

جاسده اسبب های اجتماعى

مؤلف: عالى، ايزاده

سرشناسه	علیزاده، عالیہ، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	جامعه و آسیب‌های اجتماعی / مولف عالیہ علیزاده
مشخصات نشر	تربت حیدریه: افرا تریت، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	ل. ۲۱۰ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۴۲۷-۴۶-۹
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	انحراف اجتماعی
موضوع	Deviant behavior
موضوع	جوانان -- روان‌شناسی
موضوع	Young adults -- Psychology
موضوع	جوانان -- وضع اجتماعی
موضوع	Young adults -- Social conditions
موضوع	هویت (روان‌شناسی)
موضوع	Identity (Psychology)
موضوع	انحراف اجتماعی -- پیشگیری
موضوع	Deviant behavior -- Prevention
رده بندی کنگره	۳۸۰/۸۱۱
رده بندی دیویی	۳۰۲/۲
شماره کتابشناسی ملی	۵۶۹۴۱۳

نام کتاب:	جامعه و آسیب‌های اجتماعی
نویسنده:	عالیہ علیزاده
ویراستار:	حسین ناصری
صفحه آرای:	جواد خوش سیم
طراح جلد:	عاطفہ جعفری
سال انتشار:	۱۳۹۸ چاپ اول
لیتوگرافی، چاپ و صحافی:	مهر سیم تریت حیدریه
قطع:	وزیری - شمارگان: ۱۰۰۰
قیمت:	۴۰۰۰۰ تومان
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۸۴۲۷-۴۶-۹
انتشارات افرا تریت	
تربت حیدریه - خیابان فردوسی شمالی - پاساژ قدس (بقایی) طبقه دوم - واحد ۳۴	
تلفن: ۵۲۲۳۲۵۶۷ - ۹۳۳۵۵۶۷۶۰۶ - ۰۹۱۵۵۳۱۰۴۷۸ Gmail: Afratorat @Gmail.com	
حق چاپ برای ناشر محفوظ است.	

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
تاریخ اجتماعی جوانان.....	۱
نقش جوانان در جامعه از نگاه قرآن.....	۲
۱. تأثیر پرهیزکاری و رعایت تقوای جوانان بر افراد جامعه.....	۲
۲. تحصیل علم و دانش.....	۳
۳. عدالت‌طلبی و حمایت از مظلومان.....	۳
۴. تلاش و کوشش اجتماعی.....	۴
۵. حق‌یاری.....	۴
۶. خوش‌حلاقی و تواضع در برابر مردم.....	۵
۷. امر به معروف و نهی از منکر.....	۵
باید نسل جوان را با چه مفهیمی دارای چه مشخصات و تمایزاتی است؟.....	۱۰
جامعه چیست؟.....	۱۱
ویژگی‌های اساسی جامعه از نظر ابن‌خلکان و عبارتند از :.....	۱۲
تفاوت اجتماع و جامعه از نظر تونیس.....	۱۳
فرهنگ:.....	۱۴
جریان فرهنگ پذیری:.....	۱۵
عناصر تشکیل دهنده فرهنگ:.....	۱۵
تفاوت انبوه خلق با گروه اجتماعی:.....	۱۶
ویژگیهای عامه مردم:.....	۱۶
ویژگیهای گروه اجتماعی:.....	۱۶
کنش متقابل اجتماعی به دو دسته تقسیم می‌شود:.....	۱۷
تونیس در بحث از جامعه به دو نوع رابطه اجتماعی اشاره دارد:.....	۱۷
گروه و پویاییهای گروهی در سازمان.....	۱۷
شاخص‌های گروه:.....	۱۷
اهمیت جامعه.....	۲۰
حس با هم بودن.....	۲۰
تقسیم کار.....	۲۰
همکاری.....	۲۱

۲۱	احساس اتحاد
۲۴	خوابگاه جامعه شناسی
۲۵	ضرورت جامعه شناسی
۲۶	علل بزهکاری جوانان
۲۷	مفهوم شناسی بزه و بزهکار
۲۷	عوامل اثرگذار بر بزهکاری نوجوانان و جوانان
۲۸	۱. خانواده
۲۸	الف) رفتاری ثبات والدین با فرزند
۲۹	ب) پای بند شدن خانواده به ارزش‌های اخلاقی و اعتقادی
۲۹	ج) تبعیض تفاوت گذاشتن میان فرزندان
۳۰	د) درگیری‌ها و اخلاف‌ها خانوادگی و رفتارهای نادرست والدین
۳۱	ه) طلاق والدین
۳۱	۲. مدرسه
۳۱	الف) رفتار نامناسب معلم
۳۲	۳. اجتماع
۳۲	الف) اقتصاد ناسالم
۳۲	ب) رسانه‌های گروهی
۳۳	ویژگی‌های نوجوانان بزهکار:
۳۳	درمان بزهکاری:
۳۴	عوامل مؤثر در ایجاد بزهکاری نوجوانان:
۳۴	زمینه‌ها و علل پیدایش بزه و بزهکاری :
۳۵	نقش دوستان و همسالان:
۳۶	مهمترین اختلالات روانی که منجر به بزهکاری می‌گردد و به آنها نام‌های خاص، بهای شخصیت نیز داده‌اند عبارتند از :
۳۷	چگونگی تشرف جوانان به فرهنگ بیگانه
۳۸	آسیب شناسی نسل جوان
۴۰	ویژگی‌های دوره جوانی
۴۱	مقام معظم رهبری، به زیبایی تمام دوران جوانی را به تصویر می‌کشند:
۴۲	عوامل دین‌گریزی نسل جوان
۴۲	الف. غفلت، جهل و عدم تفکر جوانان درباره دین

