

بسم الله الرحمن الرحيم

استعدادیابی ورزشی پیشرفته

با رویکرد توسعه بلند مدت

مولفان

بهرام صالح نیا، دکتر حسین فتح الهی، معصومه خنایی، ابولفضل حسینی،
دکتر علی توایی، مرضیه شیخی

۱- عضو هیئت علمی گروه تربیت بدنی واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی

۲- استادیار گروه تربیت بدنی واحد پردیس، دانشگاه آزاد اسلامی

۳- مدرس گروه تربیت بدنی واحد تهران مرکز، دانشگاه آزاد اسلامی

۴- مدرس گروه تربیت بدنی واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی

۵- مدرس دانشگاه آزاد اسلامی

۶- دانشجوی دکتری فیزیولوژی ورزشی واحد تهران مرکز، دانشگاه آزاد اسلامی



Padina Publication

سرشناسه : صالح نیا، بهرام، ۱۳۵۳ -
 عنوان و نام پدیدآور : استعداد یابی ورزشی پیشرفته - با رویکرد توسعه بلند مدت/ مولفان: بهرام صالح نیا
 (۱۳۵۳)، حسین فتح الهی (۱۳۶۲)، معصومه حنائی (۱۳۵۴)، ابولفضل حسینی (۱۳۶۹)، علی
 تولایی (۱۳۶۴)، مرضیه شیخی (۱۳۶۶)
 مشخصات نشر : تهران: پادینا
 مشخصات ظاهری : ۱۹۱ ص
 شابک : 978-622-6161-87-9
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : ورزش
 موضوع : استعداد یابی
 رده بندی کنگره : GV۴۳۶
 رده بندی دیسی : ۶۱۳/۷۱
 شماره کتبشناسی ملی : ۵۸۸۰۲۴۷



استعداد یابی ورزشی پیشرفته

مولفان

بهرام صالح نیا، دکتر حسین فتح الهی، معصومه حنائی، ابولفضل حسینی،
 دکتر علی تولایی، مرضیه شیخی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۶۱-۸۷-۹

انتشارات پادینا

شمارگان: ۵۰۰ جلد نوبت چاپ: تهران، اول، ۱۳۹۸

صفحه آرای و طراحی جلد: انتشارات پادینا

چاپ و صحافی: واژه

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان

میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، کوچه رشتچی پلاک ۷، واحد ۳، انتشارات پادینا

تلفن: ۷۷۴۲۱۷۵۷ و ۱۷-۶۶۹۴۹۱۱۵ (۰۲۱) همراه: ۰۹۰۲۵۰۸۱۳۸۱

www.padinapub.com padina.pub@gmail.com

فهرست مطالب

۷	مقدمه
فصل اول: رویکردهای مدیریتی و اصول بنیادی در استعدادیابی ورزشی	
۱۰	مقدمه
۱۲	تعریف استعداد
۱۴	مدیریت استعداد
۱۴	مفهوم مدیریت استعداد
۱۵	اهمیت مدیریت استعداد
۱۶	اهداف مدیریت استعداد
۱۷	فرآیند مدیریت استعداد
۱۷	شرایط لازم برای مدیریت استعداد
۱۸	مزایای مدیریت استعداد
۱۹	مدیریت هوش استعداد
۲۰	استعدادیابی ورزشی
۲۲	مراحل استعدادیابی ورزشی
۲۵	اهمیت سن در مراحل استعدادیابی ورزشی
۲۶	معیارهای استعدادیابی
۲۷	حیطه روان‌شناسی
۳۱	نقش و اهمیت آموزش و پرورش
۳۲	موانع استعدادیابی
۳۴	نتیجه‌گیری
فصل دوم: رویکردهای فیزیولوژیکی در استعدادیابی ورزشی	
۳۹	مقدمه
۴۳	معیارهای استعدادیابی
۴۵	شاخص‌های رشد
۴۶	مراحل رشد در استعدادیابی
۴۶	سن مرفولوژیکی
۴۶	سن بیولوژیکی
۴۷	سن ورزشی
۴۷	سن روانی
۴۷	هوش فیزیکی
۴۸	مهارت‌ها و نشانه‌های هوش فیزیکی بالا
۴۹	اجزاء وابسته به سلامت و مهارت
۵۱	اجزا آمادگی جسمانی
۵۱	اجزا آمادگی حرکتی

۶۵.....	شاخص‌های آنروپومتریکی
۶۸.....	طراحی یک تمرین مناسب
۶۸.....	اصل تفاوت‌های فردی
۶۹.....	اصل ویژگی
۶۹.....	اصل برگشت پذیری
۶۹.....	اصل اضافه بار تدریجی
۶۹.....	اصل آسان/ سخت
۷۰.....	اصل مرحله بندی
۷۰.....	نتیجه گیری

