

کتاب کار استدلال
دوره‌ی کامل تفکر انتقادی
ویراست دوم

دیوید مورو و آنتونی وستن
ترجمه‌ی یاسر خوشنویس



نشر اختران

سرشناسه	Morrow, David R. : مارو، دیوید آر.
عنوان و نام پدیدآور	کتاب کار استدلال: دوره کامل تفکر انتقادی / نوشته دیوید مورو، آنتونی وستن؛ ترجمه یاسر خوشنویس.
مشخصات نشر	تهران: اختران، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۵۳۹ ص: ۱۶/۵×۲۳/۵ س.م.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۲۰۷-۲۰۴-۰
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: <i>A workbook for arguments: a complete course in critical thinking</i> , 2011
موضوع	تفکر انتقادی Critical thinking
موضوع	استدلال Reasoning
موضوع	منطق Logic
موضوع	اقناع (معانی و بیان) (Persuasion (Rhetoric
موضوع	زبان انگلیسی -- معانی و بیان English language -- Rhetoric
شناسه افزوده	وستون، آنتونی، ۱۹۵۴ م. Weston, Anthony
شناسه افزوده	خوشنویس، یاسر، ۱۳۶۱ - مترجم
شناسه افزوده	یزدانی، پیام، ۱۳۴۲ - ویراستار
رده بندی کنگره	۱۳۹۹ ک ۲۰۴ م / ۴۴۱ BF
رده بندی دیویی	۱۶۸
شماره کتابشناسی ملی	۵۵۳۸۳۶۳



نشر اختران

کتاب کار استدلال

دوره کامل تفکر انتقادی

دیوید مورو و آنتونی وستن

مترجم: یاسر خوشنویس

ویراستار: پیام یزدانی

طراح جلد: ابراهیم حقیقی

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

کارگر جنوبی - خیابان روانمهر - پلاک ۱۵۲ ط ۱ تلفن: ۰۲۲۵-۶۶۴۱۰۳۲۵ و ۰۹۰ Akhtaran فروشگاه: ۶۶۴۱۱۴۲۹

www.akhtaranbook.ir - Insta: akhtaranpub - akhtaranbook@yahoo.com

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۰۷-۲۰۴-۰

همه‌ی حقوق محفوظ است

بها: ۹۸۰۰۰ تومان

فهرست

۱۷	یادداشت آغازین
۲۱	مقدمه
۲۱	هدف از استدلال کردن چیست؟
۲۲	به مرور به استدلال کردن علاقه پیدا می کنید
۲۳	نگاهی به کتاب
۲۴	چگونه از این کتاب استفاده کنیم

بخش اول

۲۹	فصل یکم: استدلال‌های کوتاه: برخی قواعد عمومی
۲۹	قاعده‌ی ۱: مقدمه‌ها و نتایج را ساده می کنید
۳۰	مجموعه تمرین ۱-۱: تمیز دادن مقدمه‌ها از نتایج
۳۴	قاعده‌ی ۲: ایده‌هایتان را با نظمی منطقی بیان کنید
۳۶	مجموعه تمرین ۱-۲: تدوین طرح‌واره‌های استدلال‌ها به شکل مقدمه و سپس نتیجه
۴۰	مجموعه تمرین ۱-۳: تحلیل استدلال‌های بعضی
۴۲	قاعده‌ی ۳: با مقدمه‌های قابل اعتماد شروع کنید
۴۲	مجموعه تمرین ۱-۴: شناسایی مقدمه‌های قابل اعتماد و غیر قابل اعتماد
۴۸	قاعده‌ی ۴: ملموس و موجز بنویسید
۴۸	مجموعه تمرین ۱-۵: کاستن از پیچیدگی عبارت‌های غامض
۵۱	قاعده‌ی ۵: به محتوا تکیه کنید نه به لحن
۵۲	مجموعه تمرین ۱-۶: بررسی استفاده از زبان عاطفی
۵۷	قاعده‌ی ۶: از واژگان سازگار استفاده کنید
۵۸	مجموعه‌ی تمرین ۱-۷: ارزیابی ستون نامه به سردبیر

