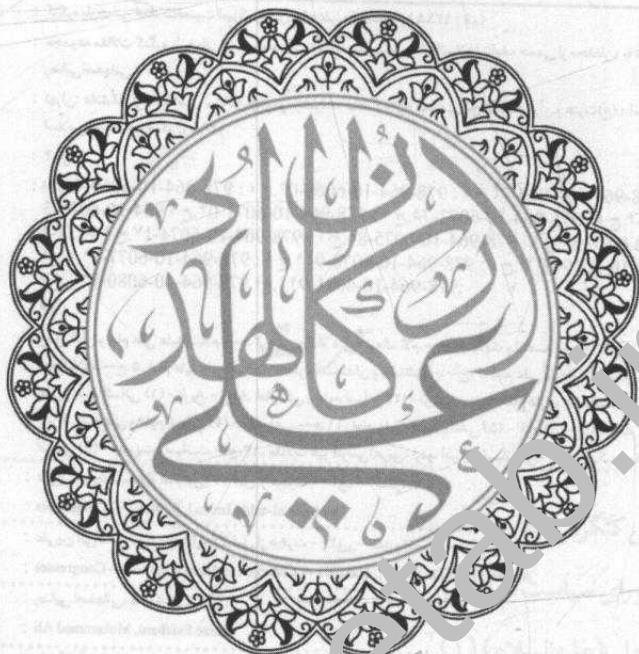


۲۰۸۱۸۲۸



کنگره بازخوا ابعاد پی امین ام علی

جلد چهاردهم

مجموعه چکیده مقالات کنگره بازخوانی ابعاد شخصیتی

امیرالمؤمنین امام علی

به کوشش جمعی از محققان

سرشناسه	: کنگره بازخوانی ابعاد شخصیت امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام (۱۳۹۸ ق.م)
عنوان و نام پدیدآور	: مجموعه مقالات کنگره بازخوانی ابعاد شخصیتی امیرالمؤمنین علی علیه السلام / تألیف جمعی از محققان؛ با نظارت محمدعلی رضایی اصفهانی.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات: دانشگاه آزاد اسلامی، پژوهشکده قرآن و عترت (ع)؛ اصفهان: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ج. ۱۴
شابک	: دوره ۴-۱۰-۶۰۶۰-۹۷۸ : ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۶۰۷۰-۳ : ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۶۰۷۱-۰۴ : ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۶۰۷۲-۷۵ : ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۶۰۷۳-۴ : ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۶۰۷۴-۱۷ : ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۶۰۷۵-۸۸ : ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۶۰۷۶-۵۹ : ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۶۰۷۷-۲۱ : ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۶۰۷۸-۹۱ : ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۶۰۷۹-۶۱۲ : ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۶۰۸۰-۲۱۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
مندرجات	: ج. ۱. قرآن و امام علی علیه السلام. -- ج. ۲. قرآن و امام علی علیه السلام. -- ج. ۳. ولایت و امامت. -- ج. ۴. امام علی علیه السلام و نهج البلاغه. -- ج. ۵. امام علی علیه السلام از منظر دانشمندان و مستشرقان. -- ج. ۶. امام علی علیه السلام در آینه شعر و ادب. -- ج. ۷. امام علی و علوم انسانی (۱) - تاریخ. -- ج. ۸. امام علی و علوم انسانی (۲) - تربیت. -- ج. ۹. امام علی و علوم انسانی (۳) - اخلاق و عرفان. -- ج. ۱۰. امام علی و علوم انسانی (۴) - اجتماعی. -- ج. ۱۱. امام علی و علوم انسانی (۵) - اقتصاد. -- ج. ۱۲. امام علی علیه السلام و علوم ادبی. -- ج. ۱۳. مدیریت و سیاست. -- ج. ۱۴. مقالات غیر فارسی (عربی، اردو، آذری و اسپانیولی). ج. ۱۵. چکیده مقالات کنگره
موضوع	: ابن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. -- کنگره ها
موضوع	: Ali ibn Abi-talib, Imam I, 600-661 -- Conferences
موضوع	: ابن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. -- نقد و تفسیر -- کنگره ها
موضوع	: Ali ibn Abi-talib, Imam I, 600-661 -- Criticism and interpretation -- Conferences
شناسه افزوده	: رضایی اصفهانی، محمدعلی، ۱۳۹۸ -
شناسه افزوده	: Faez Fatah' Mohammad Ali :
شناسه افزوده	: دانشگاه آزاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات
شناسه افزوده	: Islamic Azad University Publication :
شناسه افزوده	: دانشگاه آزاد اسلامی، پژوهشکده قرآن و عترت (ع)
شناسه افزوده	: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان
رده بندی کنگره	: BP۳۷/۷
رده بندی دیویی	: ۲۹۷/۹۵۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۰۲۶۱۰۰



