

نقش عناصر اقلیمی در طراحی بهینه فضاهای آموزشی شهر شوش

نگارش:

عصمت میثمی نژاد



سرشناسه	: میثمی نژاد، عصمت، ۱۳۵۲-
عنوان و نام پدیدآور	: نقش عناصر اقلیمی در طراحی بهینه فضاهای آموزشی شهر شوش / نگارش عصمت میثمی نژاد.
مشخصات نشر	: تهران: آفتاب گیتی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۹۵ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۵-۰۴۴-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: ساختمان های مدارس -- ایران -- طرح و ساختمان -- نمونه پژوهی
موضوع	: School buildings -- Iran -- Design and construction -- Case studies
موضوع	: ساختمان های مدارس -- ایران -- عوامل اقلیمی -- نمونه پژوهی
موضوع	: School buildings -- Iran -- Climatic factors -- Case studies
رده بندی کنگره	: LB۲۲۱۹
رده بندی دیسی	: ۳۷۱/۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۹۵۰۳۶۸



موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

عنوان : نقش عناصر اقلیمی در طراحی بهینه فضاهای آموزشی شهر شوش

مؤلف : عصمت میثمی نژاد

ویرایش: شورای بررسی موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نشر و پخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ: پاسارگاد

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۵-۰۴۴-۱

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول:	۱۱
کلیات:	۱۱
مقدمه:	۱۲
۱-۱- طرح کلی مسئله:	۱۴
۱-۲- اهمیت موضوع:	۱۶
۱-۳- اهداف و ضوابط:	۱۷
۱-۴- کاربرد نتایج:	۱۸
۱-۵- روش مطالعه:	۱۸
۱-۶- پایگاه اطلاعاتی داده:	۱۹
فصل دوم:	۲۱
مبانی نظری:	۲۱
۱-۲- معماری:	۲۲
۲-۲- فضای آموزشی:	۲۲
۲-۲- تاریخچه فضاهای آموزشی در جهان:	۲۳
۲-۴- تاریخچه و سیر تحول فضاهای آموزشی در ایران:	۲۴
۲-۵- معیارها و استانداردهای فضاهای آموزشی:	۲۸
۲-۵-۱- فضاهای مسقف (بسته):	۲۹
۲-۵-۱-۱- فضاهای آموزشی:	۲۹
۲-۵-۱-۲- فضاهای پرورشی:	۳۱
۲-۵-۱-۳- فضاهای اداری:	۳۳
۲-۵-۱-۴- فضاهای رفاهی و خدماتی:	۳۴
۲-۵-۱-۵- فضاهای ارتباطی:	۳۶
۲-۵-۱-۶- گروه فضاهای باز:	۳۷
۲-۶- مکان یابی فضاهای آموزشی:	۳۹
۲-۶-۱- مکان یابی با توجه به آلودگی صوتی:	۳۹
۲-۶-۲- مکان یابی با توجه به شرایط اقلیمی:	۳۹
۲-۶-۳- مکان یابی با توجه به شعاع دسترسی:	۴۰
۲-۶-۴- مکان یابی با توجه به منظر شهری:	۴۰
۲-۷- دما:	۴۰

