

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قوانین استادی

روایت از گوین

محمدرضا آل یاسین

سرشناسه	:	گرین، رابرت، ۱۹۵۹-م. -Greene, Robert, 1959
عنوان و نام پدیدآور	:	قوانین استادی/ رابرت گرین؛ محمد رضا آل یاسین.
مشخصات نشر	:	تهران: هامون، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۳۹۲ ص؛ ۱۴/۵ x ۲۱/۵ س.م.
شابک	:	978-964-653870-2
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
یادداشت	:	عنوان اصلی: Mastery.
موضوع	:	مردم موفق
موضوع	:	Successful people
موضوع	:	موفقیت
موضوع	:	Success
موضوع	:	خودسازی
موضوع	:	(Self-actualization (Psychology
مناسه افزوده	:	آل یاسین، محمد رضا، ۱۳۲۸ -، مترجم
رده بندی کنگره	:	۶۳۷BF
رده بندی دیویی	:	۱۵۸
شماره ثبت کتابخانه ملی	:	۶۱۶۳۱۳۲



انتشارات هامون

خیابان جمهوری - خیابان ۱۲ فروردین جنوبی - پلاک ۲ - واحد ۱

تلفن: ۶۶۴۸۸۳۸۰ - تلفکس: ۶۶۹۰۳۸۶۶ - همای: ۰۹۱۲۳۳۷۱۵۶۶

www.Hamoonbooks.com

اینستا: Hamoonbook

قوانین استادی

نویسنده: رابرت گرین

مترجم: محمد رضا آل یاسین

چاپ اول: ۱۳۹۹

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

تمام حقوق محفوظ است.

شابک: ۷۰-۲-۹۷۸-۹۶۴-۶۵۳۸-۹۷۸

ISBN: 978-964-6538-70-2

قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان

فهرست

.....	مقدمه	۵
.....	فصل اول - آشنایی با روش خود را کشف کنید: رسالت زندگی	۱۳
.....	نیروی پنهان	۱۴
.....	کلیدهای کسب مهارت	۲۱
.....	تدابیری برای یافتن رسالت زندگی تان	۲۹
.....	فصل دوم - تسلیم به واقعیت: دانش اندازی ابدی آل	۵۵
.....	نخستین تحول	۵۶
.....	کلیدهای کسب مهارت	۶۵
.....	دوره کارآموزی - سه گام یا حالت	۶۸
.....	تدابیری برای گذراندن دوره کارآموزی	۸۰
.....	فصل سوم - قدرت استاد را جذب کنید: پویایی استاد	۱۲۱
.....	کیمیای دانش	۱۲۲
.....	کلیدهای کسب مهارت	۱۳۴
.....	تدابیری برای عمیق کردن رابطه با استاد	۱۴۷
.....	فصل چهارم - چهره واقعی افراد را ببینید: هوش اجتماعی	۱۷۱
.....	تفکر درباره درون	۱۷۲
.....	کلیدهای کسب مهارت	۱۸۴
.....	دانش ویژه طبیعت بشر - چگونه ذهن افراد را بخوانیم	۱۹۲

دانش کلی طبیعت بشر - هفت خطای مرگبار	۱۹۷
تدابیری برای کسب هوش اجتماعی	۲۱۰

فصل پنجم - ذهن چندبُعدی تان را بیدار کنید: حالت خلاق - فعال ... ۲۳۷

دومین تحول	۲۳۸
کلیدهای کسب مهارت	۲۴۶
تله‌های احساسی	۲۸۵
رضایت از خود	۲۸۶
محافظه‌کاری	۲۸۷
وابستگی	۲۸۸
بی‌حرصائی	۲۸۹
خودنمایی	۲۹۰
پندانهائی	۲۹۱
تدابیری برای مرحله خلاق - فعال	۲۹۳

فصل ششم - تلفیق ذهن، ستاره‌لالی و شهودی: استادی ... ۳۳۱

سومین تحول	۳۳۲
کلیدهای کسب مهارت	۳۴۲
چگونگی دستیابی به نیروهای شهودی	۳۴۹
بازگشت به واقعیت	۳۵۵
تدابیری برای کسب استادی	۳۵۸

مقدمه

تقدیر هر کسی، مانند هنرمندی که از مواد خام مجسمه می‌سازد، در دستان خود اوست. ما نیز با استعدادهایی برای شکل بخشیدن به موقعیت دلخواه خویش زاده شده‌ایم. مشروط به این که با یادگیری مهارت‌ها و پروراندن آنها راه را برای بهره‌برداری از استعدادها و قابلیت‌های خویش هموار کنیم.

