

آموزش مسائل جنسی به نوجوانان دارای اטיسم

نویسندگان: سوزان هایوی و سوزان کید و بستر
ترجمه: فرناز صدری



سرسامه	:	هایوی سوزان ام. Heighway, Susan M.
عنوان و نام پدیدآور	:	آموزش مسائل جنسی به نوجوانان دارای اتیسم/ نویسندگان سوزان هایوی، سوزان کید و بستر؛ ترجمه فرناز صدری.
مشخصات نشر	:	اصفهان نشر نوشته، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۱۰۴ ص. مصور.
شابک	:	978-600-386-147-3
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	کودکان درخودمانده - راهنمای مهارت های زندگی
موضوع	:	Autistic children -- Life skills guides
موضوع	:	امور جنسی - آموزش به کودکان عقب مانده
موضوع	:	Sex instruction for children with mental disabilities
شناسه افزوده	:	ویستر، سوزان کید
شناسه افزوده	:	Webster, Susan Kidd
شناسه افزوده	:	صدری، فرناز، ۱۳۶۵، مترجم
رده بندی کنگره	:	۶۱۸/۹۲۸۵۸۸۲
رده بندی دیویی	:	۶۱۵.۰۶/ک۸۶ه۲ ۱۳۹۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۴۴۹۰۷۵



اصفهان - خیابان فلسطین - ساختمان نوید

کد پستی: ۸۱۴۳۹-۸۴۱۳۶

تلفن: ۰۳۱-۳۲۲۶۴۴۵-۳۱ دورنگار: ۰۳۱-۳۲۲۰۸۶۱۰

Website: www.neveshtebook.com

E-mail: neveshte.pub@gmail.com

آموزش مسائل جنسی به نوجوانان دارای اتیسم

نویسندگان: سوزان هایوی و سوزان کید و بستر

ترجمه: فرناز صدری

طرح جلد: مجتبیٰ عصبانی

لیتوگراف: طلوع

چاپ: هشت بهشت

صحافی: سپاهان

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۸۶-۱۴۷-۳

ISBN: 978-600-386-147-3

کلیه حقوق محفوظ است.

نویسندگان

سوزان هایوی: پرستار عالی‌رتبه کودکان و همکار در مرکز دانشگاهی ویسمن جهت بهبود وضعیت اختلالات یادگیری و معاون مدرسه‌ی پرستاری در دانشگاه ویسکانسین-مدیسون است. او در مرکز ویسمن به عنوان پرستار متخصص در کلینیک تخصصی بیماران سرپایی ویژه‌ی افراد با اختلالات رشدی، متابولیکی/ ژنتیکی و خانواده‌های ایشان کار می‌کند. وی هماهنگ‌کننده و مربی پرستاری در یک برنامه‌ی آموزشی مربیگری چند رشته‌ای با بودجه‌ی دولتی در زمینه‌ی سلامت مادر و کودک برای دانشجویان لیسانس است.

سوزان کید وبستر: لیسانسیه‌ی مددکاری اجتماعی از دانشکده‌ی مددکاری دانشگاه ویسکانسین-مدیسون است. وی به مدت چندین سال به عنوان متخصص برجسته روی پروژه‌های افزایش ظرفیت افراد مبتلا به اختلالات رشد در جامعه کار کرده است. او مباحث مختلفی در این زمینه را تدریس کرده و دوره‌های کارآموزی را برای دانشجویان لیسانس و فارغ‌التحصیلان مددکاری اجتماعی که با افراد مبتلا به اختلالات رشد کار می‌کنند، هماهنگ کرده است او هم‌چنین مادر یک پسر مبتلا به معلولیت ذهنی است.

