

۲۰۷۰۰۹۴

السلامه لاجرم

مقایسه تاب آوری ، انگیزش تحصیلی و سبک های حل
مسأله در نوجوانان تک والد و دو والد

مؤلف :

مهتاب احمدپناه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

سنجش دانش

انتشارات ۸۷۱۸

سرشناسه	: احمدپناه، مهتاب،
عنوان و نام پدیدآور	: مقایسه تاب‌آوری، انگیزش تحصیلی و سبک‌های حل مساله در نوجوانان تک والد و دو والد/ مؤلف مهتاب احمدپناه.
مشخصات نشر	: تهران : گروه آموزشی مدرس : سنجش و دانش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۱ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۶-۲۰۲-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: نوجوانان - ایران -- روان‌شناسی -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Adolescent psychology -- Iran -- Case studies
موضوع	: تاب‌آوری (در روان‌شناسی) -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Resilient therapy -- Iran - Case studies
موضوع	: حل مساله در نوجوانان -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Problem solving in adolescence -- Iran -- Case studies
رده بندی کنگره	: ۷۲۴BF
رده بندی دیویی	: ۰۹۵۵/۱۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۶۹۹۱۰۳

عنوان: مقایسه تاب‌آوری، انگیزش تحصیلی و سبک‌های حل مساله در نوجوانان تک والد و دو والد

مؤلف: مهتاب احمدپناه

ناشر: انتشارات سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

صفحه آرایشی: مهدیه مخبری

طراح جلد: مهتاب دوستی

ناظر: نسرین خانی

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

«کلیه حقوق برای مؤلف محفوظ است»

بهاء : ۲۵۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۱	فصل اول
۱	کلیات
۲	مقدمه
۱۳	فصل دوم
۱۳	مبانی نظری و پیش
۱۴	مقدمه
۱۵	مبانی نظری
۱۵	بخش اول: تاب آوری
۱۵	تاریخچه تاب آوری
۱۷	مفهوم تاب آوری
۲۴	ویژگی های تاب آوری
۲۷	دیدگاه های نظری در مورد تاب آوری
۲۸	عوامل محافظت کننده محیطی در مورد تاب آوری
۲۹	ویژگیهای محیطهای تاب آور (خانواده، مدرسه، اجتماع)
۳۰	راههای محیطی ارتقای تاب آوری
۳۵	مسئولیت پذیری
۳۶	سه نکته مهم درباره تاب آوری
۳۷	بخش دوم: انگیزش تحصیلی
۳۷	انگیزش
۳۹	عوامل سه گانه انگیزش
۳۹	تفاوت هدف و انگیزش و انگیزه
۴۰	انواع انگیزش
۴۲	مفهوم انگیزش تحصیلی
۴۵	الگوهای انگیزشی
۵۰	تئوری های انگیزش

۵۰	تئوری سلسله مراتب نیازهای مازلو
۵۲	تئوری سلسله مراتب نیازهای آلدرفر
۵۳	تئوری انگیزشی مک کلند
۵۳	تئوری انگیزش موقعیت
۵۴	تئوری تقویت و اصلاح رفتار
۵۷	تئوری انتظار
۵۹	عوامل بی انگیزشی
۶۰	راههای ارتقای انگیزشی
۶۴	اصول عمومی انگیزش
۶۴	انگیزش درونی
۶۵	آمادگی
۶۵	سازماندهی
۶۶	بخش سوم: سبک حل مساله
۶۶	تعریف مسئله و حل مسئله
۶۸	توانایی و مهارت حل مسئله
۷۱	روش حل مسئله
۷۱	حل مسئله از طریق آزمایش و خطا
۷۲	حل مسئله از طریق بینش و شناخت
۷۲	حل مسئله با روش تحلیلی
۷۳	حل مسئله با روش دیوبی
۷۴	راهبردهای حل مسئله
۷۷	بخش چهارم: تک والد و دو والد
۷۷	مفهوم خانواده
۷۸	ابعاد خانواده در اندیشه نظریه پردازان علوم انسانی
۷۸	تاریخ
۷۹	جامعه‌شناسی
۸۰	حقوق
۸۱	اقتصاد

۸۲	روان‌شناسی
۸۳	علوم سیاسی
۸۴	علوم تربیتی
۸۵	رویکرد اسلام به خانواده
۸۷	خانواده تک سرپرست (تک والد)
۸۸	مقایسه نقش تک والد و دووالد در رشد و پیشرفت فرزندان
۹۱	بخش پنجم پیشینه
۹۱	پیشینه داخلی
۹۵	پیشینه خارجی
۹۷	جمع بندی فصل دوم
۹۹	فصل سوم
۹۹	روش
۱۰۰	مقدمه
۱۰۱	روش
۱۰۲	جامعه آماری
۱۰۲	نمونه و روش نمونه گیری
۱۰۳	ابزار گردآوری داده ها
۱۰۳	پرسشنامه تاب آوری کونور و دیویدسون (۲۰۰۳)
۱۰۴	روایی و پایایی
۱۰۵	پرسشنامه سبکهای حل مساله (PSS) کسیدی و لانگ-۱۹۹۶
۱۰۷	پرسشنامه انگیزش تحصیلی هارتر
۱۰۸	پایایی و روایی ابزارها در این مجموعه
۱۰۸	روش اجرا
۱۰۹	روش تجزیه و تحلیل داده ها
۱۱۰	فصل چهارم
۱۱۰	تجزیه و تحلیل داده ها
۱۱۱	مقدمه
۱۱۱	تجزیه و تحلیل توصیفی داده ها

- ۱۱۱..... بر اساس متغیر جمعیت شناختی
- ۱۱۲..... بر اساس متغیرهای اصلی
- ۱۱۳..... متغیر تاب آوری
- ۱۱۴..... متغیر سبک های حل مسأله
- ۱۱۵..... متغیر انگیزش تحصیلی
- ۱۱۶..... تجزیه و تحلیل استنباطی داده ها
- ۱۱۷..... بررسی نحوه توزیع داده ها
- ۱۱۸..... تجزیه و تحلیل استنباطی (آزمون فرضیات)
- ۱۱۹..... منابع

www.ketab.ir