

مسئولیت‌پذیری کودکان و نقش آن در کاهش اختلال ارتباطی و یادگیری

تالیف:

فاطمه صالحی شهراپی



انتشارات رازنهان

۱۳۹۸

سرشناسه	: صالحی شهرابی، فاطمه، ۱۳۴۷-
عنوان و نام پدیدآور	: مسئولیت‌پذیری کودکان و نقش آن در کاهش اختلال ارتباطی و یادگیری / تالیف فاطمه صالحی شهرابی.
مشخصات نشر	: تهران: راز نهان، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۲ ص: مصور (رنگی)، جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۸-۷۱۵-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیفا
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۱۴۹] - ۱۶۲.
موضوع	: مسئولیت در کودکان
موضوع	: Responsibility in children
موضوع	: کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش و پرورش
موضوع	: Learning disabled children -- Education
موضوع	: یادگیری -- اختلالات
موضوع	: Learning disabilities
موضوع	: کودکان -- سرپرستی
موضوع	: Child rearing
رده بندی کنگره	: BJ۱۴۵۱
رده بندی دیویی	: ۶۴۹/۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۷۳۹۸۹۶

آدرس: میدان انقلاب، اول جمال زاده جنوبی، کوچه دانشور، پلاک ۱۲، واحد ۲

شماره تماس: ۰۲۱۶۶۹۰۱۸۴۱ - ۰۹۱۲۲۳۳۰۲۶۹

آدرس الکترونیکی: raznahanbook@gmail.com

آدرس سایت: www.raznahanbook.com



عنوان کتاب..... مسئولیت‌پذیری کودکان و نقش آن در کاهش اختلال ارتباطی و یادگیری

مؤلف..... فاطمه صالحی شهرابی

صفحه آرا..... رضا کاوه

طراح جلد..... رضا کاوه

ناشر..... راز نهان

شمارگان..... ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ..... اول ۱۳۹۸

قیمت..... ۱۹۰۰۰ تومان

ISBN: 978-600-448-715-3

سخن مؤلف

سپاس خداوند منان را که توفیق عنایت فرمود تا تألیف و گردآوری کتاب "مسئولیت‌پذیری کودکان و نقش آن در کاهش اختلال ارتباطی و یادگیری" را به پایان برسانیم و در اختیار اساتید و دانشجویان رشته‌های روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی، علوم تربیتی، والدین، معلمان، مشاوران، درمانگران و سایر دانشجویان علاقه‌مند در دیگر رشته‌ها و بالأخص کسانی که در مدارس و مراکز مشاوره اشتغال به کار دارند و با کودکان با اختلال یادگیری و ارتباطی سروکار دارند قرار دهیم. کتاب حاضر به نحوی تدوین شده تا خواننده پس از مطالعه، درباره مسئولیت‌پذیری، کاربرد و فواید آن در کودکان و همچنین اختلالات ارتباطی و یادگیری، اطلاعاتی در سطح پایه به دست آورد. آنچه که مؤلف را بر آن داشت تا به تألیف و گردآوری این کتاب بپردازد، کمک به دانشجویان رشته‌های روانشناسی و مشاوره به منظور نوشتن پایان‌نامه می‌باشد. کتاب پیش‌روی، اثر گران‌قدری است که به‌صورت سهل و روان و با رویکردی کاملاً کاربردی و با شرح جزئیات کامل به بررسی موضوعات مسئولیت‌پذیری، اختلال ارتباطی و اختلال یادگیری می‌پردازد. امید است استفاده از مطالب این کتاب به دانشجویان عزیز جهت ارتقای سطح کیفی پایان‌نامه‌هایشان کمک کند.

در پایان، از همه عزیزانی که در گردآوری این کار به ما یاری رساندند تشکر می‌کنیم. بی‌شک در تألیف کتاب نهایت دقت به عمل آمده تا ضمن رعایت امانت‌داری، متنی روان و ساده ارائه گردد، ولی به‌هر حال نمی‌تواند خالی از عیب و نقص باشد، لذا از کلیه اساتید، دانشجویان و پژوهشگران استدعا داریم، ما را از انتقادات سازنده خود جهت رفع اشکالات موجود در کتاب برای چاپ بعدی محروم نسازند.

فاطمه صالحی شهبازی

فهرست مطالب

۱۳	بخش اول: مسئولیت پذیری
۱۴	مقدمه
۱۴	تعریف مسئولیت پذیری
۱۷	ویژگی های افراد مسئولیت پذیر از دیدگاه کلمز و بین
۱۸	مسئولیت پذیری از دیدگاه روانشناسان
۲۰	مسئولیت پذیری از دیدگاه اسلام
۲۲	مسئولیت پذیری از دیدگاه نهج البلاغه
۲۴	فواید مسئولیت پذیری
۲۴	نظریه های مسئولیت پذیری
۲۵	مسئولیت پذیری در فرهنگ اسلامی
۲۷	انواع مسئولیت پذیری
۲۷	۱- مسئولیت پذیری شخصی
۲۷	۲- مسئولیت پذیری اجتماعی
۳۱	ابعاد مسئولیت سازمانی و جایگاه مسئولیت اجتماعی
۳۲	یادگیری و مسئولیت پذیری
۳۸	نقش مدرسه و اولیای آن در مسئولیت پذیری کودکان
۳۹	موانع مسئولیت پذیری در محیط خانواده
۳۹	برخی از راه های ایجاد حس مسئولیت پذیری در محیط خانواده
۴۰	موانع مسئولیت پذیری در محیط مدرسه
۴۰	برخی از راه های ایجاد حس مسئولیت پذیری در محیط مدرسه
۴۱	آموزش مسئولیت پذیری را از چه زمانی باید شروع کرد؟
۴۲	چگونه باید وظایف خانه را به عهده کودکان گذاشت؟

