



تدریس و یادگیری بر اساس رویکرد پژوهش محور

تالیف و گردآوری

رقیه رفیعیان



سرشناسه: رفیعیان، رقیه، - ۱۳۵۰

عنوان و نام پدیدآور: تدریس و یادگیری بر اساس رویکرد پژوهش محور / تألیف و گردآوری رقیه رفیعیان.

مشخصات نشر: همدان: روزاندیش، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۱۳۷ ص.

شابک: 978-600-438-178-9

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: -

موضوع، پرده محوری در آموزش

موضوع: Project in teaching

موضوع: تدریس - روش تدریس

موضوع: Teaching - Methodology

موضوع: تدریس اثربخش

موضوع: Effective teaching

رده بندی کنگره: ۴۳ / ۱۰۲۷ LB

رده بندی دیویی: ۳۶ / ۳۷۱

شماره کتابشناسی ملی: ۶۱۰۸۶۳۱

مدیر مسئول: رضا قمریان - همدان

تلفن: ۰۸۱-۳۸۲۳۳۷۳۳ - ۰۸۱-۳۸۲۲۱۰۲۸ - ۰۸۱-۱۱۸۷۶ همراه: ۹۱۸۰۰۰

پست الکترونیکی: RoouzBook578@gmail.com



عنوان کتاب.....تدریس و یادگیری بر اساس رویکرد پژوهش محور

تألیف و گردآوری..... رقیه رفیعیان

ناشر..... روز اندیش - همدان

طراحی جلد و صفحه آرایی..... محبتی مهدی پور

شابک..... ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۸-۱۷۸-۹

شمارگان..... ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ..... اول ۱۳۹۸

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

مقدمه

(پژوهش کلید و محور دانایی است)

بار الهام‌سپاس بیکران تورا، که به بنده توفیق و توانایی خدمتگزاری به جامعه علمی کشور را عطا نمودی، تا بتوانم با تالیف این کتاب گامی هرچند کوچک در مسیر کثرت به پیشرفت جامعه علمی کشور عزیزم ایران بردارم.

مخاطبین عزیز کتاب **تدوین و یادگیری براساس رویکرد پژوهش محور** گزیده ای است از مهمترین مباحث، مبرها، روشها، فنون و الگوهای تدریس و مباحث یاددهی - یادگیری پژوهش محله که برگرفته از کاملترین و معتبرترین منابع موجود در این زمینه است.

با توجه به گستردگی و پراکندگی مطالب، بود در این زمینه، گردآوری کتابی خلاصه و مفید در جهت کمک به افزایش دانش همکاران فرهنگی، دانشجویان و علاقمندان به مطالعه در این حیطه لازم و ضروری تشخیص رسید. که امیدواریم مطالب این کتاب در جهت کمک به افزایش هرچه بیشتر توان علمی شما عزیزان موثر و مفید واقع گردد.

در پایان از تمامی عزیزانی که اینجانب را در مسیر تالیف و چاپ این کتاب یاری نموده اند کمال تشکر و قدردانی را دارم.

فهرست مطالب

فصل اول: یاددهی-یادگیری در آموزش و پرورش.....	۱
تدریس.....	۳
ارزیابی و انتقاد از روش تدریس.....	۸
روش ها و الگوهای تدریس.....	۱۱
یادگیری.....	۱۸
عوامل اثر بر یادگیری.....	۲۱
فصل دوم: پژوهش در یاددهی-یادگیری.....	۲۴
تعریف پژوهش.....	۲۵
تعاریف آموزش مبتنی بر پژوهش.....	۳۰
تاریخچه ی یادگیری پژوهش محور.....	۳۵
پژوهشگری علمی.....	۳۹
سواد پژوهش.....	۴۵
اهمیت و ضرورت پژوهشگری در نظام آموزشی.....	۴۷
مقایسه نظام آموزشی سنتی و پژوهش محور.....	۵۰
فصل سوم: نظام آموزشی پژوهش محور.....	۵۵
مقدمه.....	۵۷
مدرسه پژوهش محور و همکاری در پژوهش.....	۵۸
نقش معلمان در رویکرد پژوهش محور مدارس.....	۶۲

۶۵.....	ابعاد جامعه یادگیرنده حرفه ای.....
۶۶.....	عوامل موثر بر رشد و تعالی پژوهش محوری.....
۶۹.....	فصل چهارم: پژوهشگری از دیدگاه صاحب نظران.....
۷۱.....	برخی از مهمترین صاحب نظران رویکرد پژوهش محور.....
۷۱.....	دیویی.....
۷۵.....	بزرگ.....
۸۰.....	شواب.....
۸۵.....	لیمن.....
۸۸.....	مولفه های رویکرد پژوهشگری از دید صاحب نظران.....
۹۰.....	مولفه های تفکر.....
۹۴.....	فصل پنجم: یاددهی-یادگیری پژوهش محور.....
۹۶.....	مقدمه.....
۱۰۵.....	نقش معلم در تدریس پژوهش محور.....
۱۰۸.....	پژوهشهای دانش آموزی اجرایی در رویکرد پژوهش محور.....
۱۱۰.....	فصل ششم: ویژگی، محاسن و معایب پژوهشگری.....
۱۱۲.....	ویژگی های برنامه درسی پژوهش محور.....
۱۱۶.....	محاسن روش تدریس پژوهش محور.....
۱۱۸.....	محدودیت های روش تدریس پژوهش محور.....
۱۲۲.....	فهرست منابع.....