

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تأثیر روش های تدریس بر یادگیری دانش آموزان

مؤلفان:

میرسعید هاشمی، مرضی نورعلی برمس

سر شناسه : هاشمی، میرسعید، ۱۳۷۲ -

عنوان و نام پدیدآور : تأثیر روش‌های تدریس بر یادگیری دانش‌آموزان / مولفان میرسعید

هاشمی، مرتضی نوربرمس.

مشخصات نشر : تبریز: اختر، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری : ۱۰۸ ص.

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۵۱۷-۹۹۱-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع : تدریس اثربخش

موضوع : Effective teaching

موضوع : تدریس — روش‌شناسی

موضوع : Teaching -- Methodology

موضوع : یادگیری

موضوع : Learning

شناسه افزوده : موی برمس، مرتضی، ۱۳۷۲ -

رده بندی کنگره : LB۱۰۲۵/۳-۱۳۲۲

رده بندی دیویی : ۳۷۱/۱۰۱

شماره کتابشناسی ملی : ۲۷۹۸۱۰۱



نشر اختر

تأثیر روش‌های تدریس بر یادگیری دانش‌آموزان

مولفان: میرسعید هاشمی، مرتضی نوری برمس

ناشر: نشر اختر

چاپ اول ۱۳۹۶ / ۱۰۸ صفحه/ قطع رقعی / ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۱۷-۹۹۱-۳

تبریز- اول خیابان طالقانی، روبروی مصلی، نشر اختر

تلفن: ۰۹۱۴۱۱۶۶۸۹۷ و ۰۴۱-۳۵۵۵۵۳۹۳

قیمت: ۱۲۵۰۰ تومان

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	مقدمه
۷	بررسی عملکردی
۸	روش‌های تدریس
۹	روش حفظ و تکرار
۱۱	روش سخنرانی
۳۲	پرسش و پاسخ
۳۴	نمایش علمی
۳۷	ایفای نقش
۳۹	گردش علمی
۴۳	بحث گروهی
۸۷	آزمایش
۶۴	آموزش انفرادی
۷۳	تدریس خصوصی
۷۴	آموزش برنامه‌ای
۷۸	آموزش رایانه‌ای
۷۹	آموزش انفرادی تجویز شده
۸۱	آموزش انفرادی هدایت شده

۸۴	ارزشیابی کیفی - فرایندی
۸۶	روش مسئله‌ای
۸۹	روش واحدها
۱۰۳	نتیجه‌گیری
۱۰۵	واژه‌نامه
۱۰۸	منابع

www.ketab.ir

مقدمه:

در دنیای پیچیده، هیچکس بی نیاز از تعلیم و تربیت نیست. امروز فعالیت در مدرسه و در هر آموزش، خود بخش عظیمی از زندگی انسانها شده است. لحظاتی را به خاطر می‌آوریم که چگونه نشستن در کلاس، گوش دادن به صدای یکنواخت معلم، حفظ کردن بدون فهم مطالب درسی، دلبهره و اضطراب ناشی از امتحان، و سرزنش معلمان و والدین موجب نفرت و گریز ما از کلاس درس و محیط آموزشی می‌شد. راستی چرا؟^۱ چرا فعالیتهای آموزشی نتوانست مارا با محیط آموزش مانوس، و به یاد گیری علاقه مند کند؟ چرا فعالیتهای مدرسه با تهدید اصرار معلمان صورت می‌گرفت؟ چرا شاگردان از تعطیل شدن مدرسه احساس رضایت و خوشحالی می‌کردند؟ مقصر اصلی چه کسی بود؟ معلم ناتوان و ناآگاه یا شاگرد بی‌علاقه و بی‌استعداد؟ آیا معلمان تعلیم و تربیت، نتوانسته‌اند امکانات مطلوب یادگیری و زمینه‌های شکوفایی استعداد شاگردان را فراهم کنند؟ و یا انتخاب روش‌های تدریس به درستی انجام نشده است؟ گاهی و شناخت معلم از اصول و روشهای تعلیم و تربیت عامل مهمی است که می‌تواند او را به کار خود موفق و موید سازد. معلم باید قادر باشد با شناخت شاگردان و آگاه به فرایند تدریس، نیازهای آنان را مشخص کند و با در نظر گرفتن توانایی‌های ایشان به ایجاد وضعیت مطلوب آموزش اهتمام ورزد.

چه رابطه‌ای بین نوع انتخاب روش تدریس و تأثیر آن در یادگیری دانش‌آموزان وجود دارد؟

حال باید دید بین نوع انتخاب روش تدریس و تأثیر آن در یادگیری دانش‌آموزان همبستگی وجود دارد فلذا ما در این نوشته بدنبال بررسی مفاهیم و فرایندهای

زیر هستیم:

- معرفی روشهای سنتی و جدید تدریس در نظام آموزش.
- نقد و بررسی روش های مختلف تدریس و تأثیر نوع انتخاب آنها در یادگیری دانش آموزان.
- بررسی محاسن و معایب استفاده از روشهای مختلف تدریس.

www.ketab.ir