

۲۱۵۵۷۹۰

به نام آنکه پروانه حیران اوست...

آموزش مهارت‌های اجتماعی با بازی برای کودکان پیش‌دبستانی

نویسنده:

فاطمه ملامحمدی



سرشناسه	: ملامحمدی، فاطمه، ۱۳۶۲-
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش مهارت‌های اجتماعی با بازی برای کودکان پیش‌دبستانی / نویسنده فاطمه ملامحمدی.
مشخصات نشر	: تهران: السانا، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ص.
شابک	: 978-622-96262-9-0
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: مهارت‌های اجتماعی در کودکان
موضوع	: Social skills in children
موضوع	: مهارت‌های اجتماعی -- راهنمای آموزشی (پیش‌دبستانی)
موضوع	: (Social skills -- Study and teaching (Preschool
موضوع	: بازی‌های کودکان -- راهنمای آموزشی (پیش‌دبستانی)
موضوع	: -- Study and teaching (Preschool)Children's games*
رده بندی کنگره	: ۷۲۲BF
رده بندی دیویی	: ۴۱۸/۱۵۵
شماره کتابشناس ملی	: ۶۱۱۱۱۶۵

آدرس: تهران - خیابان دامپزشکی - کوچه دوم از چپ - پلاک ۵۴۲

تلفن: ۶۶۳۷۶۴۸۰ کد پستی: ۱۳۴۸۶۷۷۴۷۳

همراه مدیر مسئول: ۰۹۰۲۳۰۹۰۰۳۶ - ۰۹۱۲۰۴۸۵۷۱۵



نام کتاب: آموزش مهارت‌های اجتماعی با بازی برای کودکان پیش‌دبستانی

نویسنده: فاطمه ملامحمدی

طراح جلد: رها حاتمی

مدیر امور فنی: محمد دسترس

چاپ: صدف

تیراژ: ۵۰ نسخه

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۲۶۲-۹-۰

قیمت: ۳۸۰۰۰ تومان

حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مؤلف است.

حق چاپ و نشر دائم این اثر برای ناشر محفوظ است

فهرست عناوین

صفحه

تقدیم	۷
مقدمه	۹
فصل اول:	
تعریف مهارت‌های اجتماعی	۱۱
تاریخچه مهارت‌های اجتماعی	۱۳
ضرورت مهارت‌های اجتماعی	۱۵
علل ضعف در مهارت‌های اجتماعی	۱۶
ویژگی‌های مهارت‌های اجتماعی	۱۷
عناصر مهارت‌های اجتماعی	۱۸
مؤلفه‌های مهارت اجتماعی	۱۸
گوش دادن	۱۸
ابراز وجود	۱۹
مهارت‌های مکالمه	۱۹
بیان افکار و احساسات	۱۹
گشودن تعارضات	۱۹
درخواست کمک	۲۰
توانایی نه گفتن	۲۰
مهارت کنترل خشم	۲۰
مهارت عذرخواهی	۲۱
طبقه‌بندی مهارت‌های اجتماعی از نظر کارکرد	۲۱
روش‌های آموزش مهارت اجتماعی	۲۱
بازی	۲۲

۲۲	تاریخچه بازی
۲۷	نظریه‌های بازی
۲۷	نظریه انرژی مازاد، هربرت اسپنسر
۲۷	نظریه تجدید انرژی جی.تی. دبلیو. پاتریک
۲۷	نظریه بازپیدایی جان استانلی هال
۲۷	نظریه پیش-تمرین کارل گروس
۲۸	نظریه‌های معاصر
۲۸	نظریه روان-تولیدگری
۲۹	نظریه شناختی-رشدی-پاژه
۳۰	نظریه تنظیم انگیزشی
۳۱	نظریه ویگوتسکی
۳۲	نظریه تعاملی مید
۳۲	نظریه ارتباط بتسون
۳۳	دیدگاه بوم شناختی
۳۴	طبقه‌بندی بازی
۳۴	طبقه‌بندی پرز
۳۴	طبقه‌بندی شارلوت بوهرلر
۳۵	طبقه‌بندی پیازه
۳۶	طبقه‌بندی کرا
۳۶	طبقه‌بندی اشتون
۳۷	طبقه‌بندی کارل گروس
۳۸	کاربردهای بازی در درمان کودکان
۳۸	درک تشخیصی
۳۸	رابطه کاری