مجموعه مقالات کنگره بازخوانی ابعاد شخصیتی امیرالمؤمنین، امام علی علیه السلام جلد چهاردهم: چکیده مقالات کنگره



تألیف: جمعی از محققان با نظارت دکتر محمدعلی رضایی اصفهانی
ناشر: سازمان چاپ و انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی (با همکاری واحد خوراسگان و پژوهشکده قرآن و عترت معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه)

نویت چاپ: اول ۱۳۹۸
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
شابک جلد: 9-978-964-10-6081-9 شابک دوره: 4-978-964-10-6060-978

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: چاپخانه دانشگاه آزاد اسلامی
قیمت: هر جلد ۴۰۰۰۰۰ ریال؛ قیمت دوره (۵۰۰۰۰۰۰)

فهرست

.....	فهرست	۳
.....	مقدمه دبیر علمی کنگره	۱۵
.....	مقدمه رئیس شورای سیاست‌گذاری آراء	۲۵
.....	۱. قرآن و امام علی (علیه السلام) (۱)	۲۹
.....	۱. شخصیت امام علی (علیه السلام) از منظر قرآن کریم	۳۱
.....	۲. شخصیت‌شناسی امیرالمؤمنین (علیه السلام) از نگاه قرآن	۳۳
.....	۳. شناخت قرآن از زبان امام علی (علیه السلام) در نهج البلاغه	۳۴
.....	۴. ترمینولوژی تعامل با قرآن در سیره امام علی (علیه السلام) و معصومین (علیهم السلام)	۳۵
.....	۵. علم امام علی (علیه السلام) به قرآن و چگونگی آن	۳۶
.....	۶. نقد انحصار امکان فهم قرآن به معصومان (علیهم السلام) با تکیه بر نهج البلاغه	۳۷
.....	۷. نسخ قرآن از منظر امام علی (علیه السلام)	۳۸
.....	۸. بررسی شخصیت امام علی (علیه السلام) در آیه مباهله از منظر فریقین	۳۹
.....	۹. تطبیق صراط مستقیم به عنوان محور قرآنی وحدت امت اسلامی بر حضرت علی (علیه السلام)	۴۰
.....	۱۰. بینامتنیت قرآن کریم و نهج البلاغه، راه‌گشای اختلاف تفاسیر	۴۱
.....	۱۱. تحلیل آماری و گونه‌شناسی روایات تفسیری اخلاقی امام علی (علیه السلام)	۴۲
.....	۱۲. بررسی تطبیقی دلالت مصداقی «امام مبین» در سوره یس بر امام علی (علیه السلام) از منظر فریقین	۴۳
.....	۲. قرآن و امام علی (علیه السلام) (۲)	۴۵
.....	۱۳. فضیلت امام علی (علیه السلام) در پرتو آیه نجوی	۴۷

