



کودکان؛ چالش ها و راه حل های با عشق و منطق

(راهنمای عملی برای معلمان و والدین)



نویسنده: دیوید فانک

مترجم: ملیحه وفایی

۱۳۹۸

www.ketab.ir

سرشناسه

: فانک ، دیوید ، ۱۹۴۶

Funk , David:

عنوان و نام پدید آور : کودکان ؛ چالش‌ها و راه‌حل‌هایی با عشق و منطق
(راهکارهایی عملی برای معلمان و والدین)
نویسنده دیوید فانک؛ مترجم ملیحه وفايي.

مشخصات نشر

: تهران: مبین اندیشه ، ۱۳۹۸

مشخصات ظاهري

: ۲۹۶ ص

: ISBN ۹۷۸-۶۰۰-۲۳۹-۰۰۸-۰ ریا ۴۵۰۰۰۰

بک

وخت فهرست نویسی: فیبا

love&logic solutions for kids , c۲۰۰۲ :

دداشت

: آموزش‌های ویژه معلمان - آموزش.

موضوع

: کودکان ناتوان در یادگیری - آموزش

موضوع

: معلمان - روابط با شاگردان.

موضوع

: Lc ۳۹۸۱ / ۲ د ۲ / ۱۳۹۱

رده بندی سگره

شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۱۲۷۴۳

: ۲ / ۹ / رده بندی دیویی

نام کتاب: کودکان؛ چالش و راه‌حل‌هایی با عشق و منطق

(راهکارهایی عملی برای معلمان و والدین)

ناشر: مبین اندیشه

نویسنده: دیوید فانک

مترجم: ملیحه وفايي

ویراستار: داود شعبانپور

شمارگان: ۱۳۰۰۰

نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۸

چاپخانه: احسان

قیمت: ۴۵۰۰۰ تومان

شابک: ISBN ۹۷۸-۶۰۰-۲۳۹-۰۰۸-۰

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ می‌باشد.

دفتر تهران: خیابان سردار جنگل شمالی - خیابان چمران - کوچه ۱۱ پلاک ۲۶ واحد ۲

همراه: ۰۹۱۲۳۹۰۸۴۷۵

دفتر قم: خیابان معلم - معلم ۱۰ - کوچه ۵ (شهید فلسفی) پلاک ۴

همراه: ۰۹۱۲۶۵۱۸۰۳۶ - تلفن: ۳۷۷۴۸۳۷۰ - ۳۷۸۳۶۹۱۳ - ۰۲۵

www.mobineandishe.com

www.mobineandishe.ir

فهرست مطالب

۱۱ یادداشت جیم فی درباره دیوید فانک

فصل یک: آغاز کار با آموزش استثنایی

۱۵ تجربه های اولیه در زمینه آموزش

۱۸ زنگ تفریح کوتاه و سپس بازگشت به کلاس

۱۹ نخستین برنامه ی آموزش استثنایی واقعی

۲۲ مزایای تجربه ی اول من

۲۵ ردیدگی آزارنده

۲۷ آشنایی من با عشق و منطق

فصل دو: ابعاد عشق و منطق

۳۳ پی بردن به روی مناجات

۳۶ اهمیت تأثیر متقابل

۳۹ هنجارهای اجتماعی

۴۳ برداشت ذهنی و رفتار

۴۵ درباره برداشت ذهنی بیشتر بدانم

۴۷ حوزه آگاهی و تجربه مورد نظر

۵۰ بینش متفاوت، برداشت متفاوت

۵۳ روش تدریس

۵۷ مجموعه ها و رعایت اصول اخلاقی

۵۹ قوانین عشق و منطق

۶۰ چهار اصل اساسی

۶۰ خودآنگاره

۶۴ لذت بق زدن برای کودکان

فصل سه: ارائه دیدگاهی درباره آموزش استثنایی

۶۷ شرایط آسان تر از خود ما تغییر می کند

۶۹ تصمیم های نادرستی که درباره کودکان استثنایی گرفته می شود!

