

چند

داستان فارسی پایه هشتم

نویسنده:

مهراب شعبانی



۱۳۹۷

شعبانی، مہراب، ۱۳۱۴۔

چنته (واژگان فارسی پایه هشتم) / نویسنده مهراپ شعبانی.

مشخصات نشر: شیراز: هما، ۱۳۹۷، ۱

مشخصات ظاهری: ۹۶ ص.

شایک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۲۸-۰۵-۶

وضعیت فهرست نویسی: فیا

عنوان دیگر: واژگان فارسی پایه هشتم

موضوع: فارسی --- واران -- (اهنمای آموزشی) (متوسطه)

موضوع: -- اصطلاحها و واژه‌ها -- (راهنمای آموزشی متوسطه)

کتابخانه: ۱۳۹۷/۷۷۴۹/۲ PIR

(ده دیویی: ۵۴۱۴)

شماره کتابشناسی ملی: ۵۲۵۲۳۴۳



انتشارات همارا

شیراز-فلک کاز-5 پی ۱۱

تلفن: ۳۳۳۶۲۴۲۹-۳۳۳۸۷۶۹۳-۷۱-۰۷۱ www.honaralibrary.ir

نوبت و سال چاپ: اول، ۱۳۹۷

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شماره: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۲۸-۰۵-۶

ناظر باب: مريم روبر

طرح جلد: سمر شعبانی

تایپ: شقایق شعبانی

لیتوگرافی و چاپ: دنیا

صفحه آرایي: انتشارات همارا

قَمَت:

© حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

درد بیکران بر همه دانش‌آموزان، نرنامیه و دو صد درود به پیشگاه پدران و مادران ارجمند این کهن سرای ایران زمین.

با توجه به تجربه چند دهه که در امر تدوین ادبیات و از آنجا که در سال‌های اخیر دایره واژگان دانش‌آموزان کمتر و کمتر شده و فرزندان ما به متعدد و آزمون‌های تستی بی‌حد و شمار به خلاصه‌گویی عادت کرده‌اند تا جایی که به غلط‌گویی و اشتباه‌نویسی روی آورده‌اند و معلمان بخش هم مجال پرداختن به ریز مباحث کتاب را ندارند. لذا بر خود لازم دیدم تا کتابچه‌ای از واژگان و گروه‌های اسمی و در مواردی جملات قابل تأمل را تحت عنوان «چنته» از کتاب درسی استخراج نمایم و با توضیحاتی که در پی آمده است به پیشگاهتان تقدیم دارم تا شاید به سهم خویش گوشه‌ای از وظیفه‌ام را نسبت به فرزندان کشورم ادا نمایم.

«چنته» به گونه‌ای تهیه و تنظیم گردیده که والدین بزرگوار هم بتوانند در کنار همکاری شایسته‌ای با فرزندشان داشته باشند تا در کنار هم سبب ارتقای سطح بینش اهل خانواده پیرامون دایره واژگان گردند.

روش گردآوری و تنظیم واژگان جهت آگاهی دانش‌آموزان و اولیا محترم به شرح زیر است:

۱. واژگان به ترتیب فصل؛ درس؛ صفحه و سطر از نخست تا پایان کتاب می‌باشد.
۲. برای هر واژگان و گروه تا چند معنی و مفهوم بیان شده است و از شما دبندگان تمنا دارم به همه معانی توجه بفرمایید و از تنها تکیه بر یک معنا جدا پرهیز بفرمایید.

۳. در ادامه معانی جای خالی گذاشته شده تا شما با نوشتن معنی دلخواه و مورد نظر ذوق خویش را به کار گرفته و فعال باشید.
 ۴. متضاد هر واژگان در صورت داشتن با علامت (#) بیان شده.
 ۵. واژگانی که جمع یا مفرد قابل نوشتن داشته‌اند؛ جمع با علامت (*) و مفرد با علامت (E) یادآوری شده است.
 ۶. برای برخی واژگان یک هم‌انواده فارسی یا عربی با علامت (&) ذکر شده.
 ۷. در قسمت «.....» هم خانواده شما می‌توانید به دلخواه و سلیقه یک یا دو هم خانواده را به بنویسید.
 ۸. سعی شده است تا واژگان در حد امکان تکراری نباشند و در پایان فصل‌های دوم به بعد واژگان تکراری به همین عنوان آمده است.
- این کار جهت تمرین املا و مرور و یادگیری واژگان آریبی انجام شده و آرزو مندم در پایان هر درس حداقل یک املا گرفته شود.
- از دانش‌آموزان خواشمندم که ضمن خوانش و مرور کتابچه به حائ متفاوت و شیوه نوشتار واژگان توجه بیشتر نمایند این امر هم به گسترش حوضه واژگانتان یاری کرده هم در درست نویسی مهارت بیشتر بدست می‌آورید.
- عزیزان دانش‌آموز و خانواده‌های ارزشمند عرض این جانب را بپذیرند که معانی متفاوت هر واژگان جهت کاربرد در جمله و جایگاه‌های مختلف لازم و ضروریست و تمرین و یادگیری این مهم در سنین کمتر چون نقش بر لوح حجر است.
- چگونگی انتخاب برترین کتابچه و ارسال و دریافت جایزه در صفحه آخر کاملاً حضورتان توضیح داده می‌شود.