۱۴. بررسی شبهه عدم فضیلت امام علی (علیه السلام) در آیه نجوی ۴۸
۱۵. بررسی شبهه عدم اطلاع بزرگان صحابه از آیه نجوا غیر از امام علی (علیه السلام) ۴۹
۱۶. بررسی شبهه «عدم فرصت عمل به آیه نجوا غیر از امام علی (علیه السلام)» ۵۰
۱۷. بررسی شبهه «انحصار وجوب صدقه در آیه نجوا بر امیرالمؤمنین علی (علیه السلام)» ۵۱
۱۸. بررسی مفهوم و مصداق آیه «مَنْ عِنْدَهُ عِلْمٌ الْكِتَابِ» ۵۲
۱۹. مصداق شناسی اهل بیت (علیهم السلام) در آیه تطهیر با محوریت سیاق ۵۳
۲۰. نقد و بررسی آراء فخر رازی در تفسیر آیه ولایت (آیه ۵۵ سوره مانده) ۵۴
۲۱. بررسی ارتباط موضوعی آیه ولایت با آیات قبل و بعد، با محوریت نظر فخر رازی و علامه طباطبایی ۵۵
۲۲. تحلیل آرای مفسران معاصر اهل سنت از آیه اکمال دین ۵۶
۲۳. بررسی احوال امام بن تیمیة به علامه حلی در آیه ۳۶ و ۳۷ سوره نور ۵۷
۲۴. بررسی تصبیه روایات مرقدین درباره آیات آغازین برائت ۵۸
۲۵. بررسی تطبیقی ابا شریع و تأکید بر تفاسیر معاصر در بنگلادش ۵۹
۲۶. ویژگی‌ها و تفاوت‌های امام علی (علیه السلام) و مصحف حضرت فاطمه (سلام الله علیها) ۶۰
۳. ولایت و امامت ۶۱
۲۷. امامت و خاتمیت ۶۳
۲۸. روش خاص بیان قرآن در مباحث امامت امام علی (علیه السلام) ۶۴
۲۹. علم امام ۶۵
۳۰. ویژگی‌های «حجت خدا» در کلام امیرالمؤمنین (علیه السلام) تأکید بر حکمت ۱۴۷ ۶۶
۳۱. آیه اکمال و ارتباط آن با مسئله امامت و خلافت امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) ۶۷
۳۲. سیمای غدیر در آئینه تربیت ۶۸
۳۳. واکاوی معنی «مولی» در حدیث غدیر ۶۹
۳۴. نقد و بررسی شبهات در مورد آیه ولایت ۷۰
۳۵. بررسی سبب نزول آیه ولایت در منابع تفسیری اهل سنت ۷۱
۳۶. تفسیر تطبیقی آیه «اولی الامر» از دیدگاه فریقین ۷۲
۳۷. استناد امیرالمؤمنین (علیه السلام) به خطابه و واقعه غدیر در مقابل مخالفان ۷۳
۳۸. بررسی دیدگاه امام علی (علیه السلام) و ابن تیمیة در واسطه قرار دادن اولیای الهی ۷۴
۳۹. تحلیل انتقادی روایات دال بر سیره عملی امام علی (علیه السلام) در زمان پیامبر (ص) (مورد پژوهی صحیح بخاری و مسلم) ۷۵