۷۱ باید قانونی وجود داشته باشد

۷۴ دیدگاهی متفاوت درباره ناتوانی

کودکان؛ چالش ها و راه حل هایی با عشق و منطق

- ۷۷ بروز مشکل و درمان هم زمان با هم کار خود را آغاز می کنند.
- ۷۸ روش عجیب و غریب
- ۸۱ مسئولیت پذیری
- ۸۳ کسانی که با کودکان استثنایی سر و کار دارند با چه چیزهایی مواجه می شوند؟

فصل چهار: نقش عشق و منطق در آموزش استثنایی

- ۸۷ جستجوی همگانی
- ۸۹ قارندانی
- ۹۲ وقتی در محیطی قرار می گیرید که به آن جا تعلق ندارید!
- ۹۳ عشق و منطق
- ۹۵ احساسات مهم هستند زیرا آموزه های گذشته ما با ما خواهند ماند.
- ۹۸ نایده گرفتن عشق ادرک معامله ای خطرناک است
- ۱۰۲ وقتی تو را از دیگران متفاوت می دانند!
- ۱۰۳ بهترین منبع اطلاعات خود خود است!
- ۱۰۸ خشونت و مدارس
- ۱۱۲ تأثیر بزرگترها
- ۱۱۲ برای حرف هایی که می زنید ارزش قائل شوید

فصل پنج: چهار اصل اساسی عشق و منطق

- ۱۱۷ ایجاد درک مشترک
- ۱۱۹ چهار اصل اساسی - چشم اندازی تاریخی
- ۱۲۲ تأیید فرضیه
- ۱۲۶ دستیابی به چهار اصل اساسی با تحقیق و پژوهش
- ۱۲۸ هدف از الگو
- ۱۲۹ چهار اصل اساسی: انعکاس نیازهای درون فردی
- ۱۳۰ بدرفتاری: روشی برای ارضای نیازهای درون فردی
- ۱۳۸ قانون زنگ بیدارباشی است برای کودکان تا برای زندگی در دنیای واقعی آماده شوند.
- ۱۳۹ کاری که ما در مدارس انجام می دهیم
- ۱۴۰ نتیجه گیری

فصل شش: درباره کاربرد چهار اصل اساسی بیشتر بدانیم

۱۴۱	چیزی فراتر از رفتار.....
۱۴۵	موفقیت در نگاه نخست.....
۱۴۶	موفقیت مقایسه ای.....
۱۴۹	برگزاری مراسم پایان سال تحصیلی.....
۱۵۰	موفقیت فردی.....
۱۵۲	برنامه زندگی.....
۱۵۳	عوامل موفقیت.....
۱۵۴	موانع ذاتی.....
۱۵۷	انجام کار.....
۱۶۰	شانس.....
۱۶۲	تلاش: عامل بارم و حیاتی.....
۱۶۵	درباره دستیابی به موفقیت بیشتر بدانیم.....
۱۶۷	یادگیری و تازگی.....
۱۶۸	یادگیری چیزهای جدید بر اساس امور های قبلی.....
۱۷۱	یادگیری مستمر.....
۱۷۵	نقش عشق و منطق.....

فصل هفت: کاربرد چهار اصل اساسی در تنگناها

۱۷۷	ماجرای دایناسورها و سازگاری با محیط زیست.....
۱۸۱	مکانیسم تأثیرگذاری.....
۱۸۲	مجموعه افکار آشفته و ناموفق.....
۱۸۴	پیام های پنهانی.....
۱۸۶	به سراغ مسأله اصلی یعنی رابطه علت و معلولی می رویم.....
۱۸۸	در مدرسه هم اتفاق می افتد.....
۱۹۰	تعداد اندکی از پدر و مادرها برای کنار آمدن با بچه ها از قبل برنامه ریزی می کنند.....
۱۹۱	احساسات بر منطق پیشی می گیرد.....
۱۹۳	ماجرای اتوبوس مدرسه.....
۱۹۵	نظر هر کسی برای خود او محترم است.....
۱۹۹	احتیاط، شرط عقل!.....