۶۵	فصل دوم: تعمیم‌ها
۶۶	قاعده‌ی ۷: از بیش از یک مثال استفاده کنید

- ۶۷ مجموعه تمرین ۱-۲: پیدا کردن مثال‌های مرتبط
- ۶۹ قاعده‌ی ۸: از مثال‌هایی استفاده کنید که نماینده‌ی جمعیت باشند
- ۷۱ مجموعه تمرین ۲-۲: تصحیح نمونه‌های دچار سوگیری
- ۷۶ قاعده‌ی ۹: به نرخ‌های پایه توجه کنید
- ۷۷ مجموعه تمرین ۲-۳: شناسایی نرخ‌های پایه‌ی مرتبط
- ۸۲ قاعده‌ی ۱۰: به آمارها نگاهی انتقادی داشته باشید
- ۸۴ مجموعه تمرین ۲-۴: ارزیابی استدلال‌هایی که اعداد را به کار می‌گیرند
- ۸۹ قاعده‌ی ۱۱: به مثال‌های نقض توجه کنید
- ۹۰ مجموعه تمرین ۲-۵: یافتن مثال‌های نقض
- ۹۲ مجموعه تمرین ۲-۶: ارزیابی استدلال‌هایی به نفع تعمیم‌ها
- ۹۸ مجموعه تمرین ۱-۷: استدلال کردن در تأیید و رد تعمیم‌ها

۱۰۱ فصل سوم: استدلال‌های نمایی

- ۱۰۳ قاعده‌ی ۱۲: تمثیل‌ها بازه ۱۱ مثال‌هایی هستند که به نحو مرتبطی شبیه باشند
- ۱۰۴ مجموعه تمرین ۱-۳: تشخیص ادعاهای شباهت‌های مهم
- ۱۰۶ مجموعه تمرین ۲-۳: تشخیص دادن تفاوت‌های مهم
- ۱۰۷ مجموعه تمرین ۳-۳: ارزیابی استدلال‌های تمثیلی
- ۱۱۲ مجموعه تمرین ۳-۴: ساختن استدلال‌های تمثیلی

۱۱۷ فصل چهارم: منابع

- ۱۱۷ قاعده‌ی ۱۳: به منابع خود ارجاع دهید
- ۱۱۸ قاعده‌ی ۱۴: منابع مطلع را جست‌وجو کنید
- ۱۲۰ قاعده‌ی ۱۵: در جست‌وجوی منابع بی‌طرف باشید
- ۱۲۲ مجموعه تمرین ۱-۴: شناسایی منابع دچار سوگیری
- ۱۲۴ قاعده‌ی ۱۶: منابع را با هم مطابقت دهید
- ۱۲۵ مجموعه تمرین ۲-۴: شناسایی منابع مستقل
- ۱۲۷ قاعده‌ی ۱۷: از اینترنت با احتیاط استفاده کنید
- ۱۲۸ مجموعه تمرین ۳-۴: ارزیابی استدلال‌هایی که از منابع استفاده می‌کنند

