



وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَ الْمَآرِ وَزُفْلًا مِّنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَتِ
يُذْهِبْنَ أَلْسِفَةً ذَلِكَ ذِكْرٌ لِّلَّذِكْرَيْنِ ﴿١١٤﴾

در دو طرف روز، و اوایل شب، نماز را بجا آور تا آنجا که حسنهات، سیئات (و آثار
آنهارا) از بین می‌برند این تذکر است برای کسانی که اهل تذکرند!

امیرالمؤمنین علی علیه السلام می‌فرماید: «از حبیبم رسول خدا صلی الله علیه وآله
شنیدم که فرمود: «امیدبخش‌ترین آیه در قرآن این است یا علم! سوگند به
خداوندی که مرا بشیر و نذیر به سوی مردم مبعوث کرد، وقتی که انسان برای نماز وضو
بگیرد، گناهانش ریخته می‌شود، و زمانی که رو به قبله کند، گناهی شوی علی‌امثال
اقامه کننده نمازهای روزانه، مثل کسی است که هر روز پنج مرتبه در نهی که می‌گوید
منزل اوست خود را شستشو کند.»
تفسیر مجمع‌البیان: ۱/ ۱۱۴.

روز شکوفایی گل وجود، در بهشت توحید،

روز به تکلیف رسیدن و تولد دوباره

به یادماندنی‌ترین روز: / /

عزیز دلم: خوشا به حالت

تولدت مبارک: مرا هم دعا کن...

از طرف

دانشمند بزرگ شیعه، سید بن طاووس (۶۶۴-۵۸۹ هـ.ق) نخستین کسی است که سنت حسنه جشن تکلیف را بنیاد و چنین روزی را عید اعلام کرد و با نگارش کتابی خطاب به فرزندش «محمد»، به بزرگداشت چنین روز مقدسی توصیه کرد و هنگام به تکلیف رسیدن فرزندش در سال ۶۵۹ هجری قمری مراسمی در نجف اشرف برگزار کرد.

سوگندنامه جشن تکلیف

ای خدای بزرگ!

در این لحظه‌ی باشکوه و به یادماندنی با تو پیمان می‌بندم، که همیشه به فرمانت عمل کنم، و از راه نورانی تو منحرف نشوم.

ای خدای مهربان! تو را سپاس می‌گویم، که دعوتم کردی و با تو پیمان می‌بندم که بنده‌ی خوبی برایت باشم. بار الهی! به من همتی و پاکی دادی، پس با تو پیمان می‌بندم که خودم را به گناه نزدیک نکنم.

الهی! به من بدو ابرایمان عطا کردی، با تو پیمان می‌بندم همیشه قدر دان آنها باشم.

مهربانم! در این هنگامه‌ی مقدس با تو پیمان می‌بندم که جز به راه تو نروم.

ای خدای بزرگ! ای خدای بی همتا! اکنون که به سن تکلیف رسیده‌ام، خوشحال و با تو تر پیمان می‌بندم نمازهایم را خوانده و واجبات دینم را انجام دهم. بار الها!

آمین یا رب العالمین

بنده کوچک و گوش به فرمانت:



مجموعه کتاب‌های
کوتاه و گویا

چرا و چگونه نماز بخوانیم؟

۱۱۰ دلیل برای چرایی نماز خواندن

(بیان دلایل عقلی برای نماز خواندن، نماز آیات و آیات، داستان‌های

نماز، ترجمه اذکار نماز، احکام نماز)

طریقه وضو، تیمم، غسل و ...

با نگاهی به فرمایشات و آثار مقام معظم رهبری و ...

استاد قرائتی، حدیث و وصیت‌نامه شهید و ...

