....	بازی درمانی و اختلال رفتار گسسته
۸۰	.....	هیولای احساس

۸۱	چشمان گاو.....
۸۲	کاسه احساسات موزاییکی.....
۸۵	فصل هفتم: مداخلات بازی درمانی برای افسردگی.....
۸۷	نشانه‌های افسردگی.....
۸۷	عوامل پرخطر خانوادگی.....
۸۷	مطالعه موردی، دانیل.....
۸۹	مشارکت والدین.....
۸۹	بازی درمانی و افسردگی.....
۸۹	کوزه افتار شاد.....
۹۱	مقابله افکار و احساسات منفی.....
۹۳	احساسات معکوس.....
۹۴	قلب سه بعدی خود را نشان دهید.....
۹۵	من خودم را می‌بینم.....
۹۷	فصل هشتم: مداخلات بازی درمانی برای اختلال وسواسی اجباری.....
۹۷	وسواس‌ها.....
۹۸	اجبارها.....
۹۸	نشانه‌های وسواسی - اجباری.....
۹۹	نمونه‌های رایج از اجبارها.....
۱۰۰	تأثیر خانوادگی وسواسی اجباری.....
۱۰۱	عوامل پرخطر خانوادگی.....
۱۰۱	خانواده درمانی.....
۱۰۲	مطالعه موردی: سابرینا.....
۱۰۳	بازی درمانی و اختلال وسواسی - اجباری.....
۱۰۴	خلاص کردن من از وسواسی اجباری.....
۱۰۵	مرا از آن رها کنید!.....
۱۰۶	وسواس اجباری دارد می‌بارد!.....
۱۰۷	جنگیدن یا OCD در کنار هم.....
۱۰۹	فصل نهم: مداخلات بازی درمانی برای عزت نفس.....
۱۱۱	عوامل پرخطر خانوادگی.....
۱۱۲	مطالعه موردی: الی.....

۱۱۳	 مشارکت والدین
۱۱۳	 باز درمانی و عزت نفس
۱۱۴	 ستاره‌ها و نقطه‌ها
۱۱۴	 جعبه درون و بیرون من
۱۱۵	 الماس در صخره
۱۱۸	 NUTSHELL
۱۱۹	 تکنیک مانند یک دختر
۱۲۱	 سرش
۱۲۵	 فصل دهم: مداخلات بازی درمانی برای ارتقای مهارت‌های اجتماعی
۱۲۵	 بازی بزرگ بین نوع حقیق است (آلبرت انیشتین)
۱۲۶	 مطالعه موردی یکس
۱۲۷	 دست‌نویس: گروه مهارت‌های اجتماعی
۱۲۸	 مطالعه موردی، جفری
۱۲۸	 بازی درمانی و مهارت‌های اجتماعی
۱۲۹	 بازی احساسات
۱۳۰	 بازی درمانی کوتی دکتر گری
۱۳۲	 تکنیک بازی WARKIT OUT
۱۳۳	 بازی دکتر گری
۱۳۳	 همکاری و سازش
۱۳۴	 اضطراب
۱۳۵	 افسردگی
۱۳۶	 مهارت‌های اجتماعی
۱۳۷	 تاب‌آوری پائین ناامیدی
۱۳۸	 صخره
۱۳۹	 در این راه قدم بگذارید
۱۴۳	 فصل یازدهم: مداخلات بازی درمانی برای اختلال استرس پس از سانحه
۱۴۴	 نشانه‌های درد عاطفی
۱۴۵	 تأثیر درد عاطفی بر مغز و رشد
۱۴۷	 تأثیرات درد عاطفی روی کودکان
۱۴۸	 درد عاطفی یک غم عاطفی یک جدائی دردناک و یک فقدان است؟

پیشگفتار نویسنده

بازی بالاترین نوع تحقیق است. پزشک مشهور و نابغه آلبرت انیشتین در مورد بازی و تصویرسازی ذهنی مطالب زیادی نوشته و برای بازی و تصویرسازی ذهنی احترام زیادی قائل بود. وقتی از او سؤال کردند به دانش اعتماد دارد یا تصویرسازی ذهنی، وی گفت: تصویرسازی ذهنی مهم‌تر از دانش است.

دانش محدود است اما تصویرسازی ذهنی کل دنیا را می‌گیرد. امروزه وقتی بر اکتساب دانش بیشتر تأکید می‌شود این واژگان و مفاهیم باید تجدیدنظر شوند. وقتی مدارس فعالیت‌های تفریحی را خارج از مدرسه را پس از نمرات بالای آزمون از دست می‌دهد در نهایت ناامید می‌شوند. بازی و تصویرسازی ذهنی برای رشد و یادگیری و رشد احتمالی اهمیت دارند و نقش آنها را در افزایش دانش و خلق ایده‌های جدید و فرصت‌های نوین نباید نادیده گرفته شود.

کودکان از بازی و تصویرسازی ذهنی برای کشف محیط اطراف استفاده می‌کنند و احساس آنچه را که می‌بینند می‌شنوند و تجربه می‌کنند. بازی تقویت‌کننده اتصالات مغزی بوده و از هوش، فرآیندهای فیزیکی و عاطفی و اجتماعی و خلاقانه حمایت می‌کند. فرآیند دل‌بستگی سالم شامل ایجاد پایه امن است و روش والدین و کودک می‌تواند دنیای بزرگ‌تر را کنکاش کند و رابطه ایمن با اطرافیان سازد. با تماشای سیل‌های وسیع و وحشتناک هوستون به یاد سال‌های اقدام که با سلامت روان سروکار داشتیم. بدون توجه به نوع کشور یا نوع رویداد دردناک، وقتی کودک فرصت داشته باشد می‌تواند همه‌چیز را درک کرده و معنا کنند.