۴۴	کودکان فلج مغزی
۴۵	علل فلج‌های مغزی
۴۷	طبقه‌بندی انواع فلج مغزی
۴۹	علائم کلینیکی فلج مغزی
۵۰	تجربه والدین از مراقبت کودک مبتلا به فلج مغزی
۵۱	مشاوره و درمان فلج مغزی
۵۱	۱. مجموعه‌ی درمان طبی و توان‌بخشی
۵۲	۲. ارائه‌ی خدمات روان‌شناسی و مشاوره
۵۵	۳. توسعه‌ی برنامه‌های تربیتی و آموزشی
۵۶	نقش گفتار درمانی در توان‌بخشی فلج مغزی یا سی‌پی
۵۶	مزایای گفتار درمانی
۵۸	چه انتظاری از گفتار درمانی می‌رود
۵۹	تمریناتی که در گفتار درمانی مورد استفاده قرار می‌گیرد
۶۰	وسایل مورد استفاده در گفتار درمانی
۶۰	ابزارهای مورد استفاده در گفتار درمانی
۶۱	وسایل کمکی مورد استفاده در گفتار درمانی
۶۱	گفتار درمانی بر اساس سن
۶۲	۱۲ راهکار برای مسئولیت‌پذیر کردن کودکان
۶۶	سؤالاتی برای مرور و یادآوری
۶۷	بخش دوم: اختلال ارتباطی
۶۸	مقدمه
۶۸	تعریف اختلالات ارتباطی و انواع آن
۶۹	علل اختلالات ارتباطی
۷۰	رشد زبان
۷۲	اختلال‌های زبان
۷۳	انواع اختلال‌های زبان
۷۶	اختلال‌های گفتاری
۷۶	اختلال‌های روانی گفتار
۷۷	لکنت
۷۸	ویژگی‌های لکنت

۷۹	شدت لکنت
۸۰	سبب‌شناسی لکنت
۸۲	انواع لکنت
۸۲	مراحل مختلف لکنت
۸۳	روش‌های اصلاح و درمان لکنت
۸۵	کارکردهای اجرایی لکنت
۸۶	کودکان اوتیسمی
۸۶	مدیریت عدم مسئولیت‌پذیری کودکان اوتیسمی
۸۸	از عهده‌ی مشکلات زبانی و ارتباطی کودک بربایید
۸۹	مدیریت بدخلفی کودک
۹۰	استرس کودک را کم کنید
۹۲	رسیدگی به حساسیت‌های غذایی
۹۳	رفتار درمانی و بهبود اختلال ارتباطی
۹۵	روش ای بی ای
۹۶	روش درمان و آموزش کودکان اوتیسم و کودکان دارای نقص ارتباطی وابسته به آن
۹۶	روش ارتباط با تبادل تصویر
۹۷	روش فلور تایم
۹۷	داستان‌های اجتماعی
۹۸	درک مجموعه حواس
۹۸	رابطه مسئولیت‌پذیری کودکان با اختلال ارتباطی آنان
۱۰۰	سؤالاتی برای مرور و یادآوری
۱۰۱	بخش سوم: اختلال یادگیری
۱۰۲	مقدمه
۱۰۳	تاریخچه اختلال‌های یادگیری
۱۰۶	نظریات مرتبط با نارسایی ویژه در یادگیری
۱۰۶	اول- نظریات رشدی
۱۰۹	دوم- نظریات رفتاری
۱۱۶	کاربرد روان‌شناسی شناختی در نارسایی ویژه در یادگیری
۱۱۶	ویژگی‌های کودکان با نارسایی ویژه در یادگیری
۱۲۱	علل احتمالی نارسایی ویژه در یادگیری

۱۲۱	۱- عوامل محیطی
۱۲۴	۲- عوامل عاطفی
۱۲۵	۳- عوامل فیزیکی
۱۲۹	۴- عوامل مؤثر هوش
۱۲۹	۵- عوامل ژنتیکی
۱۳۰	طبقه‌بندی نارسایی‌های ویژه در یادگیری
۱۳۳	نارسایی‌های اجتماعی- عاطفی- رفتاری
۱۳۳	الف- مشکلات اجتماعی
۱۳۴	ب- مشکلات عاطفی
۱۳۴	ج- مشکلات رفتاری
۱۳۵	نارسایی ادراکی- حرکتی
۱۳۶	نارسایی نقص توجه
۱۳۷	تیزهوشان با نارسایی‌های یادگیری
۱۳۸	ویژگی‌های دانش‌آموزان باهوش دارای ناتوانی یادگیری
۱۳۹	مقایسه نحوه مشارکت کودکان فلج مغزی و کودکان طبیعی همسال
۱۴۰	اختلالات یادگیری کودکان از منظر روانشناسی
۱۴۱	والدین و خانواده‌های کودکان با اختلال یادگیری
۱۴۲	الگوهای درمانی مورد استفاده خانواده‌ها
۱۴۲	نکات کاربردی و مفید
۱۴۳	پیشگیری از اختلالات یادگیری
۱۴۳	رابطه مسئولیت‌پذیری کودکان با اختلال یادگیری آنان
۱۴۴	راه‌های شکوفاسازی استعداد کودکان
۱۴۹	منابع
۱۴۹	منابع فارسی
۱۵۷	منابع لاتین