همراه با ۱۰ نوع مسابقه فرهنگی

محمد رحمتی - مهر





سرشناسه: رحمتی شهرضا، محمد، ۱۳۵۸-
عنوان: دلایل عقلی برای نماز خواندن، بیان دلایل برای چرایی نماز خواندن، بیان دلایل عقلی برای نماز خواندن- / محمد رحمتی شهرضا.
مشخصات نشر: قم: اعتلای وطن، ۱۳۹۸.
مجموعه کتابهای کوتاه و گویا ۷.
مصور، جدول.
فروست: مجموعه کتابهای کوتاه و گویا ۷.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۹۲۳-۳۶-۱

فهرست نویسی: فیبا

عنوان دیگر: ۱۱۰ دلایل برای چرایی نماز خواندن، بیان دلایل عقلی برای نماز خواندن-

موضوع: نماز

موضوع: نماز - فلسفه

موضوع: نماز - احادیث

رده بندی کنگره: ۲۸۴.۴۰۱۸۶

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۳۵۳

شماره کتابشناسی ملی: ۵۶۰۵

چرا و چگونه نماز بخوانیم؟

۱۱۰ دلیل برای چرایی نماز بخوانیم
[بیان دلایل عقلی برای نماز خواندن، بیان دلایل برای چرایی نماز خواندن، بیان دلایل عقلی برای نماز خواندن- / محمد رحمتی شهرضا.
نماز، ترجمه افکار نماز، احکام نماز، طریقه و آداب، تفسیر، حدیث، روایات، داستان های با نگاهی به فرمایشات و آثار مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی بقری-سمه استاد قرآنی محمد وصیت نامه شهید و...
همراه با ۱۰ نوع مسابقه فرهنگی

محمد رحمتی شهرضا

مشاور طرح: استاد ناصر باقری بیدهندی (عضو هیئت علمی جامعه المصطفی العالمیه)

انتشارات اعتلای وطن

شمارگان: ۱۰۰۰

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۸

قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان

مرکز پخش: ۰۹۱۲۱۵۳۰۸۰۴ - ۰۹۱۲۱۵۱۷۹۷۳ - ۰۳۲۹۰۰۷۳۳ - ۰۲۵۳۳۹۰۲۵۹۴

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.



مقدمه مؤلف ۷

فصل اول: چرا نماز بخوانیم؟

- فصل اول: چرا نماز بخوانیم؟ ۹
- الف) دلایل عقلی و منطقی برای خواندن نماز ۹
- ب) نماز در قرآن ۴۱
- ج) نماز در روایات ۵۵
- د) اهمیت و جایگاه نماز ۵۵
- توصیه به نماز ۵۷
- اثار نماز ۶۰
- مقام و منزلت اهل نماز ۶۳
- عقوبت تارکین نماز ۶۶
- سیره بزرگان ۶۹
- د) داستان‌های نماز ۷۳
- ه) نماز جماعت ۸۹
- ۱- آثار معنوی ۹۰
- ۲- آثار اجتماعی ۹۱
- ۳- آثار سیاسی ۹۱
- ۴- آثار اخلاقی، تربیتی ۹۲
- و) نماز جمعه ۹۳
- ز) بر بال اندیشه ۹۴
- نماز در کلام امام خمینی علیه السلام ۹۴
- نماز در کلام مقام معظم رهبری «دام‌ظله» ۹۶
- نماز در کلام شهید مطهری علیه السلام ۱۰۲
- نماز در کلام علمای ربانی و بزرگان دین ۱۰۴
- نماز در کلام شهداء ۱۰۶

الف) دانستنی‌های نماز	۱۰۸
۱) طهارت	۱۰۹
۲) وقت نماز	۱۰۹
۳) لباس نمازگزار	۱۱۰
۴) مکان نمازگزار	۱۱۱
۵) قبله	۱۱۱
رکن و غیر رکن	۱۱۳
۱) نیت	۱۱۳
۲) نام	۱۱۳
۳) تکبیر الإحرام	۱۱۴
۴) رکوع	۱۱۴
۵) سجود	۱۱۵
۶) قرائت	۱۱۶
سوره مبارکه حمد	۱۱۶
سوره مبارکه توحید	۱۲۰
۷) ذکر	۱۲۴
۸) تشهد	۱۲۴
۹) سلام	۱۲۴
۱۰) ترتیب	۱۲۴
۱۱) موالات	۱۲۴
نکته؛ قنوت	۱۲۵
تذکر	۱۲۵
ب) بر ساحل احکام	۱۲۶
ج) طریقه وضو، غسل، تیّص و نماز	۱۴۷
مسابقه و سرگرمی	۱۵۵



