



نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۸

ناشر: شناسنامه

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

نشانی ناشر: تهران، خیابان انقلاب

خیابان دانشگاه، مرکز خرید دانشگاه، پلاک ۵

تلفن تماس: ۶۶۹۵۷۳۳۵ * ۶۶۹۵۷۳۵۷

نشانی اینترنتی: www.shenasnamehpub.com

نشانی پست الکترونیکی: shenasnamehpub@gmail.com

مدیریت موارید: **دکتر س. موشمند**

رویکرد فردا با نگاهی به مؤلفه‌های مکتب ساختن کرا

زهره خوش نشین

فتانه حسنی جعفری

سرشناسه: خوش نشین، زهره، ۱۳۴۸ -

عنوان و نام پدیدآور: مدیریت مراکز یادگیری هوشمند: رویکرد فردا با نگاهی به مؤلفه‌های مکتب ساختن‌گرا / زهره خوشنشین،
فتانه حسنی جعفری.

مشخصات نشر: تهران: شناسنامه، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۱۶۲ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۱۵۹-۸-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: تدریس کامپیوتر محور

موضوع: Computer managed instruction

موضوع: تکنولوژی آموزشی

موضوع: Educational technology

موضوع: آموزش و پرورش -- ایران -- تکنولوژی اطلاعات

موضوع: Education -- Information technology -- Iran

موضوع: آموزش به کمک کامپیوتر -- ایران

موضوع: Computer-assisted instruction -- Iran

شناسه افزوده: حسنی جعفری، ۱۳۴۶ -

رده بندی کنگره: ۹۴۱۳۹۶ / ۴۶ / ۱۰۲ / B1

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۹۴۲۵

شماره کتابشناسی ملی: ۴۷۶۱۳۷۶



مدیریت مراکز یادگیری هوشمند

رویکرد فردا با نگاهی به مؤلفه‌های مکتب ساختن‌گرا

زهره خوش نشین

فتانه حسنی جعفری

ویراستار: مهدی حسروی

فروست: علمی-آموزشی

ناشر: شناسنامه

سال و نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۸

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۱۵۹-۸-۵



نشانی ناشر: تهران، خیابان انقلاب

خیابان دانشگاه، مرکز خرید دانشگاه، پلاک ۵

تلفن تماس: ۶۶۹۵۷۳۳۵ - ۶۶۹۵۷۳۵۷

فهرست

۹	مروری بر تحول و مبنای فلسفی یادگیری در مدارس ایران
۱۱	مقدمه
۱۱	حال و آیند آموزش و پرورش ایران
۱۳	توسعه انسان محوری آموزش و پرورش به آفرین
۱۴	شاخص‌های آموزش و پرورش به آفرین
۱۴	موانع آموزش و پرورش جدید، کما آند و بویا
۱۵	الگوی مطلوب یادگیری: یادگیری به نزل عمل
۱۶	الگوی مطلوب یادگیری: استقلال یابی در یادگیری
۱۷	الگوی مطلوب یادگیری در امور دانشی
۲۱	الگوی مطلوب یادگیری در امور ارزشی
۲۳	الگوی مطلوب آموزش
۲۴	الگوی مطلوب آموزش: معلم چون تمهیدگر، تبیین‌گر پالایند
۲۶	الگوی مطلوب آموزش در امور دانشی
۲۸	سازمان آموزش و پرورش به سبک نوین
۲۹	مشخصات بعضی از مدارس بزرگ در تاریخ اسلام
۳۰	استقرار نظام آموزشی جدید
۳۱	سیر تحول ساختار آموزش و پرورش
۳۲	انواع مدارس و مراکز آموزشی موجود
۳۲	تاریخچه سازمان مدارس به سبک جدید در ایران
۳۳	برخی از وظایف وزارت آموزش و پرورش
۳۵	مراکز آموزشی؛ ذخایر مواد و منابع آموزش یا مرکز یادگیری؟
۳۷	مقدمه

