

آموزش مسئولیت پذیری به کودکان

مؤلف: زینب حامد پور

www.ketab.ir

انتشارات زرنوشت

تهران - ۱۳۹۹

سرناسه	:	حامد پور، زینب، ۱۳۶۱-
عنوان و نام پدیدآور	:	آموزش مسئولیت پذیری به کودکان/ نویسنده: زینب حامد پور
مشخصات ظاهری	:	تهران: زرنوشت، ۱۳۹۹
شابک	:	۱۴۴ ص.
وضعیت فهرست‌نویسی	:	۹۳-۱-۷۲۷۹-۶۲۲-۹۷۸
یادداشت	:	فیبای مختصر
شماره کتابشناسی ملی	:	فهرست‌نویسی کامل این اثر در وب‌گاه http://opac.nlai.ir در دسترس است.
	:	۶۱۶۸۵۸۵



انتشارات زرنوشت

تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی،

کوچه مهدی‌زاده، شماره ۲۷، واحد ۱۹

تلفن: ۰۹۰۲۴۸۶۸۹۵۶ - ۶۶۴۷۹۶۱۵ - ۶۶۴۳۵۶۳۷

آموزش مسئولیت‌پذیری به کودکان

نویسنده: زینب حامد پور

• چاپ اول: ۱۳۹۹ • شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه • ناشر: زرنوشت

شابک: ۹۳-۱-۷۲۷۹-۶۲۲-۹۷۸

قیمت: ۳۰،۰۰۰ تومان

تمامی حقوق محفوظ است.

فهرست

۷	پیشگفتار
فصل اول تعاریف و مفاهیم ۹	
۹	مقدمه
۹	آغاز زندگی اجتماعی، کودکی
۱۱	جامعه پذیری
۱۲	عوامل یا کارگزاران جامعه پذیری
۱۳	عوامل دیگر
۱۳	هدفهای جامعه پذیری
۱۴	اجتماعی شدن
۱۶	گونه های اجتماعی شدن
۱۶	تأثیر هنجارها بر اجتماعی شدن فرد
۱۶	اهداف اجتماعی شدن
۱۷	عوامل اجتماعی شدن
۱۷	خانواده
۱۹	روابط همالان
۲۰	مدارس
۲۱	رسانه های همگانی
۲۲	سایر عوامل اجتماعی شدن

۲۳..... باز اجتماعی شدن

۲۳..... روشهای پرورش مسئولیت پذیری و رشد عزت نفس

فصل دوم بازی درمانی و مسئولیت پذیری ۲۵

۲۶..... انواع بازی ها

۲۷..... بازی درمانی و مسئولیت پذیر

۲۸..... روش اجرای بازی درمانی برای کودکان ADHD

۲۹..... بازی درمانی کودک محور مبتنی بر رابطه کودک - والد (CPRT)

۳۰..... اهداف بازی درمانی

۳۰..... اهداف بازی درمانی برای والدین

۳۰..... اهداف بازی درمانی برای کودکان

۳۱..... اهداف برای رابطه والد و کودک

۳۲..... چند بازی ساده با کودک مسئولیت پذیر

۳۴..... ضرورت ورزش برای کودک مسئولیت پذیر

۳۵..... ورزش های مناسب برای کودکان مسئولیت پذیر

۳۵..... مقدار ورزش برای کودکان مسئولیت پذیر

۳۵..... تاثیر ورزش بر مغز کودکان مسئولیت پذیر

۳۶..... کودک مسئولیت پذیر و ورزش رزمی

۳۶..... بازی درمانی کودکان مسئولیت پذیر

۳۷..... بازی درمانی غیرفعال

۳۸..... بازی درمانی گروهی

۳۸..... مفاهیم و نظریه های بازی در قرن بیستم

۴۴..... اتاق بازی درمانی

۴۵..... شن بازی درمانی و تاریخچه آن

۵۱.....	اهمیت شن در کودکان مسئولیت پذیر تکنیک دنیا.....
۵۵.....	گستره‌ی نظریه کاف در شن بازی کودکان مسئولیت پذیر.....
۵۶.....	فرآیند بهبود بخشی و درمان شن بازی.....
۵۸.....	قدرت درمانی مسئولیت پذیر از دیدگاه یونگ.....

فصل سوم خصوصیات کودکان مسئولیت پذیر ۶۱

۶۱.....	خانواده، کودک، طبیعت.....
۶۸.....	دین - زبان - تاریخ - جغرافیا {--> نگاه -- زندگی - انسان - کودک {.....
۶۹.....	ریشه بحران‌های ما - جامعه شناسی است نه در روانشناسی.....
۷۱.....	رشد.....
۷۸.....	این صفت و اطلاعات را غریزی می‌آید.....
۸۱.....	ذهن.....
۸۹.....	نظم.....
۹۴.....	برنامه ریزی برای ایجاد نظم:.....
۹۷.....	اهمیت بازی.....
۱۱۲.....	جسم و احترام به آن.....
۱۲۶.....	«تغذیه ۱».....
۱۲۶.....	مقدمه.....
۱۲۷.....	تغذیه:.....
۱۳۹.....	اسراف.....
۱۴۰.....	کودک مسئولیت پذیر.....
۱۴۳.....	منابع و مأخذ.....

پیشگفتار

امروز جامعه در حال پیشرفت، نیازمند افرادی مسئول و خودکفا است و آموزش مسئولیت پذیری به کودکان نیازمند جوی خاص در خانه و مدرسه است.

بایستی شرایطی فراهم کرد تا کودکان و نوجوانان، ابزارهای نگرش و ارزشیابی پیدا کنند تا به کمک آنها بتوانند بهتر تصمیم گیری کنند. تصمیماتی که آنان را در این دنیای پیچیده به سوی زندگی بارور و رضایت بخش رهنمون کند. انسانهای امروز بیش از پیش نیازمند انیشت، مسئولیت برای زندگی و سرنوشت خود هستند و این امر میسر نمی شود مگر اینکه مبنای آموختن و پرورش آنها مبتنی بر افزایش درک کودکان و نوجوانان در مورد نقش خود آنها به تعیین سرنوشت و ساخت کیفیت زندگیشان باشد و برای رسیدن به این اهداف، سعی و کوشش و برنامه ریزی دقیق لازم است.

زینب حامد پور

بهار ۱۳۹۹