مجموعه تمرین ۴-۴: استفاده از منابع در استدلال‌ها ۱۳۴

فصل پنجم: استدلال در باره‌ی علل ۱۳۷

قاعده‌ی ۱۸: استدلال‌های علی از همبستگی‌ها آغاز می‌شوند ۱۳۷

قاعده‌ی ۱۹: همبستگی‌ها ممکن است تبیین‌های مختلفی داشته باشند ۱۳۸

مجموعه تمرین ۵-۱: اندیشه‌باران در مورد تبیین همبستگی‌ها ۱۴۰

قاعده‌ی ۲۰: به سوی محتمل‌ترین تبیین حرکت کنید ۱۴۳

مجموعه تمرین ۵-۲: تشخیص محتمل‌ترین تبیین ۱۴۵

قاعده‌ی ۲۱: منتظر پیچیدگی باشید ۱۴۶

مجموعه تمرین ۵-۳: ارزیابی استدلال‌ها در باره‌ی علل ۱۴۷

مجموعه تمرین ۵-۴: استدلال کردن در باره‌ی علل ۱۵۳

فصل ششم: استدلال در استنتاج‌جی ۱۵۷

قاعده‌ی ۲۲: وضع مقدم ۱۵۸

قاعده‌ی ۲۳: رفع تالی ۱۵۹

قاعده‌ی ۲۴: قیاس فرضیه‌ای ۱۶۰

قاعده‌ی ۲۵: قیاس فصلی ۱۶۱

قاعده‌ی ۲۶: دوراهی ۱۶۲

مجموعه تمرین ۶-۱: شناسایی اشکال استدلال استنتاجی ۱۶۳

مجموعه تمرین ۶-۲: شناسایی استدلال‌های استنتاجی در متون چند ۱۶۷

مجموعه تمرین ۶-۳: دست یافتن به نتایج از طریق استدلال‌های استنتاجی ۱۷۲

قاعده‌ی ۲۷: برهان خلف ۱۷۵

مجموعه تمرین ۶-۴: استفاده از برهان خلف ۱۷۷

قاعده‌ی ۲۸: استدلال‌های استنتاجی در چند گام ۱۸۲

مجموعه تمرین ۶-۵: شناسایی استدلال‌های استنتاجی در چند گام ۱۸۴

فصل هفتم: استدلال‌های مبسوط ۱۹۱

قاعده‌ی ۲۹: موضوع را بکاوید ۱۹۱

مجموعه تمرین ۷-۱: شناسایی مواضع ممکن ۱۹۳

- ۱۹۵ مجموعه تمرین ۷-۲: کاوش درباره‌ی موضوعات موردعلاقه‌تان
- ۱۹۶ قاعده‌ی ۳۰: ایده‌های پایه‌ای را به صورت استدلال بیان کنید
- ۱۹۷ مجموعه تمرین ۷-۳: طراحی استدلال در تأیید یا رد مواضع
- ۲۰۰ مجموعه تمرین ۷-۴: طراحی استدلال‌هایی درباره‌ی موضوع موردعلاقه‌تان
- ۲۰۱ قاعده‌ی ۳۱: دفاع از مقدمه‌های پایه‌ای با استدلال‌های اختصاصی
- ۲۰۳ مجموعه تمرین ۷-۵: ساختن استدلال‌های تفصیلی
- ۲۰۷ مجموعه تمرین ۷-۶: بسط دادن استدلال‌های خودتان
- ۲۰۸ قاعده‌ی ۳۲: انتقادات را در نظر بگیرید
- ۲۰۹ مجموعه تمرین ۷-۷: پرداختن به انتقادات
- ۲۱۰ مجموعه تمرین ۷-۸: مطرح کردن انتقاداتی به استدلال‌های خودتان
- ۲۱۱ قاعده‌ی ۳۳: دیدگاه‌های جایگزین را در نظر بگیرید
- ۲۱۳ مجموعه تمرین ۷-۹: اندیشه‌باران درباره‌ی جایگزین‌ها
- ۲۱۶ مجموعه تمرین ۷-۱۰: بررسی جایگزین‌ها برای نتایج مقاله‌ی خودتان
- ۲۱۹ فصل هشتم: مقاله‌های استدلالی
- ۲۱۹ قاعده‌ی ۳۴: مستقیماً به اصل موضوع پرداختن و پردازیدن
- ۲۲۰ مجموعه تمرین ۸-۱: نوشتن سرخط‌های خوب
- ۲۲۵ قاعده‌ی ۳۵: یک ادعا یا پیشنهاد صریح مطرح کنید
- ۲۲۵ مجموعه تمرین ۸-۲: مطرح کردن ادعاها و پیشنهادها صریح
- ۲۲۷ قاعده‌ی ۳۶: طرح‌واره‌ی استدلال را به صورت متنی مستند کنید
- ۲۲۹ مجموعه تمرین ۸-۳: نوشتن استدلال‌هایتان به صورت یک متن
- ۲۳۲ قاعده‌ی ۳۷: انتقادات را شرح دهید و به تفصیل به آن‌ها پردازید
- ۲۳۳ مجموعه تمرین ۸-۴: شرح دادن و بررسی تفصیلی انتقادات
- ۲۳۸ مجموعه تمرین ۸-۵: بررسی انتقادات به استدلال‌های خودتان
- ۲۳۹ قاعده‌ی ۳۸: بازخورد بگیرید و از بازخوردها استفاده کنید
- ۲۴۰ قاعده‌ی ۳۹: فروتن باشید
- ۲۴۳ فصل نهم: استدلال‌های شفاهی
- ۲۴۳ قاعده‌ی ۴۰: مخاطباتان را درگیر کنید