- ۳۸..... مراکز یادگیری در نگاه امروز.
- ۳۹..... مدیریت یادگیری در واحدهای آموزشی: آمادگی طراحی مدیریت یادگیری
- ۴۰..... راهبردهای یاددهی - یادگیری و مدیریت واحد آموزشی
- ۴۱..... سازمان‌دهی کلاس درس و مدیریت یادگیری
- ۴۳..... مدل توسعه فناوری آموزشی با رویکرد خود راهبری
- ۴۴..... مرحله اول: تقویت نگرش نوگرایی
- ۴۵..... مرحله دوم: تقویت نگرش منعطف
- ۴۷..... مرحله سوم: تقویت نگرش آموزشی بدون مرز
- ۴۸..... مرحله چهارم: مهندسی مجدد صنعت آموزش
- ۴۹..... خود راهبری - یادگیری
- ۵۲..... شرایط ظهور خود راهبری در یادگیری
- ۵۳..... تعاریف یادگیری - خود راهبری
- ۵۸..... اصول اساسی
- ۶۲..... تدارکات لازم و مدیریت و سازمان‌ها مرکز فراگیری
- ۶۷..... نوع کار و شرح وظایف مدیر یک مرکز فراگیری
- ۶۸..... اهداف مدیر در مرکز یادگیری؛
- ۶۸..... وظایف و مسئولیت‌های اصلی مدیر یک مرکز
- ۷۲..... چند نمونه از چارت پیشنهادی سازمانی برای یک مرکز فراگیری
- ۷۳..... نقش کارکنان و تیم راهنما در مرکز
- ۷۸..... نقش منشی مرکز
- ۷۹..... نقش مدرسان کلاس‌های حضوری در مرکز
- ۸۰..... تعاریف موجود از مراکز یادگیری
- ۸۲..... انواع مراکز یادگیری؛
- ۸۳..... مراکز یادگیری از استاندارد تا وظایف؛
- ۸۷..... آموزش به شیوه نوین؛ ضرورت کاهش فعالیت متمرکز کلاسی
- ۹۰..... آموزش الکترونیکی؛
- ۹۰..... مراکز آموزشی هوشمند: مدارس فردا
- ۹۱..... مهم شمردن مدرسه به عنوان یک سازمان آموزشی
- ۹۹..... خود کارآمدی و ضرورت آن در محیط هوشمند

فرآیندهای یادگیری در مرکز یادگیری ساختن گرا	۱۰۰
کاربرد دیدگاه ساختن گرا در نظام تعلیم و تربیت	۱۰۱
روش یادگیری در مرکز یادگیری ساختن گرا	۱۰۳
وب کوئیس: ابزاروبی با رویکرد ساختن گرا	۱۰۴
چشم انداز موقعیت گرا	۱۰۹
طراحی برای یادگیری	۱۱۳
طراحی محتوا	۱۱۹
طراحی فعالیت‌ها	۱۲۰
طراحی ارتباطات	۱۲۱
روش‌های یادگیری فعال در مرکز یادگیری هوشمند	۱۲۲
مرکز یادگیری هوشمند: محلی برای پرورش مهارت تفکر انتقادی	۱۲۶
روش تدریس مبتنی بر یادگیری پروژه محور	۱۲۹
روش یادگیری براساس طراحی سیفه محور	۱۳۶
روش یادگیری براساس طراحی واقع‌محور	۱۳۸
روش یادگیری براساس طراحی نقش محور	۱۴۳
روش یادگیری چرخشی یا وارونه	۱۴۵
فرآیند ارزیابی در مرکز یادگیری ساختن گرا	۱۴۶
مرکز یادگیری به شیوه سنتی، شروع از صفر یا نقطه پیچاه	۱۵۱
فهرست مأخذ:	۳۵۱
واژه‌نامه	۱۶۱