

۲۰۹۹۲۰۲

السلام علیکم

مطالعه فیزیکی مدارس دوره ی ابتدایی شهرستان پیرانشهر

مؤلف :

احمد علی زاده

سرشناسه	: علی‌زاده، احمد، ۱۳۶۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: مطالعه فیزیکی مدارس دوره‌ی ابتدایی شهرستان پیرانشهر / مولف احمد علی‌زاده.
مشخصات نشر	: تهران : گروه آموزشی مدرس: انتشارات سنجش و دانش، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۶ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۳۱۶-۳۸۹-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: ساختمان‌های مدارس -- طرح و ساختمان
موضوع	: School buildings -- Design and construction
موضوع	: ساختمان‌های مدارس -- طرح و نقشه
موضوع	: School buildings -- Design and plans
موضوع	: ساختمان‌های مدارس - استانداردها
موضوع	: School buildings - Standards
رده بندی کنگره	: ۳۲۲۱.B
رده بندی دیویی	: ۷۲۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۶۰۳

سنجش

www.sanjesh.ir
sanjesh@iran.ir

عنوان: مطالعه فیزیکی مدارس دوره‌ی ابتدایی شهرستان پیرانشهر

مولف: احمد علی‌زاده.

ناشر: انتشارات سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

صفحه آرای: مهدیه مخبری

طراح جلد: مهتاب دوستی

ناظر: نسرين خانی

قطع و تیراژ: وزیری ۵۰۰ نسخه

«کلیه حقوق برای مؤلف محفوظ است»

بهاء: ۳۰۰۰۰ ریال

چاپ و نشر: تهران، ملارد، مارلیک، بلوار هفت تیر، مجتمع تجاری اداری امیر، آکادمی تخصصی دکتری

مرکز پخش: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، پلاک ۱۲۶

تلفن تماس: ۰۲۱-۶۵۱۴۰۰۲۷

فضاهای آموزشی و طراحی آن یکی از تاثیر گذارترین عوامل در یادگیری می باشد. بنابراین فضای آموزشی باید با سن و مقطع تحصیلی دانش آموزان هماهنگی لازم را داشته باشد با توجه به این که فضاهای آموزشی بیشترین اثر و نقش را بر ذهنیت و تمدن سازی جامعه دارد، اهمیت پیدا می کند. بنابراین طراحی و معماری مدارس امروزی ، در همه نقاط دنیا بر اساس احساس لذت و آرامش برای دانش آموزان ، یادگیری مادام العمر و ارزش گذاری بر علم و دانش انجام می گیرد. طراحی مدارس یا هر مجموعه ساختمانی مستلزم شناخت شرایط اقلیمی ، ویژگی معماری ، هویت محلی منطقه ای ، تکنولوژی مناسب ساخت و از طرفی استفاده از خلاقیت طراحانه در جهت بالا بردن کیفیت کالبدی و ابعاد زیبا شناختی است. هدف این کتاب نیز ارائه راهکارهایی برای بهسازی فضاهای آموزشی کشور و علی الخصوص بهینه کردن فضاهای فیزیکی و آموزشی شهرستان بیرانشهر است. این کتاب مشتمل بر چهار فصل است که امید است شما را در طراحی و بهینه سازی ، فضاهای آموزشی که از عوامل مهم و تاثیر گذار بر موفقیت نظام آموزشی و پرورشی است ، یاری رساند.

و من الله توفیق

احمد علی زاده

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

فصل اول.....	۱.....
مقدمه.....	۲.....
استاندارد :	۷.....
نظام آموزشی:	۷.....
مدرسه :	۷.....
فضا :	۷.....
فضاهای واحد آموزشی:	۸.....
فضاهای آموزشی :	۸.....
فضاهای پرورشی :	۸.....
فضاهای اداری :	۸.....
فضاهای پشتیبانی یا خدماتی :	۸.....
فضای گردش :	۹.....
فضای باز :	۹.....
فضای فیزیکی :	۹.....
ظرفیت یا تراکم دانش آموز در کلاس :	۹.....
سطوح خالص:	۹.....
سطوح ناخالص :	۹.....
سطوح ناخالص زیربنا:	۱۰.....
سطوح خالص زیربنا:	۱۰.....
سرايه دانش آموز از محوطه مدرسه :	۱۰.....
کلاس دایر :	۱۰.....
کلاسهای کالبدی :	۱۰.....
ضریب بهره برداری از ساختمان :	۱۱.....
نسبت دانش آموزان به کلاس دایر :	۱۱.....

