

نحو مقدماتی

احمد قاری

۸۷۹۵۴

حضرت تاج الدین

۲۲۲۷۵۰۹

انتشارات منار

منار پبلشرز

www.menarehpublishing.com

۲۰۱۷/۱۲/۱۴

۲۲۲۷۵۰۹

۸۷۹۵۴

انتشارات منار

منار پبلشرز

www.menarehpublishing.com

۸۷۹۵۴

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز

منار پبلشرز



انتشارات منار
MENAREH PUBLICATIONS

سرشناسه: قاری، احمد، ۱۳۵۲

عنوان و نام پدیدآور: نحو مقدماتی / احمد قاری

مشخصات نشر: تهران، انتشارات مناره، ۱۳۹۸

مشخصات ظاهری: ۱۲۸ صفحه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۰۰۵۳-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: ادبیات عربی - نحو

موضوع: Syntax — language Arabic

موضوع: زبان عربی — نحو — راهنمای آموزشی

موضوع: teaching Study and — Syntax — Arabic language

موضوع: زبان عربی — نحو — آزمون‌ها و تمرین‌ها

موضوع: Examinations, questions, etc — Syntax — Arabic language

رده بندی کنگره: PJ۶۱۵۱

رده بندی دیویی: ۴۹۲/۷۵

شابک کتاب: ۶۰۵۷۴۲۴ ملی

عنوان: نحو مقدماتی

مؤلف: احمد قاری، ۱۳@gmail.com_ghari.ahmad ۰۹۱۲۸۰۲۵۶۸۷

ناشر: انتشارات مناره، ۰۹۱۲۴۳۸۲۱۰۳، www.menarehpublishing.com

محل نشر: تهران، ناصر خسرو، چاپخانه چاپ‌ساز، پلاک ۱۷، نشر محمد، ۰۲۱-۳۳۱۱۹۹۲۹

تاریخ نشر: ۱۳۹۸

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال

جهت ارائه و تبادل نظر با مؤلف به کانال سروش وی مراجعه نمایید

جهت سفارش خرید با شماره ۰۹۲۳۱۵۸۳۹۸ تماس حاصل فرمایید

کلیه حقوق محفوظ است

فهرست کتاب

پیشگفتار: ۹

بخش اول «اعراب اسم»

۱۹	اعراب:	درس اول
۲۵	فاعل:	درس دوم
۳۱	نایب فاعل:	درس سوم
۳۷	مبتدا و خبر:	درس چهارم
۴۵	رویات (۱) برور به حرف جر:	درس پنجم
۵۱	مبتدا (۲) به اضافه:	درس ششم
۵۷	مفعول به:	درس هفتم
۶۳	مفعول مطلق:	درس هشتم
۶۷	مفعول فیه:	درس نهم
۷۱	مفعول له:	درس دهم
۷۵	حال:	درس یازدهم
۷۹	تمییز:	درس دوازدهم
۸۳	منصوب بنزع خافض:	درس سیزدهم
۸۷	توابع (۱) نعت:	درس چهاردهم
۹۱	توابع (۲) تاکید:	درس پانزدهم
۹۵	توابع (۳) عطف به حروف:	درس شانزدهم
۹۹	توابع (۴) عطف بیان:	درس هفدهم
۱۰۳	توابع (۵) بدل:	درس هجدهم
۱۰۷	تقدیرات:	درس نوزدهم

بخش دوم «اعراب فعل»

۱۱۷	فعل مرفوع، منصوب و مجزوم:	درس بیستم
-----	---------------------------	-----------

پیشگفتار:

آموزش زبان عربی (مانند هر علم دیگری) با هر هدفی^۱ که باشد شایسته است به صورت «مرحله-ای» انجام گیرد و از «مرحله مقدماتی» آغاز شده و به «مرحله پیشرفته» و سپس به مرحله «اجتهادی»^۲ منتهی گردد.

کتاب پیش به «مرحله مقدماتی» علم نحو و به طور خاص مقدمه کتاب «مَهْذَبُ النُّحُو»^۳ می-باشد. «مقدمه مناسب» ضمن بقای دو اصل «تسهیل حداکثری» و «ماندگاری حداکثری» است، چرا که ورود مناسب از تهاجم و تعدص و غلبه تسلیم جلوگیری کرده، به ذهن متعلم فرصت تحلیل ابتدایی رامی دهد، که این امر در فراگیری برتر قرار است که مورد غفلت قرار گیرد. عناصر زیر از خصوصیات این مرحله است:

- ا. بیان مبانی و مفاهیم متناسب با فهم اولیه.
- ب. مطابقت صددرصدی تمام مطالب کتاب (اعم از متن درس و تمرین) با اهداف آموزشی دوره مقدماتی.
- ج. بیان پیش فرض های مفاهیم مرحله بعد، بدون هیچ بیگانه ای (در حالی است که خودش نیازمند پیش فرض نباشد).
- د. حجم کم و متناسب با درس جهت ایجاد مقدمه مفید برای مرحله بعد.
- ه. عمومی بودن مطالب.

^۱ اهداف احتمالی عبارتند از «فهم قرآن کریم و روایات»، «فهم کتب علمی قدیم و جدید» و «مکالمه عربی» و ...

^۲ «اجتهاد» در ادبیات عربی به معنای دستیابی به ادله تحلیل زبان عربی است (نه دستیابی به تمام کتب نوشته شده در این عرصه) همراه انتخاب بهترین دستبندی.

^۳ کتاب «مَهْذَبُ النُّحُو» مرحله دوم و تکمیلی از علم صرف است که در یک مجلد به چاپ رسیده است. مطالب این کتاب برای طی کردن مدارج علمی «فقه، اصول، تاریخ، علم الحديث، فلسفه و کلام و عرفان و ...» لازم و کافی است. ۴ عمومی بودن بدین معناست که این علم به این مطالب در تمام درس های بعد ضروری است.