فصل سوم: جنبه‌های روانشناختی و رفتاری استعدادیابی

۷۷.....	مقدمه
۷۸.....	۱- شاخص‌های روانی
۸۰.....	۲- مهارت‌های شناختی- ادراکی
۸۰.....	۳- ویژگی‌های روان شناختی
۸۱.....	۴- شاخص‌های جامع شناختی
۸۲.....	نتیجه گیری

فصل چهارم: بررسی الگوهای برتر استعدادیابی

۸۶.....	مقدمه
۹۰.....	رویکرد فلسفی بر استعدادیابی ورزشی
۹۰.....	استعدادهای دنیا چگونه کشف می‌شوند
۹۳.....	روش‌های معمول استعدادیابی در دنیا
۹۵.....	الگوهای استعدادیابی در دنیا
۹۷.....	مطالعه تطبیقی در استعدادیابی
۹۷.....	کشور چین
۹۹.....	کشور کانادا
۹۹.....	کشور روسیه
۱۰۰.....	کشور استرالیا
۱۰۱.....	کشور آلمان
۱۰۲.....	کشور آمریکا
۱۰۴.....	فرآیند استعدادیابی ورزشی در ایران
۱۰۵.....	مدل استعدادیابی بسیج
۱۰۶.....	استعداد
۱۰۹.....	استعداد گزینی
۱۱۰.....	فرآیند آموزش در پایگاه‌های استعدادیابی
۱۱۱.....	فرآیند مسابقات
۱۱۲.....	مقایسه استعدادیابی در ایران با سایر کشورها
۱۱۳.....	شناخت آزمون‌های رایج در استعدادیابی

۱- آنترپومتری ورزشی	۱۱۳
۲- آزمون های فیزیولوژیک و آمادگی جسمانی	۱۱۶
استعدادیابی در رشته های منتخب	۱۱۷
شاخص های موثر استعداد یابی در رشته کشتی	۱۱۸
شاخص های موثر استعداد یابی در دو میدانی	۱۲۰
پیش گویی های فیزیولوژیکی و آنترپومتریک برای بازیکنان نخبه فوتبال	۱۲۰
برخی شاخص های عملکردی استعداد یابی فوتبال	۱۲۱
جنبه های جسمانی در فوتبال	۱۲۳
شاخص های استعداد یابی در پارورنی	۱۲۳
شاخص های موثر استعداد یابی در شنا	۱۲۶
برنامه های شناسایی و توسعه استعداد شنا در استرالیا	۱۲۸
استان ردها: پیشنهادی برنامه استعدادیابی شنا در استرالیا	۱۳۴
خلاصه مقیاس شناس استعداد در رشته های مختلف	۱۳۵

فصل پنجم: آزمون های کلیدی استعدادیابی

مقدمه	۱۴۱
استعداد ژنتیکی است یا محیطی	۱۴۳
ویژگی افراد با استعداد ورزشی	۱۴۳
استعداد ورزشی و پرورش استعداد	۱۴۴
عوامل موثر بر توسعه ورزشکاران	۱۴۶
عوامل کلیدی اثر گذار بر برنامه های استعداد یابی	۱۴۷
مهم ترین شاخص های استعداد یابی	۱۵۱
الف: عوامل پیکری و ترکیب بدنی	۱۵۲
ب: توانایی زیستی-حرکتی	۱۵۶

فصل ششم: توسعه بلند مدت استعداد ورزشی

مقدمه	۱۶۸
تأثیر رشد و بلوغ بر عملکرد ورزشی	۱۷۲
عملکرد هوازی	۱۷۴
عملکرد بی هوازی	۱۷۶
دریچه های فرصت	۱۸۳
خلاصه و نتایج	۱۸۵

مقدمه

تربیت و پرورش هدف نهایی تعلیم و آموزش است. مفهوم تربیت و روش‌های اجرای آن دغدغه اصلی تمامی مکاتب فلسفی است. یکی از تعاریف تربیت عبارت است از تأثیر انسان رشد یافته بر انسان در حال رشد. با اینحال مفهوم اصلی تربیت به فعل درآوردن استعدادها یا بالقوه افراد جامعه است. مربی بودن وظیفه‌ای است که از صفات پروردگار جهانیان گرفته شده و این تقدم تربیت بر تعلیم خود یکی از مسئولیت‌های سنگینی است که بر دوش دست‌اندرکاران حیطه تربیت بدنی بویژه اساتید و معلمان دلسوز گذاشته شده است. این موضع نشان می‌دهد که کشف یک استعداد به تنهایی کافی نیست و باید شرایط لازم برای به شکوفایی رساندن آن نیز فراهم شود. موضوع استعدادیابی ورزشی یکی از ارکان مهم تربیت بدنی در راستای کشف و به کمال رساندن ورزشکاران است. به کمال رسیدن استعدادهای یک فرد در حقیقت نوعی اجرای عدالت در جامعه نیز هست.