۱۱	نسبت دانش آموز به اتاق درس:
۱۲	نسبت کلاسهای چند پایه به کل کلاس ها :
۱۲	فرم کالبد و سازماندهی پلان :
۱۲	سرانه فضاهای باز :
۱۴	فصل دوم
۱۶	مبانی نظری
۱۶	تاریخچه فضاهای آموزشی در ایران
۱۷	تاریخچه و سیر تحول فضاهای آموزشی در ایران
۱۸	فضاهای آموزشی در مدارس امروز
۱۹	نقش فضاهای آموزشی: یادگیری و آمیختن
۲۰	معماری مدرسه و کودک و نوجوان
۲۲	عوامل موثر در محیط کلاس درس
۲۶	شاخص ها و استانداردهای فضای آموزشی
۲۷	استانداردهای آموزشی:
۳۰	مکان یابی فضاهای آموزشی:
۳۲	تقسیم بندی سازمان نوسازی مدارس در خصوص فضاهای آموزشی و استاندارد
۳۴	کلاس درس نظری
۳۵	مکان قرارگیری کلاس درس
۳۷	اندازه های میز و صندلی
۳۷	تخته سیاه-سبز یا وایت برد
۳۷	رخت آویز و قفسه های لباس
۳۸	نور کلاس درس
۳۹	رنگ کلاس درس
۴۰	صدا
۴۱	تهویه کلاس درس
۴۱	تهویه از طریق پنجره ها

۴۲	حرارت کلاس درس
۴۲	کلاس درس تجربی (آزمایشگاه علوم)
۴۴	تجهیزات آزمایشگاه
۴۴	میز آزمایشگاهی:
۴۶	نقش و اهمیت کتابخانه در نظام آموزشی
۴۸	بودجه کافی
۴۸	فضای کافی
۴۸	استاندارد تعداد کتب
۵۰	محیط کتابخانه
۵۰	قفسه بندی
۵۱	سالن چند منظوره
۵۴	بهداشت محیط مدارس
۵۶	اتاق کامپیوتر
۶۰	استانداردهای یونسکو
۶۰	بوفه
۶۱	موتور خانه
۶۲	انبار وسایل و نظافت
۶۲	سرویس بهداشتی و آبخوری
۶۵	فضاهای اداری
۶۵	اتاق معلمین:
۶۶	فضای گردش یا فضاهای ارتباطی
۶۶	راهروها و پله ها
۶۷	نور پردازی پله ها
۶۹	ایمنی کریدورها و راهروها
۶۹	فضاهای باز محوطه:
۷۰	عناصر مطلوب در حیات مدرسه

۷۱.....	حیات مدرسه از دیدگاه مدیران
۷۱.....	زمان حضور دانش آموزان در حیات مدرسه
۷۲.....	محل تجمع و صف جمع
۷۲.....	فضای سبز
۷۴.....	زمینهای ورزشی
۷۵.....	فضاهای ارتباطی غیر مفید
۷۵.....	اصول زیبا سازی مدرسه
۷۶.....	درب ورودی
۷۷.....	حیات مدرسه
۷۸.....	پیشینه عملی
۷۸.....	پیشینه مطالعاتی در ایران
۸۴.....	مطالعات انجام شده در خارج از کشور
۸۵.....	جمع بندی
۸۸.....	فصل سوم
۸۹.....	روش مطالعه
۸۹.....	جامعه و نمونه آماری
۸۹.....	ابزار جمع آوری اطلاعات
۹۰.....	شیود اجرا و مراحل انجام
۹۰.....	روشهای تحلیل داده ها
۹۱.....	فصل چهارم
۹۲.....	آمار توصیفی
۱۱۸.....	منابع