

آزادون آوایی

ویژہی اختلالات ناطقی

تدوین:

ناصر زارعی شمس آبادی

فاطمہ باباشاهی کوهانستانی

سرناسه	: زارعی شمس آبادی، ناصر، ۱۳۵۹.
عنوان و نام پدیدآور	: آزمون آوایی ویژه اختلالات تلفظی / تدوین: ناصر زارعی شمس آبادی، فاطمه باباشاهی
مشخصات نشر	: کوهانستانی
مشخصات ظاهری	: اصفهان، تولید علم، ۱۳۹۵
شابک	: ۱۹۳ ص. مصور، جدول
وضعیت فهرست نویسی	: ۹-۰۵-۸۲۰۲-۶۰۰-۹۷۸
یادداشت	: فیبا
موضوع	: کتابنامه.
موضوع	: اختلالات تکلم در کودکان
موضوع	: گفتاردرمانی -- آزمون‌ها
موضوع	: آواشناسی
موضوع	: زبان‌پریشی کودکان -- آزمون‌ها
شناسه افزوده	: باباشاهی کوهانستانی، فاطمه، ۱۳۶۳، تدوین‌گر
رده‌بندی دیویی	: ۸/۹۲ ۵۵
رده‌بندی کنگره	: RJ ۴۹۶/۱۳۹۵ از
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۳۰۲۰۶۷

نام کتاب	: آزمون آوایی ویژه اختلالات تلفظی
تدوین	: ناصر زارعی شمس آبادی، فاطمه باباشاهی کوهانستانی
ناشر	: نشر تولید علم
طراح جلد	: صفورا زارعی شمس آبادی
صفحه‌آرا	: میثم رجب زاده
نوبت چاپ	: اول
شمارگان	: ۱۰۰ تیراژ
بها	: ۱۳۰۰۰ تومان
همراه تولید	: ۰۹۱۳۸۰۴۰۲۹۶
همراه فروش	: ۰۹۱۶۲۹۷۱۱۲۴

قیمت: ۱۳۰۰۰ تومان

NTE
نشر تولید علم

Nashrtolidekm@gmail.com

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۲	راهنمای اجرایی آزمون
۳	روایی و پایایی
۳	روایی محتوایی آزمون
۳	پایایی آزمون
	آواها
۵	«ب» /b/
۹	«پ» /p/
۱۳	«ت» /t/
۱۷	«ج» /j/
۲۱	«چ» /tʃ/
۲۵	«ه» /h/
۲۹	«خ» /x/
۳۳	«د» /d/
۳۷	«ر» /r/
۴۱	«ز» /z/
۴۵	«ژ» /ʒ/
۴۹	«س» /s/
۵۳	«ش» /ʃ/
۵۷	«ف» /f/
۶۱	«ق» /q/
۶۵	«ک» /k/
۶۹	«گ» /g/
۷۳	«ل» /l/
۷۷	«م» /m/
۸۱	«ن» /n/
۸۵	«و» /v/
۸۹	«ی» /y/
۹۳	«همزه» /ʔ/

مقدمه

همان طور که می دانید اختلالات گفتاری بزرگترین گروه از گروه های کودکان با نیازهای خاص را تشکیل می دهد. در ضمن در این گروه رایجترین اختلال، مشکلات تلفظی (تولیدی) است. برای ارزیابی این اختلال نیاز به آزمون ویژه ای است که به آن آزمون آوایی phonetic test می گویند و قابل استفاده عم برای کودکان و هم بزرگسالان دچار اختلال تلفظی می باشد. مشخصه اصلی این آزمون این است که کلیه آواهای یک زبان در ابتدا، وسط و انتهای کلمات با استفاده از تصاویر مورد ارزیابی قرار می گیرد.

هدف از این کتاب تهیه آزمون آوایی ای است که هر چه بیشتر متناسب با کودکان ایرانی باشد. بنابراین در تدوین آن سعی بر آن شده است که از تصاویری استفاده گردد که با کودکان ایرانی از نظر شناختی بیشترین تناسب را داشته باشد. پس از تهیه ی تصاویر، روایی محتوایی و پایایی آزمون نیز تعیین گردیده است.

با اجرای این آزمون روی کودکان دچار اختلال تلفظی، بر اساس نتایج حاصل و مشخص شدن صداهای (آواهای) مورد اشکال، برنامه درمان طرح ریزی و جهت برطرف کردن آن اختلال اقدام می گردد. البته همانطور که گفته شد این آزمون برای بزرگسالان دچار اختلال تلفظی نیز قابل استفاده است.

لازم به ذکر است با وجود تلاش فراوان جهت آماده سازی تصاویر، ممکن است اشتباهاتی از چشم دور مانده باشد. چنانچه همکاران و درمانگران عزیز و دانشجویان محترم پیشنهادهای اصلاحی خود را ارائه فرمایند، از آنها در ویرایش های بعدی استفاده خواهد شد و پیشاپیش سپاسگزار آنها هستیم.

ناصر زارعی شمس آبادی

فروردین ۱۳۹۵

Shamsabad2000@yahoo.com