

# راهنمای اخلاق پژوهشی برای دانشجویان

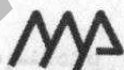
نویسنده: پل الیور

مترجم:

دکتر خلیل غفاری - دکتر حسین داودی

دکتر حسن حیدری - دکتر ابراهیم گیوکی

|                     |                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه             | : الیور، پل                                                                                                         |
| عنوان و نام پدیدآور | : راهنمای اخلاق پژوهی برای دانشجویان / نویسنده: پل الیور؛ مترجمان: خلیل غفاری، حسین داودی، حسن حیدری، ابراهیم گیوکی |
| مشخصات نشر          | : تهران: ساوالان، ۱۳۹۸.                                                                                             |
| مشخصات ظاهری        | : ۲۰۴ ص،                                                                                                            |
| شابک                | : 978-622-6778-07-7                                                                                                 |
| وضعیت فهرست‌نویسی   | : فیبا                                                                                                              |
| موضوع               | : Research -- Moral and ethical aspects                                                                             |
| یادداشت             | : The student's guide to research ethics: عنوان اصلی:                                                               |
| یادداشت             | : خلیل غفاری، مترجم، ۱۳۵۷                                                                                           |
| یادداشت             | : حسین داودی، مترجم، ۱۳۵۰                                                                                           |
| یادداشت             | : حسن حیدری، مترجم، ۱۳۵۶                                                                                            |
| یادداشت             | : ابراهیم گیوکی، مترجم، ۱۳۵۲                                                                                        |
| رده‌بندی کنگره      | : Q۱۸۰/۵۵                                                                                                           |
| رده‌بندی دیویی      | : ۱۷۴/۹۰۹۰۱                                                                                                         |
| شماره کتاب‌شناسی    | : ۵۸۱۰۰۰۰                                                                                                           |



نشر ساوالان

## راهنمای اخلاق پژوهی برای دانشجویان

|                                                                   |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| نویسنده: پل الیور                                                 | مترجمان: خلیل غفاری، حسین داودی، حسن حیدری، ابراهیم گیوکی |
| ناشر: نشر ساوالان                                                 | نوبت و تاریخ چاپ: اول، ۱۳۹۸                               |
| شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۷۷۸-۰۷-۷                                           | ISBN: 978-622-6778-07-7                                   |
| تعداد صفحات: ۲۰۴                                                  | تیراژ: ۱۰۰ نسخه                                           |
| آدرس: روبروی دانشگاه تهران، پاساژ فروزنده، واحد ۲۱۴، نشر ساوالان؛ | قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان                                         |
| کدپستی: ۱۳۱۴۷۴۳۹۸۹                                                | تلفن: ۶۶۹۵۱۹۴۳                                            |
|                                                                   | فکس: ۶۶۹۶۱۲۷۵                                             |
|                                                                   | www.savalane.com                                          |

## فهرست مطالب

### بخش یکم: اخلاق و فرایند پژوهش

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| فصل یکم: مقدمه                                                                         | ۳  |
| اخلاق و پژوهش                                                                          | ۳  |
| برخی از اصطلاحات: رکت کنندگان، آزمودنی‌ها و پاسخ‌دهندگان؟                              | ۳  |
| اخلاق و اهداف پژوهش                                                                    | ۱۱ |
| توجیه‌های اخلاقی پژوهش                                                                 | ۱۳ |
| شرایطی که در آن پژوهش می‌تواند به لحاظ اخلاقی نامطلوب باشد                             | ۱۶ |
| مسئولیت‌های پژوهشگران نسبت به پژوهشگران محکم، پاسخ‌دهندگان، عامه مردم و جامعه دانشگاهی | ۲۰ |
| حوزه‌های پژوهش که مسائل اخلاقی را مطرح می‌کنند                                         | ۲۸ |

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| فصل دوم: پژوهش‌ها و پاسخ‌دهنده (مسائل اخلاقی قبل از آغاز پژوهش)         | ۳۳ |
| روش‌های شناسایی و بکار گرفتن پاسخ‌دهندگان بالقوه                        | ۳۳ |
| اصل رضایت آگاهانه                                                       | ۳۶ |
| اطلاعات مکوب در مورد پروژه پژوهشی، و کسب رضایت کبی                      | ۳۸ |
| ضرر یا آسیب بالقوه‌ای که می‌تواند بر پاسخ‌دهندگان اثر بگذارد            | ۴۰ |
| آیا پاسخ‌دهندگان می‌توانند به هر شکل از مشارکت در پژوهش نفع ببرند؟      | ۴۳ |
| پژوهش درباره گروه‌های آسیب‌پذیر                                         | ۴۵ |
| دسترسی به حوزه پژوهشی از طریق "دروازه بانی"                             | ۴۹ |
| نقش کمیته‌ها و هیات‌های اخلاقی                                          | ۵۱ |
| اخذ مجوز لازم برای انجام پژوهش                                          | ۵۳ |
| رسیدن به توافق با مؤسسات و یا سازمان‌هایی که در آن پژوهش انجام خواهد شد | ۵۵ |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| فصل سوم: پژوهش و پاسخ‌دهنده (مسائل اخلاقی در طول پژوهش) | ۵۹ |
| اخلاق در ضبط داده‌ها                                    | ۵۹ |
| حق پاسخ‌دهندگان برای پایان دادن به مشارکت در پژوهش      | ۶۱ |
| افشای موضوع‌های حساس توسط پاسخ‌دهندگان                  | ۶۳ |
| مسائل اخلاقی در استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات    | ۶۵ |