- ۴۳.....امیر مؤمنان (علیه السلام) نیز درباره علت کفر می‌فرماید:
- ۴۳.....ب. تهاجم سازمان یافته فرهنگی دشمن
- ۴۴.....مقام معظم رهبری از این توطئه شوم چنین نقاب برمی‌گیرند:
- ۴۵.....مقام معظم رهبری در این خصوص می‌فرماید:
- ۴۷.....ج. ناسازگاری میان قول و عمل مدعیان دین
- ۴۸.....د. گرایش طبیعی انسان‌ها به رهایی از قید و بندها
- ۴۹.....ه. محدودیت‌های اعمال شده از سوی خانواده
- ۴۹.....امیر مؤمنان (علیه السلام) در این باره می‌فرماید:
- ۵۱.....عوامل گرایش جوانان به فرهنگ بیگانه
- ۵۱.....الف. عدم شناخت صحیح فرهنگ غرب
- ۵۲.....ب. مشکلات اقتصادی موجود در داخل کشور
- ۵۲.....ج. آزادی ابتغال و بی‌بندباری در غرب
- ۵۳.....د. استقبال کشورهای غرب از نخبگان و ذهن‌های خلاق دنیا
- ۵۴.....ه. تعمیم‌های بی‌جا
- ۵۵.....اولویت اول، دوم و آخر جوانان برای عوامل دین‌گریزی
- ۵۵.....اولویت اول، دوم و آخر جوانان برای عوامل گرایش به فرهنگ غرب
- ۵۵.....راه کارهایی برای رفع دین‌گریزی و گرایش به فرهنگ غرب‌اولویت اول
- ۵۶.....راه کارهای رفع دین‌گریزی و گرایش به فرهنگ بیگانه
- ۵۶.....الف. ارائه الگوهای مناسب
- ۵۷.....ب. تقویت بینش دینی جوانان و شناساندن فرهنگ غرب به آنان
- ۵۸.....ج. زدودن فقر اقتصادی و اشتغال‌سازنده و مفید
- ۵۹.....د. پیش‌گیری از نفوذ عوامل فرهنگی دشمن
- ۵۹.....امام خمینی (قدس سره) در این باره می‌فرمایند:
- ۶۰.....ه. استفاده از امکانات تربیت بدنی
- ۶۱.....نتیجه‌گیری
- ۶۲.....چه جوانانی به انحرافات اجتماعی روی می‌آورند
- ۶۳.....چند عامل مهم پیدایش انحرافات اجتماعی:
- ۶۵.....الف. عوامل شخصیتی
- ۶۵.....ویژگی‌های شخصیتی افراد بزهکار و کجرو
- ۶۷.....ب. عوامل فردی

۶۷	در حوزه عوامل فردی، می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:
۶۸	ج. عوامل اجتماعی
۶۹	۱. عدم پای بندی خانواده‌ها به آموزه‌های دینی
۶۹	۲. آشفتگی کانون خانواده
۷۰	معایب ماهواره برای جوانان
۷۳	ماهیت ماهواره
۷۴	ترویج خشونت
۷۴	بلوغ زودرس و دسترسی سریع به اطلاعات جنسی
۷۵	باورهای غلط درباره مسائل عاطفی و جنسی
۷۵	فراهم سازی گسست و درگیری بین نسلی
۷۶	ایجاد زمینه‌های اختلاف تنش بین همسران
۷۶	کاهش تعاملات واقعی
۷۶	وابستگی و اتلاف وقت
۷۷	افت عملکردهای تحصیلی و شغلی
۷۷	افزایش مصرف گرایی
۷۷	تهدید سلامت جسمانی
۷۸	اشاعه مسائل ضد اخلاقی و خلاف عفت
۷۸	محوریت بخشیدن به حیات دنیا
۷۹	القاء و ایجاد شک و شبهه در اعتقادات دینی
۷۹	سبب تأثیرپذیری افکار و قلوب جوانان جامعه
۸۴	آسیب های اجتماعی
۸۶	دگرگونی های اجتماعی و هویت سازی
۸۸	هویت چیست؟
۸۹	هویت چگونه شکل می گیرد؟
۹۰	آیا احراز هویت برای نسل جوان یک ضرورت است؟
۹۱	منظور از بحران هویت چیست؟
۹۲	تأملی در معنا و مفهوم خود
۹۳	منظور از کاوش و تعهد در تشکیل هویت
۹۴	مراحل تشکیل هویت
۹۵	پیامدهای فقدان هویت