۳۸	دفاع‌های کودکان
۳۹	تسهیل بیان کلامی
۳۹	تخلیه مطالب ناخودآگاه و تنش
۳۹	اهمیت تکاملی بازی
۴۰	رویکردهای بازی درمانی
۴۰	رویکرد روان تحلیل‌گری
۴۰	رویکرد ارتباطی
۴۱	رویکرد ساختارمند
۴۱	اصول بازی درمانی

فصل دوم:

۴۵	بازی ۱
۴۹	بازی ۲
۵۱	بازی ۳
۵۳	بازی ۴
۵۶	بازی ۵
۵۸	بازی ۶
۶۰	بازی ۷
۶۲	بازی ۸
۶۴	بازی ۹
۶۶	بازی ۱۰
۷۲	بازی ۱۱
۷۴	بازی ۱۲
۷۶	بازی ۱۳

۷۸	بازی ۱۴
۸۰	بازی ۱۵
۸۲	بازی ۱۶
۸۴	بازی ۱۷
۸۶	بازی ۱۸
۸۸	بازی ۱۹
۹۰	بازی ۲۰
۹۲	منابع و مراجع

www.ketab.ir

چرا بچه‌های ما مهارت‌های اجتماعی ندارند؟

بسیاری از بچه‌های ما هرگز رفتار مناسب و درست موقعیت‌های اجتماعی را یاد نگرفته‌اند. (موقعیت‌هایی که در آن‌ها باید با دیگران روبرو شوند.) شاید آن‌ها این راهنمایی را در خانه کسب نکرده‌اند (یا به خاطر کمبود آموزش توسط بزرگترها و یا نظام‌های ارزش و دیگر رفتارهای تعلیم داده شده) شاید هم آن‌ها الگوی نقش خوبی در خانه و همسایگی‌شان داشته‌اند که آن رفتار مناسب و درست را رواج کرده است، اما آن رفتار را هم اکثر بچه‌ها انتخاب نمی‌کنند (درست من بعضی بچه‌ها که بدون آموزش رسمی قبل از مدرسه خواندن یاد می‌گیرند و بعضی دیگر به خود ساختاری آموزش نیاز دارند تا بتوانند خواندن را یاد بگیرند). بنابراین یکی از علل تجربه مشکلات رفتاری، ضعف در مهارت‌های اجتماعی است. مهارت‌های اجتماعی را رفتارهایی می‌دانند که وسایل تعامل مؤثر با دیگران، تشخیص علائم و پاسخ به آن‌ها، کاربرد واکنش‌های مناسب به یک موقعیت خاص و سازگاری با اوضاع ساده و پیچیده را برای فرد فراهم می‌سازد. وجود این مهارت‌ها، تسهیل‌کننده هیجانات سالم، حافظ روابط اجتماعی مثبت و بهبود بخش زندگی می‌باشد.

برای آموزش مهارت اجتماعی کودکان بازی می‌تواند مؤثر باشد. براساس تحقیقات گیلسون بازی راه را برای دوستی و مراوده میان کودکان همسال می‌گشاید. کودک کم‌کم خود را عضوی از یک جمع احساس می‌کند و به ارزیابی منصفانه رفتار و کردار خویش و همبازی‌هایش می‌پردازد. در حین بازی، شخصیت کودک به سوی اتحاد و همکاری با همبازی‌ها شکل می‌گیرد و شور و شوق و احساس مسئولیت در او به وجود می‌آید. در این کتاب برای آموزش مهارت‌های اجتماعی ۲۰ بازی که در فصل دوم نحوه فعالیت آن را ذکر کرده می‌تواند برای آموزش مهارت‌های اجتماعی فرزندان‌تان مؤثر باشد. بنابراین یکی از ارزشمندترین خدمات برای کودکان، آموزش مهارت‌های اجتماعی به آنان می‌باشد. آموزش

نحوه معرفی خود به دیگران، برقراری ارتباط کلامی، شنونده خوب بودن، سلام دادن، ابراز همدلی، حل مسایل و تضادهای اجتماعی و قاطعیت، با ایجاد سازگاری، منجر به کاهش مشکلات رفتاری و افزایش توانمندی اجتماعی کودکان می‌شود.

در همین راستا کتاب حاضر در دو فصل مهارت‌های اجتماعی و بازی که همه بازی‌ها در جهت تقویت مهارت‌های اجتماعی پرداخته شده است.