|    |                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۶۷ | اخلاق در کار میدانی قوم‌نگاری                                                                   |
| ۷۱ | اخلاق در مصاحبه پژوهشی                                                                          |
| ۷۴ | مسائل اخلاقی در استفاده از پرسشنامه‌ها                                                          |
| ۷۶ | استفاده از مشوق‌های ارائه داده‌ها                                                               |
| ۷۷ | آیا اصلاً اخلاقی است که داده‌های پاسخ‌دهندگان با استفاده از روش فریب و پنهان کاری جمع‌آوری شود؟ |

## فصل چهارم: پژوهش و پاسخ‌دهندگان (مسائل اخلاقی مربوط به جمع‌آوری داده‌ها) ... ۸۱

|    |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|
| ۸۱ | اجازه به پاسخ‌دهندگان برای خواندن، ویرایش و تأیید دقت و صحت داده‌ها |
| ۸۳ | گزارش نتایج پژوهش به پاسخ‌دهندگان                                   |
| ۸۴ | ترتیبات لازم برای در دسترس قرار دادن داده‌های خام                   |
| ۸۷ | اثرات روانی بالقوه در پاسخ‌دهندگان                                  |
| ۹۱ | تمایز بین پژوهش مصاحبه‌ای و مشاوره                                  |
| ۹۴ | پیامدهای احتمالی اتکاء به پاسخ‌دهنده به زمینه پژوهش                 |

## بخش دوم: موضوعات اصلی

## فصل پنجم: حفظ حریم خصوصی پاسخ‌دهندگان، و محدودیت استفاده از داده‌ها ..... ۹۹

|     |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|
| ۹۹  | گمنامی                                            |
| ۱۰۵ | رازداری                                           |
| ۱۰۸ | تلاش برای حفظ بوم‌شناسی اجتماعی در یک محیط پژوهشی |
| ۱۱۱ | مطالعات مشاهده‌ای در یک محیط عمومی                |
| ۱۱۵ | حفظ حریم خصوصی در رابطه با نهادهای سازمان         |
| ۱۱۷ | ذخیره‌سازی داده‌ها                                |

## فصل ششم: تفاوت‌ها در زمینه پژوهشی ..... ۱۱۹

|     |                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۱۹ | تفاوت‌های فرهنگی                                                                |
| ۱۲۵ | تفاوت‌های جنسیتی                                                                |
| ۱۲۸ | تفاوت قومیت                                                                     |
| ۱۳۱ | تفاوت‌های مذهبی                                                                 |
| ۱۳۴ | جمع‌آوری داده‌ها در هنگامی که دارای یک فرهنگ و جنسیت متفاوت از پاسخ‌دهندگان است |
| ۱۴۳ | مسائل خاص مربوط به پژوهش در زمینه سلامت یا مراقبت‌های اجتماعی                   |

## فصل هفتم: بودجه و حمایت مالی از پژوهش ..... ۱۴۷

|     |                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۴۷ | اخلاق و توافق در مورد بودجه                                                    |
| ۱۵۲ | اخلاق در قراردادهای پژوهشی                                                     |
| ۱۵۳ | روشن ساختن تعارضات بالقوه در منافع                                             |
| ۱۵۶ | موضوع اجازه دادن به حامیان مالی برای خواندن و ویرایش پیش‌نویس گزارش‌های پژوهشی |
| ۱۵۹ | مالکیت فکری                                                                    |

|     |                                               |
|-----|-----------------------------------------------|
| ۱۶۳ | فصل هشتم: انتشار پژوهش                        |
| ۱۶۳ | مخاطبان مختلف برای گزارش ها و یافته های پژوهش |
| ۱۶۷ | مراحل ویرایش در مجلات علمی                    |
| ۱۷۳ | ماهیت سرقت ادبی                               |
| ۱۷۷ | سبک بیان قضاوت دانشگاهی                       |
| ۱۷۸ | تبیین نگارش                                   |
| ۱۷۹ | فعالیت به عنوان بازیمن موضوعات دانشگاهی       |
| ۱۸۰ | استفاده از چکیده های پژوهش                    |
| ۱۸۱ | ادعان به محدودیت های نتایج پژوهش              |

|     |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------|
| ۱۸۳ | فصل نهم: نتیجه گیری                                      |
| ۱۸۳ | نقش پژوهشگر                                              |
| ۱۸۳ | ارایه یافته های پژوهشی به افراد غیر پژوهشگر              |
| ۱۸۵ | درک ارزش روش شناسی های مختلف پژوهش                       |
| ۱۸۶ | مشورت با همکاران در مورد مسائل اخلاقی پیچیده             |
| ۱۸۸ | استفاده از شکل های ارتباطی رزانه متناسب با زمینه         |
| ۱۸۹ | مزایا و معایب فعالیت به عنوان شرکت کننده پژوهش           |
| ۱۹۱ | برخی از اصول لازم برای تلاش جهت حل مضلات اخلاقی در پژوهش |
| ۱۹۲ | منابع                                                    |