یوهان ولفگانگ فون گوته

وقتی بحث بر سر افراد شاخص و نامدار به میان می‌آید اغلب مقام و موقعیت والای آنان را به هوش و استعدادشان نسبت می‌دهیم. در صورتی که بررسی‌ها نشان می‌دهد که بعضی افراد در دوران کودکی و نوجوانی استعدادها و قابلیت‌های خارق‌العاده‌ای را در حوزه‌های مختلف به نمایش می‌گذارند. اما پس از اتمام تحصیلات رسمی و پیوستن به اجتماع تنها تعداد معدودی از آنان از هوش و استعدادشان بهره‌برده و به مقام و موقعیت ممتاز و برجسته‌ای نایل می‌آیند.

بعکس شماری از افراد که در کودکی و نوجوانی هوش و استعداد کمتری بروز می‌دهند در مقطعی از زندگیشان نردبان ترقی را یکی پس از دیگری پیموده و به چنان موقعیت و شوکتی دست می‌یابند که هیچ‌گاه در تصورشان نمی‌گنجید. با این حساب هوش‌شناختی یا آی‌کیو بالا به

تنهایی ضامن موفقیت نیست، بلکه عوامل دیگری نیز در این زمینه نقش عمده و مؤثر دارد. مرور زندگی شخصیت‌های این کتاب صحت این ادعا را ثابت می‌کند. به طور مثال داروین - که در این کتاب به تفصیل به شرح حال او می‌پردازیم - در کودکی از هوش و ذکاوت عادی بهره‌مند بود. به طوری که پدرش پیوسته نگران بود که مبادا در هیچ حرفه‌ای موفق از آب درنیاید. اما شور و شوق فراوانش به جمع‌آوری نمونه‌های زیست‌شناسی جرقه‌ای در قلبش زد و سبب شد چون آهن‌ربای متحرکی که همه برده‌فلزهای اطراف را به خود جذب می‌کند، جاذبه گردآوری تمام موفقیت‌ها، رویدادها و افراد را برای دستیابی به رؤیایش به دست آورد. این شگفتی‌ریش کرد تا ضمن کشف استعدادش در زمینه‌ای که درباره‌اش تمرکز و هیجان داشت دوره آموزشی ببیند. پس از دوره دانش‌اندوزی رؤیای او روشن و ریش ریشه بیشتری دوانید، عطش وی برای تحقق آرمانش شدت گرفت و او را به راهی هدایت کرد که به شکوفایی خلاقیتش انجامید.

نباید از نظر دور داشت که در جست‌وجوی تلاش پیگیر خصوصیات ذاتی و ژنتیکی نیز نهفته است. این خصیصه به او تعداد است و نه نبوغ، کیفیتی است که باید آن را پروراند، صیقل داد تا به استادی نیرومند برای دسترسی به مقصودی خاص مبدل شود. این میل و انگیزش همان آرایش ژنتیکی شماست که یگانگی‌تان از آن ریشه گرفته است. ما این یگانگی را هنگام انجام کاری خاص و یا مطالعه مبحثی ویژه احساس می‌کنیم. این میل ممکن است علاقه شدید به ریاضی، موسیقی، نوعی ورزش و یا بازی، تعمیرکاری، احداث ساختمان و یا هر چیز دیگر باشد. اما هرکس پس از دستیابی به مهارت در رشته‌ای منطبق با افکار و رؤیاهایش، این میل را روشنتر و عمیق‌تر تجربه می‌کند.