کتاب حاضر بمنظور تأمین نیازهای مربیان و معلمان آموزش و پرورش نیز می‌تواند به عنوان یک راهنمای آموزشی اینحال مربیان ورزشی و معلمان آموزش و پرورش نیز می‌توانند به عنوان یک راهنمای آموزشی از مطالب کتاب استفاده نمایند. در بسیاری موارد سعی شده و فراموش شدن امکانات پیشرفته نتایج مطلوبی حاصل نشده است. احتمالاً یکی از دلایل این موضوع عدم مدیریت مناسب بر استفاده و بکارگیری ابزارها و نیروی انسانی درگیر در امر استعدادیابی باشد. بنابراین در فصل اول کتاب حاضر علاوه بر تفهیم برخی اصول بنیادی به رویکردهای نوین در مدیریت در موضوع استعدادیابی پرداخته شده است. همچنین آنچه که بطور عملی مربیان با آن‌ها درگیر هستند ویژگی‌های فیزیولوژیکی و روانشناختی ورزشکاران است. بدین منظور در فصل‌های دوم و سوم کتاب به ترتیب برخی جنبه‌های فیزیولوژیکی و روانشناختی و رفتاری استعدادیابی گنجانده شده است. علاوه بر آشنایی با روش‌ها و معیارهای استعدادیابی استفاده از تجربیات سایر کشورها نیز ضروری بنظر می‌رسد. فصل چهارم کتاب بطور اجمالی الگوهای استعدادیابی در کشورهای پیشرفته در این زمینه را بررسی کرده و برخی مثال‌های کاربردی در چند رشته بررسی شده است. پس از آشنایی با تئوری‌ها و حیطه‌های گوناگون موضوع استعدادیابی ورزشی روش‌های

سنجش و اندازه‌گیری در حیطه بسیار دارای اهمیت است. بنابراین در فصل پنجم کتاب به حیطه سنجش و اندازه‌گیری و برخی آزمون‌های کلیدی استعدادیابی نگاهی اجمالی شده است. در نهایت فصل ششم به عنوان جمع‌بندی کتاب در قالب به موضوع توسعه بلندمدت ورزشکاران طراحی شده است. از آنجا که در این کتاب استعدادیابی ورزشی از جنبه‌های گوناگون تربیت بدنی بررسی شده است ممکن است برخی عناوین ارائه شده در نگاه اول تکرار شده باشد. با اینحال هدف معرفی دقیق‌تر این موضوع از حیطه‌های مختلف بیان شده در هر فصل بود. در برخی موارد این تکرارها ضروری بنظر می‌رسند. چرا که برخی خوانندگان ممکن است تنها به فصل مورد علاقه خود توجه کنند و نیازی به مطالعه تمامی فصل‌ها نداشته باشند. این موضوع یکی دیگر از ویژگی‌های کتاب حاضر می‌باشد که خوانندگان می‌توانند تنها به موضوع مورد نیاز خود مراجعه نمایند.

علاوه بر مرور مفاهیم علمی استفاده از تجربه مربیان نیز بسیار ضروری است. پس از بررسی و معرفی یک فرد برای رسته‌های مختلف ورزشی این تجربه مربیان است که بر اساس میزان یادگیری و نمودار رشد مهارتی می‌تواند برای آینده فرد تصمیم بگیرد. همچنین جنبه‌های شخصیتی مربیان و چگونگی برخورد آنها در مورد مربی تأثیر بسیار دارد. نویسندگان سعی داشتند در حد ممکن در یک متن مختصر و به زبان ساده مطالبی را در این حیطه ارائه نمایند. هدف اصلی آشنایی خوانندگان با موضوع استعدادیابی به اینحال توجه داشته باشید هر یک از فصل‌های کتاب حداقل نیازمند ارائه در یک کتاب یا پایان‌نامه جداگانه داشته باشد. باید اعتراف نمائیم که این کتاب خالی از اشکال نبوده و با همیاری اساتید گرامفد، دانشگاه و معلمان دلسوز می‌تواند در ویرایش‌های بعدی اصلاح گردد یا فصل‌هایی به آن اضافه شود. امید است در سایه الطاف خداوند پرورش دهنده جهانیان و یاری شما عزیزان روز به روز در راستای خدمت از طریق علم، تجربه و تخصص توفیق بیابیم.