

همگام با مدرسه

راهنمای والدین دانش آموزان کلاس ششم ابتدایی



MadresehPub



MadresehPub



www.enma.ir

همگام با مدرسه - ۶ راهنمای دانش آموزان کلاس ششم ابتدایی

مؤلفان: زینب علی اکبری، طاهره ذبیحی حسینی، زینب هاشمی نتاج، حکیمه حسینیان، فاطمه کلاگر درونکلا، فرید محرابی

طراح گرافیک: مهرداد مه‌آبادی

چاپ اول: ۱۳۹۸

تیراژ: ۴۰۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی چاپ و صحافی از: چاپ دقت

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۱۹۴۸-۷



نشانی: تهران، خیابان سیهبدری، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حق، پلاک ۸
تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴۹ دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

این کتاب به سفارش معاونت آموزش ابتدایی
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران چاپ شده است.



نام و پدیداور

مخصات نشر

مخصات ظاهری

یک

عیت فهرست نویسی

داشت

وان دیگر

ضوع

ضوء

ضوء

ضوع

ضوء

ضوع

ضوع

ضوع

تاسه افزوده
تاسه افزوده

تاسه افزوده

ه بندی کنگره

ه بندی دیوی

مآره كتابشناسى مى

: همگام با مدرسه ۶ : راهنما

دیگران]؛ به سفارش معاونت آموزش ابتدایی، اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران.

: تهران: مدرسه، ۱۳۹۸.

: ٢٠٠ ص. : ٥/٢١ × ٥/١٤ س.م.

-97E-1195A-V9VA :

: فيها

فیما :
 حاکمات : عاۓہ اکبریہ ، طاہرہ ذریعہ حسین ، زینب ، یاشعہ ، بتاج ، حکیمہ حسینیان ، فاطمہ

مولفان زینب علی البرک، طاہرہ

۱. اه زماي والدين دايښت آموزان کلاس، ششم ابتدایي.

آموزش ابتدایی -- ایران -- مشارکت والدین

Education, Elementary -- Parent participation-- Iran

: آموزش و پرورش - مشارکت والدین

Education -- Parent participation :

: آموزش و پرورش -- مشارکت والدین -- جنبه های روان شناسی

Education -- Parent participation -- Psychological aspects :

پیشرفت تحصیلی - مشارکت والدین :

Promotion (School) -- Parent participation :

: علی اکبری، زینب، ۱۳۵۱ -

ایران، وزارت آموزش و پرورش، اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران، معاونت آموزش ابتدایی

سیارمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، انتشارات مدرسه

 $\sigma/LB1 \cdot \Sigma A$

195/TV1 :

7.07.29 :

۶

مقدمه

۱۲

فصل اول

خصوصیات و ویژگی های رشدی دانش آموزان پایه ششم

۲۴

فصل دوم

معرفی کتاب های پایه ی ششم به والدین

۱۲۰

فصل سوم

بهداشت روانی و تربیت دینی

۱۴۶

فصل چهارم

هوش، انواع آن و راه ساختن دانش آموزان تیزهوش

۱۵۶

فصل پنجم

خلاقیت، راهکارها، تقویت آن

۱۶۲

فصل ششم

تأثیرات استفاده از تلفن همراه، تبلت، رایانه و ...

۱۷۸

فصل هفتم

نقش خانواده در یادگیری دانش آموزان

۱۹۸

منابع



مقدمه

خانواده نخستین نهاد اجتماعی است که فرد در آن پا به عرصه‌ی زندگی می‌گذارد و اولین پایه‌های تربیت و تعلیم در آن گذارده می‌شود. وجود محبت و عاطفه در خانواده رمز سعادت و خوشبختی انسان است و کلید بسیاری از مشکلات راه جلب احترام و رعایت حقوق دیگران است. لذا برای تربیت و پرورش درست فرزندان، باید محیطی توأم با آرامش و امنیت برای فرزندان ایجاد کرد.

از آن جا که آموزش و پرورش هر کشور، مهم‌ترین و مؤثرترین نظام در پرورش و رشد شخصیت کودکان است؛ نقش والدین در این نظام را نمی‌توان نادیده گرفت. بنابراین در صورتی اهداف عالی آموزش و پرورش تحقق می‌یابد که هماهنگی با دیگر نهادهای اجتماعی از جمله خانواده به وجود آید.

از طرفی می‌بایست به این نکته توجه ویژه‌ای داشت که ایجاد یک ارتباط هدفمند، مستحکم و مداوم با والدین، موهبتی است بس عظیم که از گذر آن تعالی کمی و کیفی امور آموزشی و پرورشی دانش‌آموزان را شاهد خواهیم بود. بی شک افزایش آگاهی‌های والدین در زمینه موجبات ارتقای کیفیت و عدالت آموزشی را در سطح ملی و بومی فراهم می‌آورد.

امید است با استعانت از الطاف الهی و با همراهی و همکاری شما والدین گرامی، موجبات استقرار نظام آموزش و پرورش طراز جمهوری اسلامی ایران را فراهم آوریم.

سیدعیسی میرشفیعی

معاون آموزش ابتدایی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران