

چند

وژگان فارسی پایه نهم

نویسنده:

مهراب شعبانی



۱۳۹۷

شعبانی، مهرباب، ۱۳۴۰-

چننه (واژگان فارسی پایه نهم) / نویسنده مهرباب شعبانی.

مشفصات نشر: شیراز: همارا، ۱۳۹۷

مشفصات ظاهری: ۹۶ ص.

شابک: ۳-۶-۰۶-۶۱۲۸-۶۲۲-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

عنوان دیگر: واژگان فارسی پایه نهم.

موضوع: فارسی -- واژگان -- راهنمای آموزشی (متوسطه)

اصطلاحات و واژه‌ها -- راهنمای آموزشی (متوسطه)

رده کنگره: ۱۳۹۷ ج ۷ ش/ PIR۲۷۴۹

رده دیویی: ۵۴۴

شماره کتابشناسی ملی: ۵۲۴۹۷۴۵



انتشار: همارا

شیراز- فلک ۱/۹- کو ۱۱

تلفن: ۳۲۲۶۲۴۲۹-۳۲۲۸۷۶۹۳-۱-۱۱ www.hamaralib.ir

نوبت و سال چاپ: اول، ۱۳۹۷

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۳-۶-۰۶-۶۱۲۸-۶۲۲-۹۷۸

ناظر چاپ: مریم رهبر

طرح جلد: سمر شعبانی

تایپ: شقایق شعبانی

لیتوگرافی و چاپ: دنیا

صفحه آرای: انتشارات همارا

قیمت:

© حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

دروود بیکران بر همه دانش‌آوران گرانمایه و دو صد درود به پیشگاه پدران و مادران ارجمند این کهن سرای ایران زمین.

با توجه به تجربه چند دهه که در امر تدریس ادبیات و از آنجا که در سال‌های اخیر دایره واژگان دانش‌آموزان کمتر و کمتر شده و فرزندان ما به متعدد و آموخته‌های تستی بی حد و شمار به خلاصه گویی عادت کرده‌اند تا جایی که به غلط گویی و اشتباه نویسی روی آورده‌اند و ممکن زحمتکش هم مجال پرداختن به ریز مباحث کتاب را ندارند. لذا بر خود لازم دیدم تا کتابچه‌ای از واژگان و گروه‌های اسمی و در مواردی جملات قابل تأمل را تحت عنوان «چنته» از کتاب درسی استخراج نمایم و با توضیحاتی که در زیر آمده است به پیشگاهتان تقدیم دارم تا شاید به سهم خویش گوشه‌ای از وظیفه‌ام را نسبت به فرزندان کشورم انجام دهم.

«چنته» به گونه‌ای تهیه و تنظیم گردیده که والدین بزرگوار هم بتوانند در خانه همکاری شایسته‌ای با فرزندشان داشته باشند تا در کنار هم سبب ارتقای سطح بینش اهل خانواده پیرامون دایره واژگان گردند. روش گردآوری و تنظیم واژگان جهت آگاهی دانش‌آموزان و اولیا محترم به شرح زیر است:

1. واژگان به ترتیب فصل؛ درس؛ صفحه و سطر از نخست تا پایان کتاب می‌باشد.
2. برای هر واژگان و گروه تا چند معنی و مفهوم بیان شده است و از شما دل‌بندان تمنا دارم به همه معانی توجه بفرمایید و از تنها تکیه بر یک معنا جدا پرهیز بفرمایید.

۳. در ادامه معانی جای خالی گذاشته شده تا شما با نوشتن معنی دلخواه و مورد نظر ذوق خویش را به کار گرفته و فعال باشید.
 ۴. متضاد هر واژگان در صورت داشتن با علامت (#) بیان شده.
 ۵. واژگانی که جمع با مفرد قابل نوشتن داشته‌اند؛ جمع با علامت (*) و مفرد با علامت (£) یادآوری شده است.
 ۶. برای برخی واژگان یک خانواده فارسی یا عربی با علامت (&) ذکر شده.
 ۷. در قسمت «.....» نام خانواده شما می‌توانید به دلخواه و سلیقه یک یا دو هم خانواده را به بنویسید.
 ۸. سعی شده است تا واژگان در حد امکان تکرار نباشند و در پایان فصل‌های دوم به بعد واژگان تکراری به همین عنوان آمده است.
- این کار جهت تمرین املا و مرور و یادگیری واژگان امایی انجام شده و آرزو مندم در پایان هر درس حداقل یک املا گرفته شود.
- از دانش‌آموزان خواشمندم که ضمن خوانش و مرور کتابچه به سببی متفاوت و شیوه نوشتار واژگان توجه بیشتر نمایند این امر هم به گسترش حوضه واژگانتان یاری کرده هم در دست نویسی مهارت بیشتر بدست می‌آورید.
- عزیزان دانش‌آموز و خانواده‌های ارزشمند عرض این جانب را بپذیرند که معانی مترادف هر واژگان جهت کاربرد در جمله و جایگاه‌های مختلف لازم و ضروریست و تمرین و یادگیری این مهم در سنین کمتر چون نقش بر لوح حجر است.
- چگونگی انتخاب برترین کتابچه و ارسال و دریافت جایزه در صفحه آخر کاملاً حضورتان توضیح داده می‌شود.