

علوم را شیرین تر آموزش دهیم (بایه ششم ابتدایی)

نویسندگان

رضا جوکار

امیرحسین ونائی

سرشناسه: جوکار، رضا، ۱۳۷۵-

عنوان و نام پدیدآور: علوم را شیرین تر آموزش دهیم (پایه ششم ابتدایی) / رضا جوکار، امیرحسین ونائی

مشخصات نشر: همدان، روزاندیش، ۱۳۹۹

مشخصات ظاهری: ۷۹ ص: مصور، جدول

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۸-۱۹۱-۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

موضوع: معلمان علوم - ایران - آموزش

موضوع: Science teachers - Iran - Training of

موضوع: علوم - راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع: Science - study and teaching (Elementary)

موضوع: برنامه‌ریزی درسی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع: Lesson planning - Study and teaching (Elementary)

موضوع: تدریس اثربخش - راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع: Effective teaching - Study and teaching (Elementary)

شناسه افزوده: ونائی، امیرحسین، ۱۳۷۵-

رده‌بندی کنگره: Q۱۸۱

رده‌بندی دیویی: ۵۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۶۱۳۷۳۳۸



مدیر مسئول: رضا قمریان _ همدان، ابتدای خیابان جهاد (جهان نما) طبقه دوم، ساختمان خجسته

تلفن: ۰۰۸۱-۳۸۲۲۱۰۲۸، همراه: ۰۰۹۱۰-۱۱۸۷۶

پست الکترونیکی: RozBook578@gmail.com

قطع: وزیری

تیراژ: ۵۰۰

قیمت: ۳۷۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۸-۱۹۱-۸

عنوان: علوم را شیرین تر آموزش دهیم. (پایه ششم

ابتدایی)

مؤلفان: رضا جوکار، امیرحسین ونائی

طراح جلد: مریم عبدالمهی

ناشر: روزاندیش

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹

پرسش "علم چیست؟"، ظاهر واضح ترین و در عین حال غیر ضروری ترین پرسشی است که می توان با آن مبحثی را آغاز کرد. آشکار است که باید بدانیم چه چیزی را درس می دهیم، نه به این سبب که ما باید ماهیت علم را مستقیماً آموزش دهیم، بلکه خواه ناخواه از طریق آموزش خود، دیدگاهی از علم را القا می کنیم و بنابراین لازم است احساسی از کیفیت آن داشته باشیم.

درس علوم یکی از درس های دوره ی دبستان است که در طی آن هر دانش آموز باید به مهارت های مشاهده، فرضیه سازی، پیش بینی، تحقیق، تفسیر یافته ها و استخراج نتایج و برقراری ارتباط دست یابد. آنچه در آموزش این درس مهم قلمداد می گردد این است که معلم مطابق روش های تدریس فعال و اکتشافی تسهیل گر، ایند آموزش باشد نه صرفاً انتقال دهنده مطالب درسی. برای همین امر لازم است که آموزگاران روش های اکتشافی را شناخته و شیوه های استفاده آنان را در دروس بدانند و به کار ببرند.

کتابی که در دست شماست حاصل طراحی ها و تفکراتی است که سعی کرده بتواند شیوه های مدرن و جدید آموزشی در درس علوم به کار ببرد. در این کتاب تلاش شده است تا با طراحی های متنوع و جذاب، مباحث چالشی کتاب درسی را به بانی ساده و کودکانه ضمن هدایت فراگیر به کسب مطالب اصلی درس، حس کنجکاوی او را برانگیزد. دانش آموز را خسته نکند. رویکرد این کتاب بیشتر بر مشتاق نمودن فراگیر به علوم و تسهیل امر آموزش است. معلم است، فلذا از بیان مطالبی که بیشتر جنبه غیر کاربردی داشته و یا مطالب خیلی جزئی پرهیز شده است اما این ان معنا نمی باشد که اصل مطلب مغفول مانده است.

سناریوهای آموزشی در حقیقت بسط و گسترش یافته ی طرح درس می باشد. با این تفاوت که در سناریو، جزئیات اهمیت بیشتری پیدا می کند و سعی می شود سوالاتی که در ذهن دانش آموز ممکن است ایجاد گردد، پاسخ داده شود. مزیت استفاده از سناریوی آموزشی این است که معلم تمامی اتفاقات محتمل در کلاس را پیش بینی کرده و برای آن پاسخ درخور می آورد.

کتاب حاضر مشتمل بر سه فصل می باشد. فصل اول کتاب، مبانی آموزش علوم تجربی را پوشش می دهد که تسلط بر آن به معلم کمک می کند تا از تدریس علوم همیشه لذت ببرد. فصل دوم، سناریوهای آموزشی آمده است که در پایان هر سناریو سوالات عملکردی تدارک دیده شده که بیشتر جنبه تحقیقی دارند و دانش آموزان را به پژوهش در مورد درس وامی دارد. در نهایت در فصل سوم، معلمان با وسایل آزمایشگاه علوم آشنا می شوند و بهتری می توانند از آنها استفاده کنند.

امیدواریم که خوانندگان از مطالعه ی این کتاب لذت ببرند و آن را در به عمل آوردن اندیشه های خود سودمند بیابند. موفقیت آن مربوط به میزان لذتی است که آموزگار از درک و عمل کردن به مطالب آن می برد و طبیعتاً در همین راه دانش آموزان بیشتر دنیای اطراف را بهتر درک می کنند و از آن لذت خواهند برد.

فرست مطالب

۷	مقدمه
۱۱	فصل ۱ (مبانی آموزش علوم تجربی)
۱۲	یادگیری به چه معناست؟
۱۲	آموزش
۱۳	موضوع علوم تجربی
۱۳	نقش و اهمیت علوم تجربی در زندگی
۱۳	ف ۱ / آموزش علوم در دوره دبستان
۱۴	اهمیت آموزش علوم در دوره ابتدایی
۱۵	روش فعال
۱۵	ویژگی‌های روش فعال
۱۶	نکات مهم در تدریس
۱۷	کدام روش آموزش مناسب است؟
۱۷	نکاتی چند در مورد تدریس علوم در دبستان
۱۹	پسته آموزشی علوم تجربی
۱۹	۱- کتاب درسی
۲۰	۲- کتاب راهنمای معلم
۲۱	۳- کتاب کار
۲۲	۴- فیلم آموزشی معلم
۲۲	۵- فیلم آموزشی دانش آموز
۲۳	فصل ۲ (سناریوهای آموزشی)
۲۳	علوم تجربی ششم ابتدایی
۲۴	سناریوی شماره ۱
۲۸	سناریوی شماره ۲
۳۰	سناریوی شماره ۳
۳۳	سناریوی شماره ۴
۳۵	سناریوی شماره ۵

سناریوی شماره ۶:	۳۷
سناریوی شماره ۷:	۳۹
سناریوی شماره ۸:	۴۱
سناریوی شماره ۹:	۴۵
سناریوی شماره ۱۰:	۴۸
سناریوی شماره ۱۱:	۵۲
سناریوی شماره ۱۲:	۵۴
سناریوی شماره ۱۳:	۵۷
سناریوی شماره ۱۴:	۶۰
سناریوی شماره ۱۵:	۶۳
سناریوی شماره ۱۶:	۶۵
فصل ۳ (آزمایشگاه علوم)	۶۷
علائم هشدار دهنده:	۷۵
سوالات عملکردی آزمایشگاه علوم تجربی ششم دبستان:	۷۵
منابع	۷۷