هم خانم هایوی و هم خانم وبستر دارای چند سال تجربه در زمینه‌ی جلوگیری از آزارجنسی و آموزش جنسی افراد دارای اختلالات رشد هستند. آنان به مدت چند سال با هم در مرکز ویسمن همکار بوده و هر دو روی یک پروژه‌ی کاری فعالیت کرده‌اند که توسط شورای معلولان ویسکانسین برای معلولیت‌های رشدی برگزار شده و موضوع آزارجنسی افراد معلول را مورد بررسی قرار می‌داده است. این دو به مسئولان مشاوره داده، در کنفرانس‌ها حضور یافته و به عنوان مهمان در کمپ‌ها سخنرانی کرده‌اند و کارگاه‌های مرتبط با موضوع‌های جنسی و تعرض را در سطح محلی، ایالتی و ملی رهبری کرده‌اند. این دو نفر با هم از نویسندگان نشریه‌ی اس-تی-ای-آر-اس (استارز) هستند که برای نوجوانان و بزرگسالان نوشته شده است.

فهرست

۹	بخش یک
۹	مقدمه
۱۰	چطور از این کتاب استفاده کنیم؟
۱۱	چرا آموزش جنسی؟
۱۲	باورهای غلط و واقعیت‌ها درباره‌ی رفتارهای جنسی و نوجوانان مبتلا به اختلال رشد
۱۵	بخش دو
۱۵	مدل استارز
۱۵	ارتباط اجتماعی، آگاهی جنسی، درک روابط، قاطعیت
۱۶	درک روابط
۱۶	ارتباط اجتماعی
۱۶	آگاهی جنسی
۱۷	قاطعیت
۱۷	برآورد نیازهای کودکان یا «بفهمیم چه چیزی را یاد بدهیم؟»
۱۸	چند توصیه مفید
۱۸	هر کودک خاص خودش
۱۹	راهنمایی برای والدین و حامیان
۲۰	راهنمایی برای تربیت
۲۱	کارکردن در گروه
۲۲	تعداد و دفعات جلسات آموزشی
۲۲	دخیل کردن والدین
۲۲	روش‌های آموزشی
۲۳	دفتر کاردستی «دنیای من
۲۳	نمایش بازی کردن
۲۴	فعالیت در دل طبیعت
۲۴	گروه دوستان
۲۷	بخش سه
۲۷	درک روابط
۲۸	هدف ۱: ساخت تصویر مثبت از خود
۳۰	هدف ۲: بازشناسی افراد زندگی خود به عنوان خانواده، دوستان، آشنایان، مددکاران و غریبه‌ها

نمودار دایره‌های هم مرکز برای رابطه

هدف ۳: یادگیری رفتار مناسب برای هر نوع رابطه

بخش چهار

ارتباطات اجتماعی

هدف ۱: نزدیک شدن، جواب دادن و صحبت کردن با مردم در جاها و موقعیت‌های مختلف

هدف ۲: بیان ترجیحات، انتخاب کردن

هدف ۳: دوست‌یابی

هدف ۴: شرکت در روابط بالغانه‌تر

هدف ۵: شناخت گزینه‌ها برای روابط در بزرگسالی

هدف ۶: ساخت پایه محکم برای روابط بالغانه

هدف ۷: فهم مسئولیت‌های والدین و سود و زیان بچه‌داشتن

بخش پنج

آگاهی جنسی

اهداف و فعالیت‌ها

هدف ۱: ساخت خود انگاره و هویت مثبت

هدف ۲: هویت‌یابی جنسیتی

هدف ۳: شناخت اعضای بدن و دانستن کار آن‌ها

اعضای بدن

هدف ۴: درک رفتار عمومی و خصوصی

هدف ۵: فرق گذاشتن بین لمس مناسب و نامناسب

هدف ۶: درک تغییرات روحی و جسمی بلوغ

بخش شش

قاطعیت

اهداف و فعالیت‌ها

هدف ۱: افزایش توانمندی فردی با کلام و رفتار

هدف ۲: درک خطر بالقوه یک موقعیت

هدف ۳: آموزش «نه» گفتن و استفاده از مهارت‌های پایه‌ی مراقبت از خود

هدف ۴: دانستن این‌که در خانه یا جامعه چگونه و از کجا کمک بگیرید

هدف ۵: گزارش سوءاستفاده یا آزار جنسی

بخش هفت

ضمیمه

الف) نمونه‌ی نامه به والد یا قیم برای شرح برنامه‌ی آموزش جنسی

ب) نمونه‌ی نامه به والد یا قیم درباره‌ی روابط

واژه‌نامه

منابع

منابعی برای امنیت اینترنتی

پیوست‌ها