۹۷	آیا اگر کسی به هویت مناسبی دست یابد همواره آن را حفظ خواهد کرد؟
۹۹	ارتباط بین هویت و سلامت روان
۱۰۰	خود شناسی
۱۰۰	* معرفت نسبت به توانایی‌ها و قابلیت‌ها و استعداد های درونی
۱۰۰	* معرفت نسبت به ویژگی‌های رشد و تحول (خصائص سنی)
۱۰۱	* معرفت نسبت به نیازهای اساسی روانی؛
۱۰۱	* معرفت نسبت به ضعف‌ها و ناتوانی‌ها و محدودیت‌های وجود خویشتن؛
۱۰۱	طرحی ساده برای خود شناسی
۱۰۳	منظور از مهارت‌های مقابله‌ای در بحث هویت
۱۰۶	پذیرش حقیقت
۱۰۹	دختران بهتر از پسران
۱۱۰	نقش مذهب در شکل‌گیری هویت
۱۱۲	نتیجه‌گیری
۱۱۴	سازمان یافتگی جوانان در جامعه
۱۱۸	اشتغال بزرگترین مشکل جوانان
۱۱۹	به جوانان اعتماد شود
۱۱۹	برنامه ریزی جامع برای جوانان
۱۱۹	نقش کار در زندگی انسان
۱۲۱	کار و فعالیت
۱۲۲	کار و تلاش در زندگی
۱۲۲	شما جزء کدام دسته از افراد هستید؟
۱۲۳	بر اساس تحقیقات انجام شده از نظر آماری گفته‌اند :
۱۲۶	نیازهای آدمها سه دسته است :
۱۲۶	نگاه واقع بینانه به مشکل بیکاری در جوانان و ارائه راه حل‌های مناسبی
۱۳۲	فرصت‌های کار اجتماعی
۱۳۲	تشخیص فرصت
۱۳۳	جذب فرصت
۱۳۴	شناسایی فرصت
۱۳۴	تولید مجدد یا مونتاژ محصولات دیگران
۱۳۴	آرزیابی فرصت

۱۳۵	اجرای فرصت
۱۳۶	یک نکته مهم
۱۳۶	مفهوم جوان و جوانی
۱۳۶	جوان و دوره ی جوانی
۱۳۶	ویژگی دوره جوانی چیست؟
۱۳۶	تعریف جوانی:
۱۳۷	دوران جوانی:
۱۳۹	سنین جوانی:
۱۴۰	شناخت و بررسی های دوره جوانی:
۱۴۲	تغییر و تحول جسمی:
۱۴۳	بروز احساسات، مذهبی:
۱۴۳	جوانی و دین گری:
۱۴۴	استقلال طلبی:
۱۴۵	تخیل گرایی:
۱۴۶	اثر پذیری و شکل گیری شخصیت:
۱۴۷	رشد و سیر تکامل عقلی:
۱۴۸	پاک دلی و رقت قلبی:
۱۴۹	عدم شناخت قدر و ارزش خود:
۱۴۹	عجله:
۱۵۰	تجدد و نوظلمی:
۱۵۱	الگو پذیری:
۱۵۲	میل به آزادی و نداشتن محدودیت:
۱۵۳	طغیان غرایز:
۱۵۴	میل به خودآرایی:
۱۵۴	نمونه هایی از گرایش جوانان به فرهنگ بیگانه
۱۶۶	عوامل گرایش جوانان به فرهنگ غربی
۱۶۶	ریشه تاریخی
۱۶۶	میل به پیشرفت
۱۶۶	عوامل اصلی موفقیت
۱۶۷	رشد خودباوری در جوانان

