

تحلیل خطاهای گرامری نوشته های زبان آموزان ایرانی

نگارش

سید سعادات جوادی

An Analysis of Grammatical Errors in Iranian EFL Learners' Writing

By

S.Saadat Javadi

سرشناسه	: جوادى، سیده سعادات، ۱۳۶۲ - Javadi, S.Saadat
عنوان و نام پدیدآور	: 'An analysis of grammatical errors in Iranian EFL learners' / by S.Saadat Javadi.writing[Book]
مشخصات نشر	: رشت، پوترا، ۱۳۹۸ = ۲۰۱۹ م.
مشخصات ظاهری	: ۱۹۲ ص.: مصور، جدول، نمودار.
فروست	: سری کتاب‌های دانشگاهی؛ ۳.
شابک	: ۳۰۰۰۰۰ ریال: 978-622-95698-8-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: انگلیسی.
یادداشت	: ص.ع. به فارسی: نگارش سیده سعادات جوادى. تحلیل خطاهای گرامری نوشته های زبان آموزان ایرانی.
آوانویسی عربی	: آنالیز...
موضوع	: زبان انگلیسی - ایران - رشت - اشتباه‌های کاربردی - نمونه پژوهی
موضوع	: English language -- Iran -- Rasht -- Errors of usage -- Case studies
موضوع	: زبان انگلیسی - اشتباه‌های کاربردی
موضوع	: English language -- Errors of usage
رده بندی کنگره	: ۴۶۰
رده بندی دیویی	: ۴۲۸/۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۷۵۵۰۹

An Analysis of Grammatical Errors in Iranian EFL Learners' Writing	
نویسنده:	سیده سعادات جوادى
ناشر:	انتشارات پوترا
نوبت چاپ:	اول
تاریخ انتشار:	۱۳۹۸
چاپ و صحافی:	ژوان
شمارگان:	۵۰۰
قیمت:	۳۰۰۰۰ تومان

Email: putrasbook@gmail.com



@Putrasbook



کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات پوترا محفوظ است و هر گونه نسخه برداری و ترجمه متن و هر استفاده دیگر از کتاب ممنوع بوده و متخلف تحت پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

دفتر نشر و پخش: رشت، سبزمیدان، استادسرایین پست مهتاب، ساختمان درافشان، واحد ۱۳

تلفن و فاکس: ۰۱۳-۳۳۲۲۳۶۶۳

Contents

ACKNOWLEDGEMENTS	7
LIST OF TABLES	11
LIST OF FIGURES	11
ABSTRACT	15
CHAPTER 1	17
1.1. Introduction	18
1.2. Statement of the Problem and Purpose of the Study	26
1.3. Significance of Study and Justification for the Study	32
1.4. Research Questions and Hypothesis	33
1.5. Definition of key terms	34
1.6. Limitation and Delimitation of the Study	37
CHAPTER 2	39
2.1. Introduction	40
2.2. Contrastive Analysis	46
2.2.1 Markedness theory and Universal Grammar	56
2.2.2 Shortcomings of Contrastive Analysis	58
2.3. Error analysis	62
2.3.1 The Significance of Learners' Errors	67
2.3.2 Classification of Errors	69
2.3.3 Methodology of the Error Analysis	74

2.3.4 Sources of Errors.....	84
2.4. Error Analysis, Contrastive Analysis, and Interlanguage.....	99
2.5. Shortcomings of error analysis.....	101
2.6. Empirical Studies.....	103
CHAPTER 3.....	119
3.1. Introduction.....	120
3.2. Participants.....	120
3.3. Instrumentation.....	121
3.3.1. Preliminary English Test (PET).....	121
3.3.2. Writing test.....	122
3.4. Procedure.....	124
3.5. Design.....	126
3.6. Data analysis:.....	126
CHAPTER 4.....	129
4.1. Introduction.....	130
4.2. Descriptive Statistics of Participants' Scores on the PET.....	130
4.3. Investigation of Research Questions Number One.....	131
4.4. Investigation of Research Questions Number Two.....	135
4.5. Discussion.....	137
CHAPTER 5.....	141
5.1. Introduction.....	142
5.2. Conclusion.....	142
5.3. Pedagogical implementation.....	144
5.3.1 Implication for syllabus designers and test constructors.....	144
5.3.2 Implications for teachers.....	146

5.3.3Implications for students	147
5.4. Suggestion for the further research	147
REFERENCES	149
APPENDIX A	159
APPENDIX B	160
APPENDIX C	164
ABSTRACT IN FARSI	191

www.ketab.ir