۴۰. بررسی دیدگاه محمد بن عبدالوهاب در کافر خواندن ابوطالب (علیه السلام) با استناد به آیه «انک لا تهدی من احببت»	۷۶
۴۱. جایگاه امامت از نگاه حضرت زهرا (علیها السلام)	۷۷
۴. امام علی (علیه السلام) و نهج البلاغه	۷۹
۴۲. شناخت اسلام از زبان امام علی (علیه السلام) در نهج البلاغه	۸۱
۴۳. بررسی و تحلیل منطقی «نبوت» در نهج البلاغه	۸۲
۴۴. واژه‌شناسی تسبیح و معناپژوهی تنزیه الهی در لسان قرآن و نهج البلاغه	۸۳
۴۵. آفرینش هستی از منظر قرآن و نهج البلاغه	۸۴
۴۶. بررسی مکلفی‌های علمی امام علی (علیه السلام) در نهج البلاغه	۸۵
۴۷. روش تشویق و تنبیهِ از منظر نهج البلاغه	۸۶
۴۸. ویژگی‌های فردی امام علی (علیه السلام) در نهج البلاغه	۸۷
۴۹. تربیت در نهج البلاغه (با تأکید بر تربیت اجتماعی)	۸۸
۵۰. روش‌های تربیت عقلانی از دیدگاه نهج البلاغه	۸۹
۵۱. راهکارهای تربیتی مقابله با شیطان در نهج البلاغه	۹۰
۵۲. تغییر نسلی، پیامدهای تربیتی و شیوه‌های بدخوار با آن در نهج البلاغه	۹۱
۵۳. شناخت باطل از منظر نهج البلاغه در راستای انجام جهاد کرب	۹۲
۵. امام علی (علیه السلام) از منظر دانشمندان و مستشرقان	۹۳
۵۴. ابعاد شخصیتی امام علی (علیه السلام) از دیدگاه مستشرقان	۹۵
۵۵. فضایل امیرالمؤمنین امام علی (علیه السلام) از دیدگاه مستشرقان	۹۶
۵۶. بازنگاهی به مقاله «علی؛ Ali» در دایرة المعارف آمریکانا	۹۷
۵۷. خاورشناسان و ویژگی‌های شخصیتی امیرالمؤمنین (علیه السلام)	۹۸
۵۸. خاورشناسی و اهمّ آرای خاورشناسان در مسئله جانشینی امیرالمؤمنین (علیه السلام)	۹۹
۵۹. امیرمؤمنان (علیه السلام) از دیدگاه مادلونگ	۱۰۰
۶۰. اعتبارسنجی آرای مستشرقین در حیطه دانش امیرالمؤمنین (علیه السلام)	۱۰۱
۶۱. بررسی شبهات خاورشناسان، پیرامون عدم ذکر نام حضرت علی (علیه السلام) در قرآن کریم	۱۰۲
۶۲. خصوصیات برتر امام علی (علیه السلام) از زبان مورخان و محدثان برجسته مسلمان	۱۰۳
۶۳. فضایل امام علی (علیه السلام) از منظر اهل سنت	۱۰۴
۶۴. بررسی ابعاد شخصیتی امام علی (علیه السلام) از زبان فقهای فریقین	۱۰۵

