

درآمدی بر ضرورت به کارگیری

تفکر انتقادی

در عرصه آموزش بالینی

نویسنده:

زهرا میرکازهی ریگی

سعیده داداش

آفتاب گیتی

موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی



سرشناسه	: میرکازهی ریگی، زهره، ۱۳۶۵-
عنوان و نام پدیدآور	: درآمدی بر ضرورت به کارگیری تفکر انتقادی در عرصه آموزش بالینی / زهره میرکازهی ریگی، سعیده دادپیشه.
مشخصات نشر	: تهران: آفتاب گیتی، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۶۹ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۵۱۹۷-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: نمکر انتقادی
موضوع	: Critical thinking
موضوع	: مهارت‌های بالینی
موضوع	: Clinical competence
موضوع	: آموزش بالینی
موضوع	: Clinical education
شناسه افزوده	: دادپیشه، سعیده، ۱۳۶۵-
رده پندی کنگره	: BF۴۴۱
رده پندی دیویی	: ۴۲ / ۱۵۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۱۹۲۰۹۸

آدرس: تهران میدان انقلاب تقاطع ۱۲ فروردین ساختمان ولی عصر طبقه ۳ واحد ۹ - نشر و پخش همراه: ۰۲۱-۴۳۴۲۳۶۶

عنوان : درآمدی بر ضرورت به کارگیری تفکر انتقادی در عرصه آموزش بالینی

مؤلفین: زهره میرکازهی ریگی، سعیده داده پیشه

صفحه آرای و تنظیم: نوژن گرافیک

ویرایش: شورای بررسی موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نشر و پخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ: پاسارگاد

قیمت: ۲۸۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۵-۱۹۸-۱

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

پیشگفتار:

ویژگی منحصر به فرد انسان و وجه تمایزش از سایر موجودات قدرت تفکر اوست. تفکر انواع مختلفی دارد که یکی از مهم‌ترین آن‌ها، تفکر انتقادی است. تفکر انتقادی است اندیشیدن در تلاش برای یافت آگاهی قابل اعتماد در جهان است. این روش شامل فرآیندهای ذهنی تشخیص، تحلیل و ارزیابی داده‌ها است. منظور از تفکر انتقادی نقد تیر بینانه است. صاحب نظران برای آن‌که دانشجویان به افرادی قابل اطمینان، ماهر و سازگار تبدیل گردند. دستیابی به دانش تفکر انتقادی را ضروری می‌دانند و برای بهبود کیفیت آن تلاش زیادی می‌کنند. اما به نظر می‌رسد امروزه در روش‌های رایج آموزش بالینی، مبحث تفکر انتقادی توجه کمتری شده است.

این کتاب جنبه آموزشی و پژوهشی دارد و هدف از گردآوری این کتاب ارزیابی وضعیت تفکر انتقادی در حوزه آموزش بالینی و ارائه راهکارها و روشهای ترویج آن می باشد. همچنین محتویات آن می تواند اطلاعات پایه ای را در زمینه پژوهشهای ارتقاء مهارت‌های تفکر انتقادی در اختیار دانشجویان، اساتید و کارشناسان پزشکی و درمانی قرار دهد.

۹	فصل اول آموزش مهارت بالینی.....
۱۰	مقدمه.....
۱۰	چارچوب مهارت بالینی.....
۱۱	فلسفه آموزش بالینی.....
۱۲	اهمیت آموزش بالینی.....
۱۳	اهداف آموزش بالینی.....
۱۴	فرآیند آموزش بالینی.....
۱۵	چالشهای آموزش بالینی.....
۲۰	فصل دوم مهارت تفکر انتقادی.....
۲۱	مقدمه.....
۲۲	گلری بر سابقه تفکر انتقادی.....
۲۳	تعاریف تفکر انتقادی.....
۲۵	اصول پنجگانه تفکر انتقادی.....
۲۵	استنباط.....
۲۶	شناسایی مفروضات.....
۲۶	استنتاج.....
۲۷	تعبیر و تفسیر.....

۲۷	.....	ارزشیابی استدلالهای منطقی
۲۷	.....	ویژگیهای تفکر انتقادی
۲۸	.....	جنبه های تفکر انتقادی
۳۰	.....	اندازه گیری تفکر انتقادی
۳۱	.....	کاربرد و توسعه تفکر انتقادی در زندگی روزمره
۳۲	.....	جهت ارتقاء تفکر انتقادی
۳۶	.....	فصل سوم آموزش بالینی با رویکرد
۳۶	.....	تفکر انتقادی
۳۷	.....	مقدمه:
۳۹	.....	ضرورت تفکر انتقادی در آموزش بالینی
۴۱	.....	تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی
۴۳	.....	کاربرد تفکر انتقادی در عرصههای بالینی
۴۵	.....	استراتژیها و روشهای آموزش تفکر انتقادی
۴۷	.....	چالشهای موجود در به کار گیری تفکر انتقادی در آموزش بالینی
۵۱	.....	رویکرد عملی برای ارتقاء تفکر انتقادی
۵۳	.....	مروری بر مطالعات انجام شده در مورد تفکر انتقادی
۵۹	.....	منابع