- ۲۴۴ مجموعه تمرین ۹-۱: جلب کردن توجه مخاطباتان
- ۲۴۷ قاعده‌ی ۴۱: کاملاً در جلسه حاضر باشید
- ۲۴۸ قاعده‌ی ۴۲: مخاطبان را درباره‌ی استدلال‌تان راهنمایی کنید
- ۲۴۹ مجموعه تمرین ۹-۲: راهنمایی کردن مخاطبان درباره‌ی استدلال‌هایتان
- ۲۵۱ قاعده‌ی ۴۳: مثبت صحبت کنید
- ۲۵۳ مجموعه تمرین ۹-۳: بازنویسی استدلال‌ها به شکلی مثبت
- ۲۵۸ قاعده‌ی ۴۴: از ابزارهای بصری زیاد استفاده نکنید
- ۲۵۹ قاعده‌ی ۴۵: ارائه‌ی خود را به شکلی مناسب پایان دهید
- ۲۵۹ مجموعه تمرین ۹-۴: پایان‌بندی مناسب
- ۲۶۱ مجموعه تمرین ۵-۵: ریایی ارائه‌های شفاهی
- ۲۶۳ پیوست یکم: برخی مفاهیم رایج
- ۲۶۹ مجموعه تمرین ۱۰-۱: شناسایی مغالطه‌ها (بخش اول)
- ۲۷۴ مجموعه تمرین ۱۰-۲: تفسیر و اصلاح استدلال‌های مغالطه‌آمیز (بخش اول)
- ۲۷۸ مجموعه تمرین ۱۰-۳: شناسایی مغالطه‌ها (بخش دوم)
- ۲۸۲ مجموعه تمرین ۱۰-۴: تفسیر و اصلاح استدلال‌های مغالطه‌آمیز (بخش دوم)
- ۲۸۶ مجموعه تمرین ۱۰-۵: دو مغالطه استنتاجی
- ۲۸۹ مجموعه تمرین ۱۰-۶: ساختن استدلال‌های مغالطه‌آمیز
- ۲۹۳ پیوست دوم: تعاریف
- قاعده‌ی تعاریف-۱: هنگامی که اصطلاحات واضح نیستند آن‌ها را روشن سازید
- ۲۹۳ مجموعه تمرین ۱۱-۱: دقیق‌تر کردن تعاریف
- ۲۹۵ قاعده‌ی ت-۲: هنگامی که اصطلاحات مورد مناقشه‌اند از مثال‌های روشن آغاز کنید
- ۲۹۸ مجموعه تمرین ۱۱-۲: آغاز بحث با مثال‌های روشن
- ۳۰۱ قاعده‌ی ت-۳: تعریف‌ها جای استدلال‌ها را نمی‌گیرند
- ۳۰۳

۳۰۷	پیوست سوم: ترسیم نقشه‌های استدلال‌ها
۳۱۲	مجموعه تمرین ۱۲-۱: ترسیم نقشه‌های استدلال‌های ساده
۳۱۶	مجموعه تمرین ۱۲-۲: ترسیم نقشه‌های استدلال‌های پیچیده