۶۵. بررسی ابعاد شخصیتی امام علی (علیه السلام) از زبان مفسران برجسته فریقین ۱۰۶
۶۶. خصوصیات برتر امام علی (علیه السلام) از زبان ادیبان و شعرای برجسته فریقین ۱۰۷
۶۷. کاربرست شخصیت‌شناسی امیرالمؤمنین (ع) در میراث مکتوب علامه محمد حسین کاشف الغطاء ۱۰۸
۶۸. بررسی و نقد اندیشه سید قطب پیرامون امام علی (علیه السلام) ۱۰۹
۶. امام علی (علیه السلام) در آینه شعر و ادب ۱۱۱
۶۹. سبک زندگی سالم از دیدگاه امام علی (علیه السلام) و بازتاب آن در شاهنامه فردوسی ۱۱۳
۷۰. بررسی تطبیقی تأثیرپذیری شافعی از نهج البلاغه در مضامین اخلاقی ۱۱۵
۷۱. حادق قدسی در ولایت‌نامه‌های حضرت علی (علیه السلام) ۱۱۶
۷۲. جلی عدالت امام علی (علیه السلام) در شعر عربی ۱۱۷
۷. امام علی (علیه السلام) و علوم انسانی (۱) - تاریخ ۱۱۹
۷۳. سنت‌های الهی در تاریخ و منظر امیرمؤمنان علی (علیه السلام) ۱۲۱
۷۴. نقش امام علی (علیه السلام) در پیدایش و گسترش علوم اسلامی ۱۲۲
۷۵. کاربرست روش‌های آموزشی در - خطبه‌ای امیرالمؤمنین (علیه السلام) ۱۲۳
۷۶. نقش مردم کوفه در جنگ‌های درون امام علی (علیه السلام) ۱۲۴
۷۷. سیر تعاملی امام علی (علیه السلام) در دوران شیت خلافت ۱۲۵
۷۸. اولویت بندی دشمنان در سیره امیرالمؤمنین امام علی (علیه السلام) ۱۲۷
۷۹. ناکتین، قاسطین و مارقین؛ براساس متن نهج البلاغه و سناد روایی ۱۲۸
۸۰. امام علی (علیه السلام) و مبارزه با عرفی‌گرایی در اندیشه مسلمانان نخستین اسلامی ۱۲۹
۸۱. مقایسه وضعیت اقلیت‌های مذهبی در حکومت علوی و جمهوری اسلامی ۱۳۰
۸۲. بررسی مناقب علی بن ابی طالب (علیه السلام) در کتاب مناقب اهل بیت (علیهم السلام) - از دیدگاه اهل سنت اثر سید محمد طاهر سیدزاده هاشمی شافعی (م ۱۴۱۲ ق) ۱۳۱
۸۳. تحلیل فضایل امام علی (علیه السلام) در تاریخ یعقوبی اصفهانی ۱۳۳
۸۴. سیمای نبوی در نگاه علوی ۱۳۴
۸. امام علی (علیه السلام) و علوم انسانی (۲) - تربیت ۱۳۵
۸۵. مبانی، اصول و روش‌های تربیتی از منظر امام علی (علیه السلام)، با تأکید بر خطبه یک نهج البلاغه ۱۳۷
۸۶. وظایف مربی در تعلیم و تربیت از منظر امام علی (علیه السلام) (با تأکید بر نهج البلاغه) ۱۳۸
۸۷. روش‌های تربیتی در نامه سی و یکم نهج البلاغه ۱۴۰

۸۸. شاخصه‌های تربیت محور بودن حکومت علوی ۱۴۱
۸۹. بازخوانی مفاهیم راهبردی عهدنامه مالک اشتر ۱۴۳
۹۰. کرامت انسان از نگاه امام علی (علیه السلام) ۱۴۴
۹۱. رویکرد عملی امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) به کرامت انسانی ۱۴۵
۹۲. نگاهی به الزامات، مبانی و موانع تربیتی کرامت انسان در آموزه‌های حضرت علی (علیه السلام) ۱۴۶
۹۳. معنای زندگی در اندیشه توحیدی امام علی (علیه السلام) ۱۴۸
۹۴. سبک‌شناسی معنا و معناداری زندگی در سخنان امیرالمؤمنین (علیه السلام) ۱۴۹
۹۵. ملاک های ستگاری جوانان در سیره و سخنان امیرالمؤمنین (علیه السلام) ۱۵۰
۹۶. فرصت‌شناسی در کلام مولا علی (علیه السلام) ۱۵۱
۹۷. بلا در سیره علوی؛ پیرایه، فلسفه و حکمت ۱۵۲
۹۸. امام علی (علیه السلام)، آموزه یا اسوه کامل و دست‌یافتنی ۱۵۳
۹۹. امام علی (علیه السلام)، شخصیت فرازمانی ۱۵۴
۱۰۰. انسان کامل از نگاه حضرت امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) (با تأکید بر نهج البلاغه) ۱۵۵
۱۰۱. انسان کامل از منظر امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) ۱۵۶
۱۰۲. شخصیت‌شناسی علی بن ابی طالب (علیه السلام) با محوریت انسان‌شناسی ۱۵۷
۱۰۳. مدلاسیون ارتباط زنده مخلوق با خالق خود بر اساس الگوهای قرآنی و روایی ۱۵۹
۹. امام علی (علیه السلام) و علوم انسانی (۳) - اخلاق و تربیت ۱۶۱
۱۰۴. اخلاق از دیدگاه امام علی (علیه السلام) ۱۶۳
۱۰۵. اخلاق حرفه‌ای در نهج البلاغه ۱۶۴
۱۰۶. اخلاق و تربیت از دیدگاه امام علی (علیه السلام) ۱۶۵
۱۰۷. بررسی اخلاق و تربیت از دیدگاه امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) ۱۶۷
۱۰۸. تربیت اخلاقی از دیدگاه حضرت علی (علیه السلام) ۱۶۸
۱۰۹. تأثیر ساحت‌شناختی بر ساحت‌های عاطفی و ارادی نفس از منظر نهج البلاغه ۱۶۹
۱۱۰. صلح طلبی و اخلاق‌مداری امام علی (علیه السلام) در جنگ جمل ۱۷۰
۱۱۱. سیره اخلاقی علوی (علیه السلام) در جنگ‌ها ۱۷۱
۱۱۲. غیرت دینی امام علی (علیه السلام) ۱۷۳
۱۱۳. تحلیل معناشناختی «شُخْ نفس» و مؤلفه‌های آن در نهج البلاغه ۱۷۴
۱۱۴. معادباوری و مرگ‌اندیشی در اندیشه‌های اخلاقی - تربیتی امام علی (علیه السلام) ۱۷۵