کودکان؛ چالش‌ها و راه حل‌هایی با عشق و منطق

- ۲۰۰ با استفاده از چهار اصلی اساسی بگذارید کارها پیش بروند
- ۲۱۴ قوانین قابل اجرا در سرویس مدرسه
- ۲۱۵ روش ابراز احساسات

فصل هشت: مداخله‌های کوتاه مدت

- ۲۱۹ راهکارهایی متمایز برای اهداف مختلف
- ۲۲۱ اعمال راهکار کوتاه مدت
- ۲۲۳ یک، دستی زدن
- ۲۲۵ گفتگوی خصوصی با دانش‌آموزی که بدرفتاری کرده است
- ۲۲۸ جای دانش‌آموز را تغییر دهید
- ۲۳۷ بلا تلفنی - باب شده

فصل نه: مداخله‌های موقتی

- ۲۴۱ با کمک نقطه ب نقطه و ج برسید
- ۲۴۲ همین جا بمان و تکالیف خود را انجام بده
- ۲۴۴ وقت استراحت
- ۲۵۹ در نظر گرفتن عواقب طبیعی و منطقی با ادر همدلی
- ۲۶۲ نامه‌ها و تماس‌های تلفنی اطلاع
- ۲۶۴ محدودیت‌های مشروط
- ۲۶۸ پیام‌های مثبت درونی
- ۲۷۲ به دانش‌آموز فرصت بدهید تا درباره مشکلات خود صحبت کند

فصل ده: مداخله‌های بلندمدت

- ۲۷۹ کانون توجه همه مداخله‌ها
- ۲۸۱ معلم مدرسه واتس
- ۲۸۶ نامه‌های مقدماتی
- ۲۸۹ آداب و تشریفات
- ۲۹۱ سخنی درباره مداخله‌های شدید
- ۲۹۵ کلام آخر



پیش‌گفتار

ایمان و مدیران مدارس استثنایی از احکام قانونی حرفه خودآگاهی دارند، اما وظیفه آن‌ها بیشتر آموزش و تعلیم این کودکان است. به همین منظور هدف این کتاب مجهز کردن کسانی است که با کودکان استثنایی سر و کار دارند آن‌هم با اطلاعات حرفه‌ای و تخصصی که هم به لحاظ قانونی و هم از لحاظ آموزشی صحیح و مناسب هستند. من مقدمه‌ای به اصل عشق و منطق را می‌توان برای محقق کردن این هدف به کار گرفت.

هدف ما در این کتاب خلاصه کردن تحقیقات انجام شده نیست. برای تحقیق ارزش زیادی قائل می‌شوم اما شاید سوءاستفاده یا درست عمل نکردن آن هم بوده‌ام. از طرف دیگر متوجه شده‌ام که مثال‌ها و نمونه‌های جداگانه واقعیت کلی را خراب می‌کنند. کسانی که با عشق و منطق درگیر هستند به لحاظ شخصیت‌های داستان‌محسوب می‌شوند. ده‌ها داستان و خاطره در این کتاب تعریف می‌شود. بعضی از اسامی تغییر کرده‌اند اما همه داستان‌ها واقعی هستند.



کودکان؛ چالش ها و راه حل هایی با عشق و منطق

وقتی به بررسی کودکان می پردازیم، تنها فرضیه عملی نیست و مؤثر واقع نمی شود. بدون در نظر گرفتن موقعیت های واقعی به راحتی می توان واقعیت را نادیده گرفت. و هنگامی که چنین اتفاقی بیفتد، بی تردید یادگیری در سایر موقعیت ها امکان پذیر نخواهد بود. بنابراین قبل از این که بخواهم هر درسی را بدهم با مثال و تعریف کردن داستان با خاطره آن را توضیح می دهم و تصور می کنم که بسیاری از این افراد این روش بهتر و بیشتر یاد می گیرند.

امیدوارم در اطلاعات ارائه شده در این کتاب ابزاری مناسب و بینشی صحیح را در اختیار کسانی قرار دهد که با کودکان استثنایی^۱ سرو کار دارند.

۱- منظور از کودکان استثنایی کودکان دارای نیازهای خاص هستند.