بخش دوم

۳۲۵	نمونه‌ی پاسخ‌ها برای تمرین‌های منتخب
۳۲۵	نمونه پاسخ‌های فصل یکم: استدلال‌های کوتاه
۳۲۵	مجموعه تمرین ۱-۱: تمیز دادن مقدمه‌ها از نتایج
۳۲۸	مجموعه تمرین ۱-۲: ایده‌هایتان را با نظمی طبیعی بیان کنید
۳۳۱	مجموعه تمرین ۱-۳: تحلیل استدلال‌های بصری
۳۳۱	مجموعه تمرین ۱-۴: شناسایی مقدمه‌های قابل اعتماد و غیرقابل اعتماد
۳۳۵	مجموعه تمرین ۱-۵: داستان از پیچیدگی عبارت‌های غامض
۳۳۶	مجموعه تمرین ۱-۶: بررسی استفاده از زبان عاطفی
۳۳۸	مجموعه تمرین ۱-۷: ارزیابی سخن نامه به سردبیر
۳۴۴	نمونه پاسخ‌های فصل دوم: تعمیم‌ها
۳۴۴	مجموعه تمرین ۲-۱: پیدا کردن سادگی مرتبط
۳۴۶	مجموعه تمرین ۲-۲: تصحیح نمونه‌های دچار سوگیری
۳۴۹	مجموعه تمرین ۲-۳: شناسایی نرخ‌های پاد-تعمیم
۳۵۲	مجموعه تمرین ۲-۴: ارزیابی استدلال‌هایی که به کار می‌گیرند.
۳۵۶	مجموعه تمرین ۲-۵: یافتن مثال‌های نقض
۳۵۸	مجموعه تمرین ۲-۶: ارزیابی استدلال‌هایی به نفع تعمیم‌ها
۳۶۲	مجموعه تمرین ۲-۷: استدلال کردن در تأیید و در رد تعمیم‌ها
۳۶۶	نمونه پاسخ‌های فصل سوم: استدلال‌های تمثیلی
۳۶۶	تمرین ۳-۱: تشخیص دادن شباهت‌های مهم
۳۶۸	مجموعه تمرین ۳-۲: تشخیص دادن تفاوت‌های مهم
۳۷۰	مجموعه تمرین ۳-۳: ارزیابی استدلال‌های تمثیلی
۳۷۶	مجموعه تمرین ۳-۴: ساختن استدلال‌های تمثیلی
۳۷۸	نمونه پاسخ‌های فصل چهارم: منابع
۳۷۸	مجموعه تمرین ۴-۱: شناسایی منابع دچار سوگیری
۳۸۱	مجموعه تمرین ۴-۲: شناسایی منابع مستقل
۳۸۲	مجموعه تمرین ۴-۳: ارزیابی استدلال‌هایی که از منابع استفاده می‌کنند

- مجموعه تمرین ۴-۴: استفاده از منابع در استدلال‌ها ۳۸۵
- نمونه پاسخ‌های فصل پنجم: استدلال درباره‌ی علل ۳۸۷
- مجموعه تمرین ۵-۱: اندیشه‌باران در مورد تبیین همبستگی‌ها ۳۸۷
- مجموعه تمرین ۵-۲: تشخیص محتمل‌ترین تبیین ۳۹۰
- مجموعه تمرین ۵-۳: ارزیابی استدلال‌ها درباره‌ی علل ۳۹۳
- مجموعه تمرین ۵-۴: استدلال کردن درباره‌ی علل ۳۹۸
- نمونه پاسخ‌های فصل ششم: استدلال‌های استنتاجی ۴۰۲
- مجموعه تمرین ۶-۱: شناسایی اشکال استدلال استنتاجی ۴۰۲
- مجموعه تمرین ۶-۲: شناسایی استدلال‌های استنتاجی در متون پیچیده‌تر ۴۰۴
- مجموعه تمرین ۶-۳: دست یافتن به نتایج از طریق استدلال‌های استنتاجی ۴۰۶
- مجموعه تمرین ۶-۴: استفاده از برهان خلف ۴۰۸
- مجموعه تمرین ۶-۵: شناسایی استدلال‌های استنتاجی در چند گام ۴۱۲
- نمونه پاسخ‌های فصل هفتم: استدلال‌های مبسوط ۴۱۵
- مجموعه تمرین ۷-۱: شناسایی مواضع ممکن ۴۱۵
- مجموعه تمرین ۷-۳: ضرایب استدلال در تأیید یا رد مواضع ۴۱۷
- مجموعه تمرین ۷-۵: ساختن استدلال‌های تفصیلی ۴۲۰
- مجموعه تمرین ۷-۷: پرداختن به مسائلات ۴۲۳
- مجموعه تمرین ۷-۹: اندیشه‌باران درباره‌ی جایگزین‌ها ۴۲۵
- نمونه پاسخ‌های فصل هشتم: مقاله‌های استدلال ۴۲۸
- مجموعه تمرین ۸-۱: نوشتن سرخط‌های خوب ۴۲۸
- مجموعه تمرین ۸-۲: مطرح کردن ادعاها و پیشنهادها در بحث ۴۳۰
- مجموعه تمرین ۸-۴: شرح دادن و بررسی تفصیلی انتقادات ۴۳۳
- نمونه پاسخ‌های فصل نهم: استدلال‌های شفاهی ۴۳۵
- مجموعه تمرین ۹-۱: جلب کردن توجه مخاطباتان ۴۳۵
- مجموعه تمرین ۹-۳: بازنویسی استدلال‌ها به شکلی مثبت ۴۳۹
- مجموعه تمرین ۹-۴: پایان‌بندی مناسب ۴۴۴
- مجموعه تمرین ۹-۵: ارزیابی ارائه‌های شفاهی ۴۴۶
- نمونه پاسخ‌های پیوست یکم: برخی مغالطه‌های رایج ۴۴۶
- مجموعه تمرین ۱۰-۱: شناسایی مغالطه‌ها (بخش اول) ۴۴۶
- مجموعه تمرین ۱۰-۲: تفسیر و اصلاح استدلال‌های مغالطه‌آمیز (بخش اول) ۴۴۹
- مجموعه تمرین ۱۰-۳: شناسایی مغالطه‌ها (بخش دوم) ۴۵۱
- مجموعه تمرین ۱۰-۴: تفسیر و اصلاح استدلال‌های مغالطه‌آمیز (بخش دوم) ۴۵۳

