

آموزش و پرورش و جهانی شدن

(چالش‌ها و فرصت‌ها)

علی رحمانی پرست - علی اکبر تقی پور

ویراستاران:

سیدمهدی خاتمی - زهرا عباسی



نشر مهربان نیکا

۱۳۹۸

سرشناسه	: رحمان پرست، علی، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش و پرورش و جهانی شدن (چالش‌ها و فرصت‌ها) / نویسندگان علی رحمان پرست، علی اکبر تقی پور؛ ویراستاران سیدمهدی خاتمی، زهرا عباسی، آبلویی
مشخصات نشر	: نکا: مهربان نیکا، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۲۱۰ص: جدول
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۴۳-۳۲-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: آموزش و پرورش و جهانی شدن
موضوع	: Education and globalization
موضوع	: آموزش و پرورش و جهانی شدن--ایران
موضوع	: Education and globalization--Iran
شناسه افزوده	: تقی پور، علی اکبر
شناسه افزوده	: خاتمی، سید مهدی، -، ویراستار
شناسه افزوده	: عباسی، زهرا، -، ویراستار
رده بندی کنگره	: ۳۷۸.۱۳۹۷LC۱۹۰
رده بندی دیویی	: ۳۷۰/۱۱۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۳۱۰۵۷۰



نشر مهربان نیکا

• نام کتاب: آموزش و پرورش جهانی شدن (چالش‌ها و فرصت‌ها)

• نویسندگان: علی رحمان پرست - علی اکبر تقی پور

• ویراستاران: سیدمهدی خاتمی - زهرا عباسی آبلویی

• طراحی جلد: زهرا آهنگر

• صفحه آرا: ملیحه حجتی آستانی

۲۰۰۰

• چاپ اول: ۱۳۹۸

• تلفن ثابت: ۰۱۱۳۴۷۲۳۶۴۰ - تلفن همراه: ۰۹۱۱۱۵۷۲۶۳۷

• نشانی سایت: www.mehrabannika.com

• Email: mehrabane.nika۹۱@yahoo.com

• حق چاپ برای انتشارات مهربان نیکا محفوظ است

فهرست مطالب

مقدمه مولفین	۱۷
--------------	----

فصل اول

آموزش در جهان امروز

مقدمه	۲۱
ضرورت و اهمیت	۲۴
پیشینه پژوهشی	۲۶
جمع بندی فصل اول	۲۹

فصل دوم

جهانی شدن: رهیافت‌ها، ابعاد و علل

مقدمه	۳۳
مفهوم شناسی فرآیند جهانی شدن:	۳۴
جهانی شدن: تبدیل کردن جهان به مکانی واحد	۳۷
تاریخچه جهانی شدن:	۳۸
تفاوت بین المللی شدن با جهانی شدن	۴۶
بررسی دیدگاه موافقان و مخالفان جهانی شدن	۴۹
موافقان جهانی شدن	۴۹
مخالفین جهانی شدن	۵۱
علل جهانی شدن	۵۳
ابعاد جهانی شدن	۵۵
بعد اقتصادی	۵۶
بعد فرهنگی	۵۶

۵۷	 بعد اجتماعی-سیاسی
۵۷	 بعد علمی و فناوری
۵۸	 شاخصه‌های جهانی شدن
۵۸	 نتایج اقتصادی
۵۹	 نتایج در زمینه فناوری و قوانین
۶۴	 جمع‌بندی فصل سوم

فصل سوم

آموزش و پرورش: تحلیل مفاهیم، چالش‌ها و فرصت‌ها

۷۱	 مقدمه
۷۱	 مفهوم شناسی آموزش پرورش
۷۳	 تاریخچه آموزش و پرورش
۸۱	 تحلیل نهادی آموزش و پرورش
۸۳	 بررسی فواید آموزش و پرورش
۸۵	 موانع تحول در آموزش و پرورش
۸۸	 اهداف و اصول کلی آموزش و پرورش در ایران
۸۹	 چالش‌ها و فرصت‌های فراروی دولت
۹۱	 جمع‌بندی فصل سوم