۱۱۵. آسیب‌ها و موانع همدلی در سیره اخلاقی امام علی (علیه السلام) ۱۷۷
۱۱۶. بررسی پدیده نفاق از منظر نهج البلاغه ۱۷۸
۱۱۷. اهداف سلوک عرفانی در تعالیم امام امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) ۱۸۰
۱۱۸. مطالعه تطبیقی «صلح کُل» در ادبیات عرفانی و آموزه‌های علوی ۱۸۱
۱۱۹. تحلیل فنای عارفانه در نهج البلاغه ۱۸۲
۱۲۰. آسیب‌شناسی عرفان کاذب با نظر به دافعه عرفان علوی ۱۸۳
۱۰. امام علی (علیه السلام) و علوم انسانی (۴) - اجتماعی ۱۸۵
۲۱. تحال کارکردهای نظم اجتماعی در جامعه اسلامی از منظر امام علی (علیه السلام) ۱۸۷
۱۲۲. ارزیابی عوامل وحدت و امنیت در جامعه، بر اساس آموزه‌های امام علی (علیه السلام) ۱۸۸
۱۲۳. بررسی وحدت مسلمانیان در حکومت امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) ۱۹۰
۱۲۴. امام علی (علیه السلام) - تندیس وحدت (پژوهشی در تبیین بُعد هم‌گرایی اسلامی امام علی (علیه السلام)) ۱۹۱
۱۲۵. تحلیل بنیان‌ها و کارکردهای وحدت و هم‌گرایی امت اسلامی در منظومه فکری امام علی (علیه السلام) ۱۹۲
۱۲۶. دلالت‌های تربیت اجتماعی فضایل امیرالمؤمنین (علیه السلام) در زیارت غدیریّه ۱۹۳
۱۲۷. تحلیل جایگاه عدالت در تمدن‌سازی علوی ۱۹۴
۱۲۸. رهاوردهای صلح در سیره امام علی (علیه السلام) در دهه‌های معاصر ۱۹۵
۱۲۹. جایگاه صلح از منظر فلسفه اسلامی با تأکید بر سیره امیرالمؤمنین (علیه السلام) ۱۹۶
۱۳۰. صلح طلبی امام علی (علیه السلام) در برابر جنگ‌افروزی دشمن ۱۹۷
۱۳۱. روش‌های دربردارنده تأثیرات قدرت نرم در ایجاد صلح از منظر امام علی (علیه السلام) ۱۹۹
۱۳۲. بررسی آثار و پیامدهای عبرت‌ها در نهج البلاغه ۲۰۰
۱۳۳. بررسی نقش بیداری فطرت در احیای سبک زندگی اسلامی با نگاه به آموزه‌های معرفتی امام علی (علیه السلام) ۲۰۱
۱۳۴. شاخص‌های خانواده مطلوب در نگاه امام علی (علیه السلام) ۲۰۲
۱۳۵. جایگاه جوان‌گرایی از منظر قرآن و نهج البلاغه ۲۰۳
۱۱. امام علی (علیه السلام) و علوم انسانی (۵) - اقتصاد ۲۰۵
۱۳۶. سیاست‌های اقتصادی حکومت علوی ۲۰۷
۱۳۷. سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی در عرصه استقلال با نگاهی به آموزه‌های علوی (با تأکید بر بیانات

