

تبدیل شدن به یادگیرنده‌ای ماهرتر

نویسنده

ماکسین.ای. دالتون

سرشناسه : دالتون، ماکسین ا
 عنوان و نام پدیدآور : Dalton, Maxine A
 مشخصات نشر : تبدیل شدن به یادگیرنده ای ماهرتر/ نویسنده ماکسین ای. دالتون ؛
 مشخصات ظاهری : مترجم مدرسه کسب و کار صوفی، تهران : اورنگ ، ۱۳۹۸.
 فروست : ۴۱ ص.؛ ۲۱/۵×۱۴/۵ سم.
 شابک : مجموعه کتابهای راهنمای عملی کردن ایده ها برای رهبران و مدیران تحت تعلیم، 978-622-7008-55-5
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : عنوان اصلی: Becoming a more versatile learner
 1998
 آموزش حین خدمت : آموزش حین خدمت
 Employees – Training of : Employees – Training of
 مدیران -- آموزش : مدیران -- آموزش
 Executives – Training of : Executives – Training of
 یادگیری -- استعداد : یادگیری -- استعداد
 Learning ability : Learning ability
 مدرسه کسب و کار صوفی : مدرسه کسب و کار صوفی
 HF ۵۵۴۹/۵ : HF ۵۵۴۹/۵
 ۶۵۰/۱ : ۶۵۰/۱
 شماره کتابشناسی : ۵۹۱۵۰۶



انتشارات اورنگ

نام کتاب: تبدیل شدن به یادگیرنده ای ماهرتر
 نویسنده: ماکسین ای. دالتون
 طراح جلد: فروغ بیژن
 چاپ و صحافی: ذرسین
 چاپ اول: ۱۳۹۸
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۰۰۸-۵۵-۵
 تیراژ: ۲۰۰ نسخه
 بهاء: ۱۳۰۰۰ تومان
 حق چاپ و نشر محفوظ است.
 تلفن: ۰۹۱۹۴۸۵۷۱۹۰

Email: nashreorang@gmail.com

کتاب ده در دست دارید از مجموعه ۶۶ جلدی راهنما های رهبری در سازمان هاست که توسط مرکز رهبری خلاق در آمریکا تدوین و تالیف شده است. این مجموعه با حمایت مالی شرکت ملی صنایع مس ایران و توسط مدرسه کسب و کار صوفی ترجمه شده و در اختیار علاقمندان قرار گرفته است.

کتاب ها موضوعات متنوع و مهمی را بیان می کنند که حاصل بیش از ۴۰ سال تحقیق و تجربه مرکز رهبری در کار با هزاران شرکت و سازمان در تمام دنیاست. این مجموعه به مدیران در همه سازمان ها، خصوصی یا دولتی، کوچک یا بزرگ و نگاه های اقتصادی یا عامه و غیر انتفاعی کمک می کند تا رهبران بهتری باشند و سازمان ها را بهتر مدیریت کنند.

مجموعه کتاب‌های راهنمای عملی کردن ایده‌ها

این مجموعه کتاب‌های راهنما شامل دانش کاربردی است که مرکز رهبری خلاق (CCL) از زمان تأسیسش در سال ۱۹۷۰ از طریق تحقیق و فعالیت آموزشی با مشارکت صدها و هزاران رهبر و مدیر اجرایی به دست آورده است. قسمت عمده این دانش به شکل خاص و جدا از دانشکده دانشگاه‌های عادی، انجمن‌ها، حرفه‌ای یا مشاوره به اشتراک گذاشته شده است. با وجود این که متدستان CCL مدارک تحصیلی قابل توجهی دارند، این مرکز فقط مجموعه‌ای از متدستان نیست، بلکه جامعه‌ای است که اعضای آن از اصول مشترک خاص پیروی می‌کنند و برای درک و توسعه واکنش‌های کاربردی برای چالش‌های سازمانی و رهبری امروز با یکدیگر همکاری می‌کنند.

هدف این مجموعه، ارائه موضوع‌های ویژه به رهبران در مورد روش انجام وظایف تکاملی یا حل چالش‌های رهبری است. بدین منظور، این مجموعه کتاب‌ها هدف اصلی این مرکز را دنبال می‌کند که عبارت است از: توسعه، درک و پیشرفت رهبری به نفع جامعه جهانی. امید داریم این مجموعه را به عنوان بخش مهمی از ابزار رهبری خود بکار گیرید.

فهرست مطالب

۱۱	خلاصه اجرایی
۱۳	مقدمه
۱۵	چهار مجموعه دفتگرهای یادگیری
۱۵	تاکتیک احساس
۱۷	تاکتیک‌های عملی
۱۸	تاکتیک تفکر
۲۰	تاکتیک‌های دسترسی به دیگران
۲۱	یافتن خط معیار
۲۱	تاکتیک‌های یادگیری ترجیحی شما چیست؟
۲۴	مزایا و مشکلات با تاکتیک‌های یادگیری ترجیحی شما
۲۹	تبدیل شدن به یادگیرنده‌ای ماهرتر
۲۹	از منطقه امن‌ات فاصله بگیر
۳۱	تاکتیک‌های یادگیری خود را توسعه دهید
۳۵	نتیجه‌گیری: ایجاد راهبردی یادگیری
۳۷	مطالعات پیشنهادی
۳۹	سابقه
۴۱	خلاصه نکات کلیدی