- تبلیغات گسترده غرب ۱۶۷
- عدم درک هویت و فرهنگ خود ۱۶۸
- نهادینه شدن جوانان ۱۶۸
- سعدی نیز می گوید: ۱۷۰
- ضرورت داشتن روش ۱۷۱
۱. روش تشویق ۱۷۲
- مقصود از تشویق و تنبیه چیست؟ ۱۷۳
- چگونه تشویق باعث تعمیق ارزش‌های دینی می‌شود؟ ۱۷۴
- شرایط تشویق ۱۷۴
۲. روش "سوی" ۱۷۵
- الگو در قرآن و سیره معصومین علیهم السلام ۱۷۷
- مسئولیت الگوها ۱۷۹
۳. روش محبت ۱۷۹
- چگونه محبت باعث درونی شدن یک رفتار می‌شود؟ ۱۸۰
- البته محبت شرایطی دارد که عبارت است از: ۱۸۲
۴. روش بصیرت بخشی ۱۸۳
- بصیرت به چه کسی اطلاق می‌شود؟ ۱۸۴
- اثار بصیرت آفرینی ۱۸۵
۵. روش قصه گویی ۱۸۵
- اهمیت قصه در قرآن ۱۸۶
- آنچه از آیات قرآن به دست می‌آید نشان می‌دهد که اهداف قصه‌های قرآن در محورهای زیر خلاصه می‌شود ۱۸۶
- چگونه قصه و داستان بر انسان تأثیر می‌گذارد؟ ۱۸۶
- با ذکر این مقدمه، اینک به برخی از راه کارهای جذب جوانان به دین اسلام می‌پردازیم ۱۸۸
- ۱ - شناخت جوان ۱۸۸
- ۲ - نهادینه کردن دین در خانواده ۱۸۹
- ۳ - زمینه سازی در مراکز آموزشی ۱۹۰
- ۴ - پاسخ به شبهات و پرسش‌های بنیادین جوان ۱۹۱
- ۵ - به کارگیری شیوه‌های کاربردی پیام رسانی دینی ۱۹۲
- ۶ - معرفی صحیح سیره و گفتار معصومان (ع) ۱۹۳

۱۹۴	۷ - همدلی با جوان
۱۹۴	۸ - انعطاف پذیری
۱۹۵	۹ - میانه روی
۱۹۶	۱۰ - هم آهنگی گفتار و کردار والدین و مربیان تربیتی
۱۹۶	۱۱ - جلب اعتماد و احترام به عقاید جوان
۱۹۷	۱۲ - بیان فلسفه احکام
۱۹۷	۱۳ - بیان اهداف دین و نقش آن در زندگی
۱۹۷	نتیجه
۱۹۹	منابع

تاریخ اجتماعی جوانان

جوانی بهترین و حساس‌ترین دوره عمر هر موجودی بویژه انسان به حساب می‌آید. در همین دوره است که انسان می‌تواند سرنوشت خویش را رقم بزند و افق آینده خود را روشن و درخشان و یا آن را تیره و تار سازد. قالب وجودی یک انسان در دوره جوانی شکل می‌گیرد و آینده او هم بر همین اساس رقم می‌خورد. در هر عصری جوانان بیشتر مورد توجه‌اند و در شکل‌گیری موضوعات مختلف در جوامع نقش مؤثری ایفا می‌کنند.

درباره نقش جوانان در جامعه از نگاه قرآن؛ به طور کلی باید گفت: یک انسان مؤمن باید از ابتدای فهم و درکش تا انتهای زندگی نقش مثبتی در جامعه داشته باشد و نیازی نیست که قرآن افراد را در نیرنگی در جامعه با مبنای سن جداسازی کند؛ چنان‌که حضرت عیسی (ع)، از ابتدای کودکی در بیت‌الم ر گهواره؛ هم نبوت خویش و هم عفت و عصمت مادرش را ثابت کرد و هم این تأثیرگذاری را تا پایان حضور خویش در جامعه حفظ کرد:

[به خاطر بیاور] هنگامی را که خداوند عیسی بن مریم گفت: یاد کن نعمتی را که به تو و مادرت بخشیدم! زمانی که تو را با "روح مقدس" تقویت کردم؛ که در گهواره و به هنگام بزرگی، با مردم سخن می‌گفتی و هنگامی که کتاب و حکمت و تورات و انجیل را به تو آموختم؛ و هنگامی که به فرمان من، از گل چیزی بصورت پرنده می‌بانی و در آن می‌دمیدی، و به فرمان من، پرنده‌ای می‌شد؛ و کور مادرزاد، و مبتلا به بیماری عیسی را، فرمان من، شفا می‌دادی؛ و مردگان را [انیز] به فرمان من زنده می‌کردی؛ و هنگامی که بنی اسرائیل را از آسیب رساندن به تو، بازداشتیم؛ در آن موقع که دلایل روشن برای آنها آوردی و بی‌جمعی از کافران آنها گفتند: اینها جز سحر آشکار نیست».

با این وجود، قرآن کریم با طرح الگوهایی از جوانان شایسته؛ همانند جوانان اصحاب کهف، و برخی از پیامبران جوان الهی و یادآوری برخی از داستان‌ها و نکات اخلاقی و تربیتی، سیمای