- ۴۵۵ مجموعه تمرین ۱۰-۵: دو مغالطه‌ی استنتاجی
- ۴۵۸ مجموعه تمرین ۱۰-۶: ساختن استدلال‌های مغالطه‌آمیز
- ۴۶۱ نمونه پاسخ‌های پیوست دوم: تعاریف
- ۴۶۱ مجموعه تمرین ۱۱-۱: دقیق‌تر کردن تعاریف
- ۴۶۶ مجموعه تمرین ۱۱-۲: آغاز بحث با مثال‌های روشن
- ۴۶۹ نمونه پاسخ‌های پیوست سوم: ترسیم نقشه‌های استدلال‌ها
- ۴۶۹ مجموعه تمرین ۱۲-۱: ترسیم نقشه‌های استدلال‌های ساده
- ۴۷۳ مجموعه تمرین ۱۲-۲: ترسیم نقشه‌های استدلال‌های پیچیده

بخش سوم

- ۴۸۱ فعالیت‌های تفکر انتقادی
- ۴۸۱ فعالیت‌های مربوط به فصل یکم
- ۴۸۲ یافتن استدلال‌ها
- ۴۸۳ ساختن استدلال‌های ناصحیح
- ۴۸۴ نوشتن نامه به سردبیر
- تحلیل استدلال‌های ساده‌نشده
- ۴۹۰ فعالیت‌های مربوط به فصل دوم
- ۴۹۰ یافتن آمار گمراه‌کننده
- تعمیم‌هایی درباره‌ی کلاس
- ۴۹۲ فعالیت‌های مربوط به فصل سوم
- ۴۹۳ استفاده از تمثیل‌ها برای درک اشیای غیرعادی
- استفاده از تمثیل‌ها در استدلال‌های اخلاقی
- ۴۹۳ فعالیت‌های مربوط به فصل چهارم
- ۴۹۵ تشخیص منابع اینترنتی قابل اعتماد
- یافتن منابع خوب
- ۴۹۶ فعالیت‌های مربوط به فصل پنجم
- ۴۹۶ بحث درباره‌ی تبیین‌های علی
- ۴۹۷ بازسازی استدلال‌های علمی
- تحلیل استدلال‌ها در مقالات علمی