در دین مبین و عزیز اسلام ارتباط پیوسته بنده با پروردگار عالم مورد توجه ویژه است. این ارتباط با خالق هستی به حدی برای تکامل انسان ضروری دانسته شده که بر هر فرد مسلمان واجب گردیده، در شبانه روز پنج مرتبه در محضر پروردگار خویش سر بر سجده آورد و اظهار خشوع و بندگی نماید. نماز، ساده ترین، عمیق ترین و زیباترین رابطه انسان با خداوند است که در تمام ادیان آسمانی بوده است. متون دینی سرشار از عباراتی است که در آن نماز از عالی ترین جلوه های عبادیت، پلکان ترقی و ستون دین و ... شمرده شده است که در این کتاب به بخشی از این احادیث نورانی اشاره شده است. سیره انبیاء، ائمه اطهار (علیهم السلام) و اولیای الهی نیز نشان گر جایگاه ویژه این عمل مهم عبادی است.

با نگاهی به آداب شرایط، مقدمات و ... نماز به خوبی در می یابیم که علاوه بر آثاری که اقامه نماز بر روحیه و اعمال فرد مکلف دارد، ثمرات اجتماعی بسیاری نیز بر آن مترتب است. به فایده بیشد مطهری (ره) «نماز در اسلام به شکلی است که حتی اگر فرد بخواهد در گوشه ای خلوت به نیایی نماز بخواند خود به خود به انجام پاره ای از وظایف اخلاقی و اجتماعی از قبیل نظافت، احترام به حقوق دیگران، وقت شناسی، جهت شناسی، ضبط احساسات، اعلام صلح، سلام با بندگان شایسته خدا و غیره مقید می گردد.»^۱

از جمله وظایف والدین و مسئولین فرهنگی جامعه آشنا نمودن افراد با این فریضه مهم عبادی است. شاید شما هم با این سؤال به ذهنتان خطور کرده است که چه کنیم تا جوانانمان به نماز گرایش پیدا کنند؟ نه تنها شما بلکه این پرسشی است که ذهن والدین دلسوز و متدین و همه مسئولین فرهنگی جامعه را درگیر نموده است. برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید عوامل عدم گرایش جوان را مورد بررسی قرار دهیم که با بررسی اجمالی بطور خلاصه به ذهن می رسد که چنین باشد: تنبلی و سستی، عدم استقلال فکری در مسائل اعتقادی و پیروی از محیط، دوستان فاسد، نا آگاهی از فلسفه نماز و اهمیت و جایگاه آن، محیط خانوادگی ناسالم، تربیت غیر اسلامی، برخورد نامناسب در دوران کودکی از سوی متولیان امور فرهنگی، سلب توفیق ناشی از ارتکاب گناهان، یأس و ناامیدی از رحمت خداوند، دنیازدگی، تضاد در گفتار و کردار بعضی از مبلغان دینی و مسلمان نماها، برنامه های موازی با نماز جماعت، اعتقاد به سخن «دلت پاک باشد کاف» است، عدم اطلاع از مسائل شرعی مانند چگونگی اقامه نماز و مقدمات آن، تغییر ارزش ها و الگوها در جامعه، شبهات بی پاسخ در ذهن جوان، نقشه های استعمار جوانی، فقر، فساد و تبعیض در جامعه. اگر به موارد فوق دقت کنیم ریشه همه آن ها ناشی از عدم آگاهی و اطلاع کافی از آموزه های دینی می باشد. لذا اساسی ترین گام آگاهی بخشیدن به خود جوان است زیرا اگر جوان از آموزه های دین به طور صحیح آگاه شد دیگر هیچکدام از عوامل فوق بر روی او تأثیر نخواهد گذاشت. چقدر جوانانی را سراغ داریم و با آن ها برخورد

کرده‌ایم که با شنیدن یک دلیل منطقی درباره نماز یا خواندن یک حدیث در مورد آثار سبک شمردن نماز، به نماز گرایش پیدا کرده‌اند. از این رو پس از کتاب «چرا با حجاب شدم؟» که به لطف خداوند متعال مورد استقبال قرار گرفت، به درخواست برخی از عزیزان جوان، بر آن شدیم تا کتاب حاضر با عنوان «چرا و چگونه نماز بخوانیم؟» را تدوین و تألیف نماییم. هر چند عمیقاً معتقدیم که کار بر روی فلسفه و آثار اقامه یا ترک نماز که موضوع این کتاب است، امری لازم‌آماً ناکافی است.

