

چخت

امکان فارسی پایه هفتم

نویسنده:

مهراب شعبانی



۱۳۹۷

شعبانی، مهرباب، ۱۳۴۱-

چنته (واژگان فارسی پایه هفتم) / نویسندۀ مهرباب شعبانی.

مشفصات نشر: شیراز: همارا، ۱۳۹۷

مشفصات ظاهرى: ۸۴ ص.

شابک: ۹-۴-۰۴-۶۱۲۸-۶۲۲-۹۷۸

وضعیّت فهرست نویسی: فیبا

عنوان دیگر: واژگان فارسی پایه هفتم.

موضوع: فارسی -- واژگان -- راهنمای آموزشى (متوسطه)

موضوع: فارسی -- اصطلاحها و واژه‌ها -- راهنمای آموزشى (متوسطه)

کتره: ۱۳۹۷ ۸۸ ج ۷ ش/ ۲۷۴۹ PIR

اده دیوی: ۵۴۴

نمای: حدبشناسى ملی: ۵۲۴۹۶۸۴



انتشار: همارا

شیراز-فلکه گ-کوچه ۱

تلفن: ۳۲۲۶۲۴۲۹-۳۲۲۸۷۶۹۳-۷۱-۳۲۲۸۷۶۹۳ www.hamaralib.ir

نوبت و سال چاپ: اول، ۱۳۹۷

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹-۴-۰۴-۶۱۲۸-۶۲۲-۹۷۸

ناظر چاپ: مریم رهبر

طرح جلد: سمر شعبانی

تایپ: شقایق شعبانی

لیتوگرافی و چاپ: دنیا

صفحه آرایى: انتشارات همارا

قیمت:

© حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

دروود بیکران بر همه دانش آموزان گرانمایه و دو صد درود به پیشگاه پدران و مادران ارجمند این کهن سرای ایران زمین.

با توجه به تجربه چند دهه که در امر تدریس ادبیات و از آنجا که در سال‌های اخیر دایره واژگان دانش‌آموزان کمتر و کمتر شده و فرزندان ما به متعدد و ازمورهای تستی بی حد و شمار به خلاصه گویی عادت کرده‌اند تا جایی که به غلط گویی و اشتباه نویسی روی آورده‌اند. همان رحمتکش هم مجال پرداختن به ریز مباحث کتاب را ندارند. لذا بر خود لازم دیدم تا کتابچه‌ای از واژگان و گروه‌های اسمی و در مواردی جملات قابل تأمل را تحت عنوان «چنته» از کتاب درسی استخراج نمایم و با توضیحاتی که در زیر آمده است به پیشگاهتان تقدیم دارم تا شاید به سهم خویش گوشه‌ای از وظیفه‌ام را نسبت به فرزندان کشورم ادا نموده باشم.

«چنته» به گونه‌ای تهیه و تنظیم گردیده که والدین بزرگوار هم بتوانند در خانه همکاری شایسته‌ای با فرزندشان داشته باشند تا در کنار هم سبب ارتقای سطح بینش اهل خانواده پیرامون دایره واژگان گردند. روش گردآوری و تنظیم واژگان جهت آگاهی دانش‌آموزان و اولیا محترم به شرح زیر است:

1. واژگان به ترتیب فصل؛ درس؛ صفحه و سطر از نخست تا پایان کتاب می‌باشد.
2. برای هر واژگان و گروه تا چند معنی و مفهوم بیان شده است و از شما دل‌بندان تمنا دارم به همه معانی توجه بفرمایید و از تنها تکیه بر یک معنا جدا پرهیز بفرمایید.

۳. در ادامه معانی جای خالی گذاشته شده تا شما با نوشتن معنی دلخواه و مورد نظر ذوق خویش را به کار گرفته و فعال باشید.
 ۴. متضاد هر واژگان در صورت داشتن با علامت (#) بیان شده.
 ۵. واژگانی که جمع یا مفرد قابل نوشتن داشته‌اند؛ جمع با علامت (*) و مفرد با علامت (£) یادآوری شده است.
 ۶. برای برخی واژگان یک هم خانواده فارسی یا عربی با علامت (&) ذکر شده.
 ۷. در قسمت «.....» هم خانواده شما می‌توانید به دلخواه و سلیقه یک یا دو هم خانواده را به بنویسید.
 ۸. سعی شده است تا واژگان در حد استان قرار نباشند و در پایان فصل‌های دوم به بعد واژگان تکراری به همین عنوان آمده است.
- این کار جهت تمرین املا و مرور و یادگیری واژگان آری انجام شده و آرزو مندم در پایان هر درس حداقل یک املا گرفته شود.
- از دانش‌آموزان خواهشمندم که ضمن خوانش و مرور کتابچه به جانب متفاوت و شیوه نوشتار واژگان توجه بیشتر نمایند این امر هم به گسترش حوضه واژگانشان یاری کرده هم در درست نویسی مهارت بیشتر بدست می‌آورید.
- عزیزان دانش‌آموز و خانواده‌های ارزشمند عرض این جانب را بپذیرند که معانی متفاوت هر واژگان جهت کاربرد در جمله و جایگاه‌های مختلف لازم و ضروریست و تمرین و یادگیری این مهم در سنین کمتر چون نقش بر لوح حجر است.
- چگونگی انتخاب برترین کتابچه و ارسال و دریافت جایزه در صفحه آخر کاملاً حضورتان توضیح داده می‌شود.

ستایش: یاد تو

ستایش: ستودن؛ سپاس؛ ثنا؛ دعا / & ستودن /

سر آغاز: سرفصل؛ ابتدا؛ نخست؛ مقدمه / # سرانجام /

نامه: کتاب؛ سخن؛ گفتار /

مونس: همدم؛ یار؛ دوست / & انیس /

روان: روح؛ جان / # تن /

کارگشا: گشاینده کار؛ باور؛ راهنما / & گشایش /

هست کن: به وجود آورنده؛ خالق؛ آفریدگار /

اساس هستی: اصل و اساس آفرینش / & مونس /

دراز دستی: تجاوز؛ ظلم و ستم؛ حق کشی /

قصه نانموده: داستان و سخن گفته نشده / * قصص /

نامه نانوشته: کتاب و سخن نوشته نشده /

عنایت الهی: لطف و بخشش خداوندی /

ظلمت: تاریکی؛ گمراهی؛ ستم / # نور & ظلم /

جان بازیم: جان خود را ندا کنیم /

از راه نیفتیم: همراه نشویم؛ بیراهه نرویم /

دست گیر: کمک کار؛ یاری گر /

دست آویز: وسیله؛ بهانه /

توفیق: کامیابی؛ پیروزی / # ناکامی & موفقیت /

استوار: محکم؛ پایدار؛ پابرجا / # سست /

پیشانی: آشفته؛ نگران؛ سراسیمه / # آسوده /