- مقام معظم رهبری)..... ۲۰۸
۱۳۸. آموزه‌های اقتصادی امام علی (علیه السلام) برای تحقق اقتصاد مقاومتی..... ۲۱۰
۱۳۹. تحلیل سیاست‌های اقتصادی حضرت علی (علیه السلام) خطاب به کارگزاران و مصادیق آن در بیانیه گام دوم انقلاب رهبری..... ۲۱۱
۱۴۰. رونق تولید در سیره و گفتار امیرالمؤمنین امام علی (علیه السلام)..... ۲۱۲
۱۴۱. اصلاحات نرم‌افزاری امام علی (علیه السلام) در رونق‌بخشی به نظام تولید..... ۲۱۳
۱۴۲. نگاهی به جایگاه کار در سیره امام علی (علیه السلام)..... ۲۱۴
۱۴۳. معنای بیق احسان و نیکوکاری در سیره امیرالمؤمنین (علیه السلام)..... ۲۱۵
۱۴۴. امام علی (علیه السلام) و سنت حسنه وقف..... ۲۱۶
۱۴۵. تحلیل موقوفات امیرالمؤمنین امام علی (علیه السلام)..... ۲۱۷
۱۴۶. راهکارهای اخلاقی از سبک‌دستی‌ها و اعمال از دیدگاه قرآن و نهج‌البلاغه..... ۲۱۸
۱۲. امام علی (علیه السلام) - علم و سیاست (۶) مدیریت و سیاست..... ۲۱۹
۱۴۷. اصول و روش‌های حاکمیت سیاسی در سیره علوی..... ۲۲۱
۱۴۸. معیار سنجش حقانیت حکومت و نقش مردم در آن از منظر قرآن و نهج‌البلاغه..... ۲۲۲
۱۴۹. حاکمیت سیاسی در سیره امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) (با نگرشی بر نظام عزل و نصب مدیران در جامعه اسلامی)..... ۲۲۳
۱۵۰. حاکمیت و سیاست در سیره امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) با رویکرد (نقدی بر اندیشه حاکمیت سیاسی ماکیاوولی)..... ۲۲۴
۱۵۱. امام علی (علیه السلام) استراتژیست دین‌مدار..... ۲۲۵
۱۵۲. مدیریت کشور مبتنی بر عدالت اجتماعی با تکیه بر آموزه‌های سیره امامی امیرالمؤمنین علی (علیه السلام)..... ۲۲۶
۱۵۳. مدیریت بحران در سیره علوی: بحران عدالت‌ستیزی..... ۲۲۷
۱۵۴. الگوی مدیریت بحران امام علی (علیه السلام) در مواجهه با ناآکنش از منظر نهج‌البلاغه..... ۲۲۸
۱۵۵. مصلحت‌اندیشی‌های مردم‌دور در حکومت علوی..... ۲۲۹
۱۵۶. واکاوی مدارا در سیره تربیتی - سیاسی امام علی (علیه السلام)..... ۲۳۰
۱۵۷. بررسی مسئله حقوق بشر در سیره امام علی (علیه السلام)..... ۲۳۱
۱۵۸. تحلیلی بر مبانی قرآنی حقوق بشر اسلامی در اندیشه امام علی (علیه السلام)..... ۲۳۲
۱۵۹. نهج‌البلاغه و حقوق بشر..... ۲۳۳