آنها طبیعتاً اجازه این درک را دارند. در کارهای بالینی‌ام، شاهد این‌ها بوده‌ام. وقتی کودکان با تصادفات خودرو، طلاق والدین، جدائی، شرایط پزشکی و سوء استفاده و خشونت و فشار مدرسه و قلدری و سایر چالش‌ها مواجه می‌شوند بازی به آنها کمک

می‌کند درک کنند و بر مشکلات غلبه نمایند. برخی بازی‌ها می‌توانند با حداقل تغییرات تکرار شوند که خاطرنشان می‌سازند مهارت تدریجی احساسات دردناک مثل ترس، اضطراب، ناراحتی، خشم، درماندگی و غیره همراه با رویدادها یا موقعیت‌ها هستند.

بازی درمانی محیط درمانی امن هیجانی را ایجاد می‌کند که ارتباط، گفتگو، ابزار و حل مسئله و مهارت را پرورش می‌دهد. ۳۰ سال گذشته شاهد پیشرفت حوزه بازی درمانی بوده است و به حل مشکلات متعدد خانواده و بچه‌ها کمک کرده است. بازی درمانی مبنای نظری دارد و مورد حمایت تجربی واقع شده و مهم‌تر اینکه متمرکز بر نقاط قوت و نیازهای کودک و خانواده او می‌باشد. روش‌ها متعدد هستند اما این سه عامل آن را از بقیه بازی‌های کودکان متمایز کرده است. این یک اصل و ضابطه برای آموزش است که کودک تحت مشارکت تجربیاتی کسب کند.

هر کودک و خانواده‌اش که به دنبال کمک است منحصربه‌فرد است بنابراین درمانگران باید با آنچه در هر فرد سازگاری حاصل کنند و به این منحصربه‌فردی افتخار کنند. این امر نیازمند شناسایی در دامن سلامت روان است یادگیری متوقف نمی‌شود. پاسخ‌ها، کودک و خانواده‌اش با مداخلات مبتنی بر بازی قابل توجه و تقدیر است. منابع بازی درمانی طی دهه‌ها افزایش یافتند و درمانگران نه تنها تکنیک‌های مختلف بازی درمانی دارند بلکه انجمن درمانگران را ذهنیت مشابه برای تبادل ایده هم وجود دارد. کودکان در بافت خانواده زندگی می‌کنند، والدین، خواهر/برادر و بستگان تأثیر بسزایی دارند. این می‌تواند منبع مشکلات زیادی باشد اما می‌تواند بخشی از راه حل‌ها هم باشد. روابط یک خیابان دوطرفه هستند و کمک به والدین برای تغییر می‌تواند برای حمایت کودک مفید باشد. بنابر همین دلایل من «مسئله» از رویکردهای بازی درمانی استفاده نمودم تا والدین و خانواده‌ها باهم در فرایند درمان کودک فعال باشند.

در کتابی تحت عنوان «بازی درمانی: مشارکت و تکنیک‌های قدرتمند برای درمان اختلالات کودکان» کلیس ملنتین ایده‌ها و مداخلات را بدون فراموشی مبنای نظری به خانواده پیشنهاد نموده است. در این کتاب، وی به اهمیت بازی و ارزش نظریه دل‌بستگی اشاره دارد. وی بیان می‌کند که چگونه و چرا باید مداخله کرد. وی فصول را با توجه به مسئله تنظیم نمود و او و نویسندگان همکار مسئله را توصیف و نشانه‌ها را مرور کرده و مطالعه موردی داشته و نشان می‌دهد که چگونه بازی درمانی با درمان

تناسب داشته است و چندین مداخله برای یک مسئله مطرح شده‌اند. در اغلب فصول مداخلات خانواده محور هستند.

اطلاعات پیشینه در هر فصل مفید است، من یادآوری می‌کنم که این کتاب بیان می‌کند چه چیزی مهم است و نیازمند توجه متفکرانه به مبنای نظری و بافتی است که کودک در آن زندگی می‌کند. برخی به بازی‌های قدیمی اشاره نموده‌اند و برخی دیگر ایده‌های کاملاً جدیدی دارند که برای اغلب درمان‌جوها کاربرد دارد. من ایده‌ها را بیان می‌کنم که گران‌قیمت نیستند.

سازمان‌دهی این کتاب شایان توجه است چون مداخله به مسائلی ربط دارد که ارزش تفکر و خریدن دارد. سبک این کتاب شخصی است و باهوش و افتخار نوشته شده است و یک بصیرت ارزشمند برای مقالات بازی‌درمانی است و در انسجام عناصر کلیدی بازی‌درمانی کیفی با ایده‌های مفید و منسجم و ذهنی سودمند است.

رایس وان فلیس مرکز بارز درمانی و ارتقای خانواده

موسسه بین‌المللی بازی درمانی با کمک حیوانات

نویسنده بازی‌درمانی کودک مدرن: بازی‌درمانی با کمک حیوانات

درمان کودکان: تقویت رابطه والدین و کودک با بازی و سایر ابزارها