فصل چهارم

فناوری اطلاعات و آموزش و پرورش: چالش‌ها و راهکارها

۹۹	 مقدمه
۱۰۱	 یکپارچگی جهانی
۱۰۶	 ارتباط جهانی شدن با تعلیم و تربیت

۱۰۷.....	تاریخچه جهانی شدن آموزش و پرورش
۱۱۸.....	فناوری اطلاعات در هزاره سوم
۱۲۱.....	نقش فناوری اطلاعات در سازمان‌های آموزشی
۱۲۳.....	فناوری اطلاعات و لزوم تغییر در آموزش و پرورش
۱۲۶.....	اهمیت موضوع فناوری اطلاعات در ایران
۱۳۰.....	چالش‌های فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش
۱۳۶.....	راهکارهای جهت مقابله با چالش‌های موجود در زمینه فناوری اطلاعات
۱۳۹.....	ضرورت استفاده از فناوری اطلاعات
۱۳۹.....	نظریه دانش جهانی جیونگ خنگ

فصل پنجم

فرصت‌ها و تهدیدات فرا روی آموزش و پرورش ایران

۱۵۷.....	مقدمه
۱۶۱.....	سواد جهانی و آموزش و پرورش
۱۶۶.....	مولفه‌های سواد جهانی
۱۶۷.....	تاثیر جهانی شدن بر اهداف آموزش و پرورش
۱۷۲.....	بررسی فرصت‌ها و چالش‌های فرا روی آموزش و پرورش ایران
۱۷۵.....	فرصت‌های فرا روی آموزش و پرورش ایران
۱۷۷.....	تهدیدهای فرا روی آموزش و پرورش ایران
۱۸۷.....	جمع‌بندی فصل پنجم
۱۹۱.....	فصل ششم
۱۹۱.....	نتیجه‌گیری و پیشنهادات
۱۹۳.....	خلاصه بحث

سر آغاز نویسندگان:

جهانی شدن به عنوان یک پارادایم اصلی در دوران حاضر، همه شئون زندگی بشر را دستخوش تغییر کرده است. در هم تنیدگی اقتصادهای جهان، تسلط سازمان‌های فراملی بر آن‌ها، شتاب فزاینده تحولات، راه را برای فعالیت شبکه‌های فراملی در همه عصرها فراهم کرده است. امروزه دیگر هویت انسان‌ها تحت تأثیر یک جامعه و یا یک ساختار اجتماعی ثابت قرار ندارند. بلکه از یک هویت اجتماعی در عرصه بین‌المللی نیز متأثر می‌شود. بسیاری از نویسندگان ریژگی‌های اصلی جهانی شدن را در مفاهیمی چون ظهور دهکده الکترونیک جهانی، انقلاب اطلاعات، فشردگی زمان و مکان، گسترش جهانی آگاهی، کم‌رنگ شدن مرزهای جغرافیایی و ظهور عصر سرنیتیک خلاصه کرده‌اند.

با این حال، با حرکت شتاب‌آلود این فرایند، جایگاه کشورها در ساختار سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی جهانی در حان تعریف مجدد می‌باشد. آنچه مسلم است فرایند جهانی شدن نظام اجتماعی جوامع مانند کشور ما را، ویژه از نظر آموزش و پرورش تحت تأثیر قرار داده است.

امید است با تلاش‌های گسترده‌ای که در طی سالیان گذشته در تدوین اثر حاضر به عمل آمده، تصویری جامع و عملی از رویکردهای حاکم بر جهانی شدن و تأثیر آن در زمینه فرهنگ (بالاخص آموزش و پرورش در ایران) به دست آمده تا بدین طریق به بخشی از پرسش‌های علاقه‌مندان به این رشته مطالعاتی و افرادی که در پی انتخابی درست و منطقی هستند و همچنین نخبگانی که در صددند به فعالیت در زمینه‌ی فرهنگ و آموزش و پرورش

بپردازند، تا حد امکان پاسخ داده و انگیزه‌های لازم را برای معلمان، دانشجویان و محققین،

جهت پی‌گیری و انجام فعالیت‌های پژوهشی موثرتر فراهم آورد.

بدیهی است علی‌رغم تمام کوشش‌های انجام شده، هنوز بی‌شک نارسائی‌ها و لغزش‌های بی‌شماری وجود دارد که ضمن قبول تمام مسئولیت آن، امیدواریم که صاحب‌نظران و اندیشمندان با تذکر و ارائه نظرات ارزشمند خود، نویسندگان را در این راه مساعدت و تشویق نمایند.

علی رحمان پرست - علی اکبر تقی‌پور

مهر ۱۳۹۸