۱۳. چكیده مقالات عربی	۲۳۵
۱۶۰. موقع القرآن فی سیره الإمام علی (علیه السلام)	۲۳۷
۱۶۱. حقوق و واجبات المواطنة فی ظل الدولة الإسلامية مع التأكيد علی نهج البلاغة	۲۳۸
۱۶۲. مكانة الإمام علی (علیه السلام) فی آیه المباهلة (دراسة موضوعية فی تفاسیر السُّنة والشيعة)	۲۳۹
۱۶۳. اثبات افضلية امام علی (علیه السلام) من خلال آراء ابن أبي الحديد المعتزلی	۲۴۰
۱۴. چكیده مقالات برتر، ترجمه شده به زبان انگلیسی	۲۴۱
۱۶۴. Understanding the Qur'an by Imam Ali (PBUH) in Nahj al-Balaghah	۲۴۳
۱۶۵. Understanding Islam from Imam Ali's Language (PBUH) In Nahj al-Balaghah	۲۴۵
۱۶۶. The position of the Qur'an in the biography of Imam Ali (PBUH)	۲۴۷
Khaled Ghafouri Al-Hussaini	۲۴۷
۱۶۷. The virtues of Imam Ali (PBUH) from the Sunni perspective	۲۴۸
۱۶۸. The role of Imam Ali in the emergence and spread of Islamic sciences	۲۴۹
۱۶۹. An Investigation of the Personality Dimensions of Imam Ali (PBUH) from the Language of the Ferghinian Jurists	۲۵۰
۱۷۰. Political Rule of the Sire of Amir al- Mu'minin Ali (PBUH) (Looking back on the system of dismissal and installation of managers in Islamic society)	۲۵۱
۱۷۱. The effects of affection and sulk in Imam Ali's sireh (PBUH)	۲۵۳
۱۷۲. Imam Ali (PBUH) Statue of Unity (Research in Explaining the Dimension of Islamic Convergence of Imam Ali (PBUH))	۲۵۵
۱۷۳. An Analysis of the Foundations and Functions of the Unity and Convergence of the Islamic nation in the Intellectual System of Amir al-	

مقدمه دبیر علمی گنجره

درآمد

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ شِئَ مَوْلَاهُ فَعَلِيَ مَوْلَاهُ»

چهارده قرن قبل، نور اسرار بر جهان تابید و وحی قرآن قلب پیامبر اسلام ﷺ را منور ساخت و این نور بر قلب یار و همراه بسیار حضرت علی بن ابی طالب ﷺ منعکس گردید و در قالب امامت و ولایت او بر جهانیان عرضه شد. قرآن کریم بیش از هفتصد آیه در مورد امام علی ﷺ تفسیر، تأویل و یا تطبیق شده است که پیوند عمیق ایشان را با وحی قرآن نشان می‌دهد.

امام علی ﷺ نوری الهی است که بعد از پیامبر ﷺ برای هدایت بشر جلوه‌گر شد و در ابعاد معنوی، علمی و... راه بشر را روشن کرده و او را به سعادت رهنمون می‌نمود.

نهج البلاغه اوست که شیوه‌های تربیت انسان، روابط اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، مدیریتی و... را به صورت کلی و راهبردی (و گاهی به صورت جزئی) بیان کرده است. رهنمودهای امام علی ﷺ به علوم بشری، به ویژه علوم انسانی جهت‌دهی می‌کند تا از این طریق هدایت همه‌جانبه انسان را محقق سازد و از انحرافات جلوه‌گیری کند که در اثر علم ناقص بشری حاصل می‌شود؛ همان‌طور که ولایت باطنی و معنوی امام علی ﷺ و فرزندان معصومش دست انسان‌ها را می‌گیرد و در ساحت‌های مختلف زندگی معنوی راهبری می‌کند تا انسان به سعادت و کمال نهایی خود برسد.