۵۰۶	فعالیت‌های مربوط به فصل ششم تشخیص اشکال استدلال استنتاجی
۵۱۰	فعالیت‌های مربوط به فصل هفتم نوشتن تحقیقات‌تان به صورت یک طرح‌واره‌ی مبسوط
۵۱۲	فعالیت‌های مربوط به فصل هشتم نمونه‌ای از بهبود دادن یک مقاله
۵۱۵	تدوین پیش‌نویس مقاله‌ی استدلالی
۵۱۷	کارگاه داوری مقالات
۵۱۹	فعالیت‌های مربوط به فصل نهم نرستن سرآغاز سخن
۵۲۰	ساختن یک آیه برای
۵۲۱	ارائه‌های شفاهی
۵۲۲	مباحثات کلاسی
۵۲۴	مباحثات گروهی مبسوط در کلاس
۵۲۶	فعالیت‌های مربوط به پیوست یک مرتبط کردن قواعد و مغالطه‌ها
۵۲۷	شناسایی، تفسیر و اصلاح مغالطه‌ها
۵۲۹	یک آگهی عمومی درباره‌ی تفکر انتقادی
۵۳۰	فعالیت‌های مربوط به پیوست دوم تعریف کردن اصطلاحات کلیدی در مقالات
۵۳۰	تعریف کردن اصطلاحات دشوار
۵۳۱	فعالیت‌های مربوط به پیوست سوم کارگاه ترسیم نقشه‌های استدلال‌ها
۵۳۳	ساختن استدلال‌های خودتان با استفاده از نقشه‌های استدلال
۵۳۵	نمایه

یادداشت آغازین

۱. آیا ما استدلال می‌کنیم؟ یعنی آیا هنگامی که می‌خواهیم کسی را قانع کنیم، برای ادعاهایمان دلیل می‌آوریم؟ جواب را برای سادگی کار، به بله و خیر محدود می‌کنیم. اگر بله، پرشتر بعدی اینکه استدلال کردن را کجا آموزش دیده‌ایم؟ چقدر در این زمینه تمرین کرده‌ایم؟ چرا که استدلال نوعی مهارت است نه دانش صرف، بنابراین نیاز به تمرین دارد. آنچه ما و فرزند انماز در نظام آموزشی بیشتر تمرین می‌کنیم، مشتق و انتگرال است یا استدلال؟ از خود پرسیم آخرین باری که یک استدلال اخلاقی نوشتیم و استدلالمان مورد نقد و بررسی خود و دیگران قرار گرفت، چه زمانی بود؟ تقریباً هیچ‌وقت این اتفاق رخ نداده است. این را می‌گوییم چون ده سال است با دانشجویان یکی از بهترین دانشگاه‌های ایران درس تفکر نقادانه دارم و این افراد برتر جامعه با سبب‌های ۱ تا ۶۰ حتی یک بار استدلال خود را روی کاغذ ننوشته‌اند، چه رسد به تمرین تکرار تا حرفه‌ای شدن. این دانشجویان کاملاً در حل معادلات دیفرانسیل حرفه‌ای هستند چرا که تدریس کرده‌اند، اما در استدلال کردن مبتدی هم نیستند و حتی نمی‌دانند استدلال چیست. آیا توزیع شایستگی در خیابان و ایجاد ترافیک عملی اخلاقی است؟ اگر هست چگونه باید در تأیید یا رد آن استدلال کرد؟ خب، اگر ما با استدلال کردن همدیگر را قانع نمی‌کنیم، با چه چیز قانع می‌شویم؟

نویسنده‌ی یکی از متون غربی^۱ با ارجاع به پژوهشی در مورد مهاجران به آمریکا ادعا می‌کند که مثلاً آلمانی‌ها کمی مغرورند و ژاپنی‌ها خیلی سخت‌گیر می‌کنند و در مورد ایرانی‌ها می‌گوید: ایرانی‌ها عادت دارند در صحبت‌های سرشار از احساس خود با استفاده از اشعار شاعران بزرگی که بر خودشان تأثیر گذاشته‌اند، مخاطبان را نیز تحت تأثیر قرار دهند. ایرانیان در پی این هستند که مخاطبان خود را به سمتی سوق دهند که دیدگاهشان را بپذیرند، اما نه لزوماً به سبب دلایل و شواهدی که ارائه می‌کنند، بلکه به دلیل احساساتی که با مخاطب به اشتراک گذاشته‌اند. اگر ادعای این نویسنده را بپذیریم، ظاهراً ما برای ادعاهایمان چندان دلیل نمی‌آوریم؛ یعنی اهل استدلال کردن نیستیم!

1. Alten, G. (2003), *American Ways: A Guide for Foreigners in the United States*, 2nd ed.