۴۰	۸-۲- روشنایی مدارس:
۴۱	۹-۲- رنگ مدارس:
۴۲	۱۰-۲- ضوابط و طراحی در و پنجره های مدارس:
۴۳	۱۱-۲- معماری و تأثیر آن در آموزش:
۴۴	۱۲-۲- اقلیم:
۴۵	۱-۱۲-۲- شناخت عناصر اقلیمی:
۴۵	۲-۱۲-۲- تابش آفتاب:
۴۵	۳-۱۲-۲- دمای هوا:
۴۶	۴-۱۲-۲- رطوبت هوا:
۴۶	۵-۱۲-۲- رطوبت مطلق:
۴۶	۶-۱۲-۲- رطوبت نسبی:
۴۶	۷-۱۲-۲- فشار بخار آب:
۴۷	۸-۱۲-۲- باد:
۴۷	۹-۱۲-۲- بارندگی:
۴۷	۱۳-۲- طراحی اقلیمی:
۴۹	۱۴-۲- اقلیم و ساختمان:
۴۹	۱-۱۴-۲- تأثیر انرژی تابش خورشید بر طراحی اقلیم:
۵۰	۱-۱۴-۲- موقعیت خورشید:
۵۲	۱۵-۲- جهت استقرار ساختمان:
۵۳	۱۶-۲- جهت استقرار ساختمان و تابش خورشید:
۵۵	۱-۱۶-۲- تابش آفتاب بر سطوح عمودی:
۵۵	۲-۱۶-۲- تابش آفتاب بر سطوح افقی:
۵۶	۳-۱۶-۲- کیفیت سطح مورد تابش:
۵۷	۴-۱۶-۲- تأثیر تابش آفتاب بر دمای داخلی ساختمان:
۵۷	۱-۴-۱۶-۲- دمای داخلی:
۵۸	۲-۴-۱۶-۲- سرعت جریان هوای داخلی:
۵۸	۳-۴-۱۶-۲- فشار بخار هوای داخلی:
۵۹	۵-۱۶-۲- تابش آفتاب و پنجره:
۵۹	۱۷-۲- سایه بان:
۶۰	۱۸-۲- انتخاب مصالح ساختمانی مناسب با اقلیم:
۶۱	۱-۱۸-۲- تأثیر رطوبت بر ساختمان:
۶۲	۲-۱۸-۲- تأثیر باد بر ساختمان:

۸۱	فصل سوم :
۸۱	ویژگی‌های جغرافیایی منطقه‌ی مورد مطالعه
۱۱۷	۳-۱-۱۶- سرعت و جهات باد در منطقه:
۱۲۱	۳-۱-۱۷- تپ اقلیمی شوش:
۱۲۱	۳-۱-۱۷-۱- ضریب اقلیمی دومازن:
۱۲۲	۳-۱-۱۷-۲- تپ بندی اقلیمی شوش بر اساس روش کوپن
۱۲۳	۳-۱-۱۸- نمودار اقلیمی:
۱۲۳	۳-۱-۱۸-۱- و دار آمبروترمیک:
۱۲۵	۳-۲- فضای آموزشی شهر شوش:
۱۲۷	۳-۲-۱- کمیت جمعیت و مدارس شوش
۱۲۷	۳-۱-۲-۱- مدارس ابتدایی
۱۲۷	۳-۱-۲-۲- مدارس قابل قبول
۱۲۸	۳-۱-۲-۳- مدارس مرمتی
۱۲۸	۳-۱-۲-۴- مدارس تخریبی
۱۲۹	فصل چهارم :
۱۲۹	بخش نخست : ویژگیهای بیوکلیمایی منطقه
۱۳۰	ارزیابی بیوکلیمایی ساختمان
۱۳۰	۴-۱- مقدمه
۱۳۱	۴-۲- ارزیابی روش ماهانی برای شوش
۱۳۶	۴-۲-۱- پیشنهادات مقدماتی ماهانی برای شوش:
۱۳۹	۴-۳- ارزیابی بیوکلیمایی شاخص ترچونگ برای شوش
۱۴۵	۴-۴- ارزیابی نمودار بیوکلیماتیک اولگی برای شوش
۱۴۹	فصل چهارم :
۱۴۹	بخش دوم : طراحی اقلیمی مدارس شوش
۱۵۰	۴-۵- بررسی مفاهیم و عناصر معماری مدارس در شوش
۱۵۰	۴-۵-۱- پراکندگی مدارس انتخابی در شهر شوش
۱۵۱	شکل (۴-۱) پراکندگی نمونه های انتخابی در شهر شوش، منبع: نگارنده، ۱۳۹۲
۱۵۱	۴-۵-۲- وضعیت بام مدارس شوش
۱۵۲	۴-۵-۳- ضخامت دیوار مدارس انتخابی شهرشوش
۱۵۳	۴-۵-۴- پنجره ها در مدارس انتخابی شهرشوش
۱۵۶	۴-۵-۵- سایبان مدارس انتخابی شهر شوش

۱۶۰	۴-۵-۶- حیات مدارس شهر شوش
۱۷۷	فصل پنجم:
۱۷۷	آزمون ، نتیجه گیری و ارائه راهکار
۱۷۸	۵-۱- آزمون فرضیات
۱۸۱	۵-۲- نتیجه گیری
۱۸۲	نتایج حاصل از بررسی های میدانی
۱۸۶	منابع و مأخذ

www.ketab.ir