



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه	: رضایی پور، مزگان، ۱۳۵۲-
عنوان و نام پدیدآور	: Rezaeepour, Mozghan
مشخصات نشر	: تهران: سنجش و دانش، ۱۳۹۸ = ۲۰۱۹م.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۱ ص.
شابک	: 978-622-05-0757-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: انگلیسی.
یادداشت	: عنوان به فارسی: بررسی کتاب درسی زبان دوره پیش دانشگاهی.
عنوان دیگر	: بررسی کتاب درسی زبان دوره پیش دانشگاهی.
موضوع	: زبان انگلیسی - فراگیری - تحقیق
موضوع	: English language - Acquisition - Research
موضوع	: کتاب‌های درسی - ایران - ارزشیابی
موضوع	: Textbooks - Iran - Evaluation
رده بندی کنگره	: E۱۱۲
رده بندی دیویی	: ۴۲ / ۳۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۷۰۷۰

بررسی کتاب درسی زبان دوره پیش دانشگاهی

Mozhgan Rezaeepour

انتشارات سنجش و دانش

۵۰ نسخه

اول ۱۳۹۸

۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۰۷۵۷-۴

۲۵۰۰۰ تومان

مؤلف: رضایی پور، مزگان
ناشر: انتشارات سنجش و دانش
تیراژ: ۵۰
وبت چاپ: اول ۱۳۹۸
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۰۷۵۷-۴

شانی: میدان انقلاب - خیابان دانشگاه - تقاطع روانمهر - ساختمان سنجش و دانش

لفن: ۰۲۱۶۱۲۶

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد.

Context

Chapter I.....	7
Introduction.....	7
Statement of the problem and the Purpose of the Study.....	11
Research Questions.....	13
Significance of the Study.....	14
Assumption and Delimitation.....	15
Definition of the Key Terms.....	15
Chapter II.....	17
Review of the related.....	17
Literature.....	17
Review of the Related Literature.....	18
Curriculum.....	19
Syllabus.....	21
Approaches to syllabus design.....	23
Grammatical syllabus.....	26
Functional – Notional syllabus.....	27
Situational syllabus.....	28
Communicative syllabus.....	29
Semantic Syllabus.....	30
Natural Syllabus.....	31
An Eclectic Approach.....	31
Criteria for Selection.....	32
Needs Analysis.....	33
Lesson Plan.....	35
Objectives.....	37
Textbooks and Textbook Evaluation.....	39
Textbooks.....	39
Evaluation.....	40
Textbook Evaluation.....	41
Chapter III.....	47
Method.....	47
Method.....	48

Subjects	48
Instrumentation	48
Students' questionnaire.....	49
Teachers' questionnaire.....	49
Procedure	50
Chapter IV	53
Data Analysis	53
Data Analysis	54
Discussion of Analysis A.....	55
Teacher- Student Shared Questions	55
Discussion of Analysis B	67
Teachers' Questionnaires	67
Discussion of Analysis C	76
Students' Questionnaires	76
Chapter V	78
Conclusion	78
Conclusion	79
Implication	80
Suggestions for Further Research	82
Bibliography.....	83
Appendix.....	88
Figures.....	88