برای ترویج فرهنگ نماز از جمله کارهای اساسی و مورد نیاز بنابر آن چه بزرگان، خصوصاً رهبر فرزانه و معظم انقلاب شکوهمند اسلامی‌امان، امام خامنه‌ای «مد ظله العالی» فرموده‌اند بصورت فهرست‌وار چنین می‌باشد: تشویق‌های کلامی و غیر کلامی، برگزاری جشن تکلیف در خانه با حضور بستگان، سعی والدین در کسب روزی حلال و تشویق آنان بر شرکت دادن فرزندان از دوران کودکی در کلاس‌های تربیت و تعلیم قرآن، انجام نماز اول وقت توسط خود والدین در هر مکان، نظارت والدین در انتخاب دوست توسط فرزندان و جایگزینی دوستان خوب به جای دوستان ناشایست با تشویق و دادن امتیاز، مبادرت مربیان و معلمان به نماز اول وقت، برگزاری جشن تکلیف بصورت مفصل به گونه‌ای که جوان احساس بزرگی و اهمیت خود را در این سن بنماید، تهیهٔ بروشور و روزنامهٔ دیواری در مدرسه با موضوع اهمیت و اسرار و آثار نماز، برگزاری مسابقات ماهیانه دربارهٔ نماز، برگزاری نماز جماعت در مدرسه با حضور مربیان و دانش‌آموزان، تجلیل از شرکت‌کنندگان مرتب در نماز اول وقت در کنار تجلیل از نخبگان، به تصویر کشیدن نماز الگوهای جوانان همچون دانشکاران و هنرمندان و... توسط رسانه‌های جمعی، تبدیل احادیث و داستان‌های نماز به انیمیشن و فیلم کوتاه و برگزاری مسابقه از مفاد آن، عادت دادن فرزندان به مسجد و نماز از کودکی، ایجاد جاذبه‌های مورد پسند جوان در مسجد از قبیل کتابخانه و بانک نرم افزار و جلسات پرسش و پاسخ زیبا سازی مساجد، فعال کردن مساجد، پیوند مسجد با زندگی جوان، واگذار کردن فعالیت‌های مسجد به جوانان، بیان مباحث مورد نیاز جوانان در مسجد و...

امیدوارم این خدمت ناچیز فتح بابی جهت کارهای بهتر، عمیق‌تر و بنوعی غنی‌تر باشد. هر چه نقصان و کمی در این مجموعه مشاهده شد ربه پای بی‌بضاحتی، عذر بگذارید. نظرات انتقادات و پیشنهادات شما عزیزان بدون شک راه‌نمای ما در جلدات و چاپ‌های بعد خواهد بود. در پایان با تشکر از همهٔ عزیزانی که در آماده‌سازی این اثر با حقیر همکاری نمودند، - خصوصاً همسر مهربانم که همیشه شرمندۀ تحمل بیش‌تر سهم و پدر و مادرم که دعایشان بدرقهٔ راه و پشتیبان کارهایم است - با نشر صمیمانه و خالصانه‌ترین درودها بر روان پاک انبیاء، ائمه اطهار (علیهم‌السلام)، شهدای گرانقدر، علماء صالحان و ذوی الحقوق، این اثر را به آستان مقدس و نورانی حضرت صدیقهٔ کبری، فاطمه زهرا (علیها السلام) که در ایام شهادت آن بزرگوار هستیم تقدیم می‌کنم. امید است مقبول افتد و ذخیرهٔ «یوم لا ینفع مال و لا بنون» باشد. ما را از دعای خیر خویش محروم نفرمایید.

قم المقدسه؛

کمترین؛ محمد رحمتی شهرضا

۱۳۹۱/۱/۲۸

