
آشنایی با مفاهیم آموزش و پرورش و شغل معلّمی



پدیدآورنده: علی قاسم منتظری

ویراستار: رویا آقایی مطلق

ناشر: آرماندیس

شمارگان: ۳۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اوّل

سال چاپ: ۱۳۹۸

قیمت: ۱۹,۵۰۰ تومان

سرشناسه : قائم منتظری، علی، ۱۳۶۲
عنوان و نام پدیدآور : آشنایی با مفاهیم آموزش و پرورش و شغل معلمی / پدیدآورنده: علی قائم منتظری؛
ویراستار: رویا آقایی مطلق.
مشخصات ناشر : تهران: انتشارات آرماندیس، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری : ۹۶ص
شابک : 978-600-7366-74-5
وضعیت فهرست نویسی : فیا
موضوع : آموزش و پرورش، حرفه تدریس، معلمان، آموزش و پرورش ایران،
رده بندی کنگر : LB17
رده بندی یویی : ۳۷۰/۱
شماره کتابشناسی ملی : ۵۷۹۷۲۲۱

فهرست

دیاچه ۶

فصل اول - پیش درآمدی بر آموزش و پرورش

مقدمه	۱۰
مفهوم آموزش و پرورش	۱۱
اهداف آموزش و پرورش	۱۳
اهمیت آموزش و پرورش	۱۵
تاثیر آموزش و پرورش بر توسعه و پیشرفت جوامع	۲۰
نگاهی سیستمی به آموزش و پرورش	۲۳
رابطه توسعه با آموزش	۲۵
سیر تحول آموزش و پرورش ایران	۲۸
مدیریت و اداره امور آموزش و پرورش ایران	۳۰
وظایف وزارت آموزش و پرورش ایران	۳۱

فصل دوم - فلسفه آموزش و پرورش

مقدمه	۳۵
فلسفه و مفاهیم آن	۳۵
فلسفه تربیت	۳۸
فلسفه و آموزش روش درست اندیشیدن	۴۰
الگوی حکمت و خرد و دانش برای تعلیم و تربیت	۴۲

فصل سوم - سازمان آموزش و پرورش

۴۸	 مقدمه
۴۹	 مفهوم و ضرورت ایجاد سازمان ها
۵۰	 تعاریف سازمان
۵۳	 اهمیت سازمان آموزش و پرورش
۵۵	 مفهوم آموزش و پرورش
۵۶	 برخی از تعاریف آموزش و پرورش
۵۷	 شیوه های اداره سازمان های آموزش و پرورش در سطوح بین الملل
۶۳	 شیوه اداره آموزش و پرورش ایران
۶۵	 اهداف سازمان آموزش و پرورش

فصل چهارم - تحلیل شایستگی های معلمي

۷۲	 مقدمه
۷۳	 تجزیه و تحلیل شغل معلمي
۸۰	 ویژگی ها و صلاحیت های حرفه ای معلمان
۸۴	 ویژگی های معلم آرمانی
۸۵	 ویژگی های فنی معلمان
۸۸	 مجموعه دانش حرفه ای معلمان
۹۱	 منابع

دیباچه

بعد از کلام خداوند در قرآن کریم و پیامبر اسلام (ص) کلامی والا تر و جامع تر از گفتار حضرت علی (ع) که فرموده‌اند: «من علمنی حرفاً فقد صیرنی عبداً» درباره ارزش و جایگاه شغل معلّمی وجود ندارد.

بدون شک، این معلّمان هستند که یکی از عوامل تاثیرگذار و فراهم کننده رشد اخلاقی، جسمانی، اجتماعی، عاطفی و عقلانی آحاد افراد یک جامعه بوده و می‌باشند. فدا امبحث جذب و تربیت معلّمان یکی از مهمترین مسائل در نظام‌های آموزشی در سراسر دنیا می‌باشد. اینکه معلّمان از میان اصلح‌ترین و ممتازترین افراد اجتماع با احاد و ویژگی‌های عمومی تعریف شده برای این شغل انتخاب شوند و تحت آموزش و تعالیم خاص آمادگی‌های لازم جهت تصدی حرفه شریف معلّمی را احراز نمایند.

اهمیت این امر و شایستگی افراد برای تصدی حتی استمرار اشتغال به عنوان یک معلّم در کشورهای توسعه یافته تا حدی است که به مانند پزشکان، برای معلّمان پروانه کار ۳ یا ۵ ساله صادر می‌شود تا بدینوسیله با ارزیابی‌های مستمر از صلاحیت فردی و حرفه‌ای معلّمان برای تصدی وظیفه مهم و سرنوشت ساز معلّمی، اطمینان بیشتری حاصل شود. در کشور عزیزمان ایران، دانشگاه تربیت مدرس این وظیفه را عهده دار است؛ لیکن با توجه به نیازهای فزاینده آموزشی و همچنین شرایط بازار کار، عده‌ای از فارغ التحصیلان دانشگاه‌های دیگر نیز به عنوان معلّمان غیررسمی (تدریس در آموزشگاه‌های آزاد علمی و فنی و حرفه ای و...) وارد این حیطه بسیار پیچیده و تخصصی

می‌شوند؛ آن‌هم در شرایطی که بکارگماری ایشان صرفاً بانیم‌نگاهی بر تخصص و رشته دانشگاهی ایشان صورت می‌پذیرد و عموماً این قشر از معلمان آشنایی چندانی با مفاهیم و مسائل آموزش و پرورش و آگاهی از ساختار سازمانی که در آن به انجام حرفه معلمي مشغول می‌شوند، ندارند و همین امر عملکرد ایشان را بسیار متاثر از خود نموده و تعارضات بسیاری برای ایشان در وجوه روابط انسانی و سازمانی پدید می‌آورد.

آنچه در این کتاب به آن پرداخته شده است، اطلاعات عمومی و پایه‌ای است که می‌تواند آشنایی اولیه‌ای برای علاقمندان به شغل معلمي ایجاد نماید تا مقدمه‌ای باشد برای درک بهتر مفاهیم و مولفه‌های تخصصی‌تر مربوط به حرفه پیچیده معلمي که مثلاً در تالیفات بعدی به آن‌ها نیز خواهیم پرداخت.

همینجا لازم می‌دانم مراتب قدردانی و سپاس خود را نسبت به مساعدت و راهنمایی‌های بی‌دریغ اساتید و بزرگواران جناب آقایان پروفسور میرکمالی، شجاعی و سرکار خانم مطلق ابراز نمایم.

علی قائم منتظری ۱۳۹۸

Ali.Montazeri@ut.ac.ir