

به نام خدا

آموزش تربیت بدنی در مدارس ابتدایی

مترجمین:

دکتر مصطفی باقرزاده

(دانشیار و عضو هیئت علمی دانشگاه تهران)

دکتر محمود شح

(دانشیار و عضو هیئت علمی دانشگاه تهران)

دکتر فاطمه میرآخوری

(دکتری رفتار حرکتی دانشگاه تهران)

دکتر مرتضی پورآذر

(دکتری رفتار حرکتی دانشگاه تهران)

سرشناسه

تهاهر، بو، ۱۹۵۶-م.

عنوان و نام پدیدآور : آموزش تربیت بدنی در مدارس ابتدایی [بو هاهر، جنی گری، پاتریشیا مود] ؛
مترجمین فضل الله باقرزاده... [و دیگران].

مشخصات نشر

تهران: آوای ظهور ، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری

ص. ۱۵۶.

شابک

۹۷۸-۶۰۰-۷۹۵۶-۴۰-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت : عنوان اصلی: Teaching physical education in the primary school , ۲۰۰۰.

موضوع

تربیت بدنی -- انگلستان -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع

مربیان تربیت بدنی -- انگلستان -- آموزش

شماره آورده

باقرزاده، فضل الله، ۱۳۳۸ -، مترجم

رده بندی کنگره

۱۳۹۷ ۱۳۳۳/۵۷۴۳ GV

رده بندی دیوید

۳۷۳/۸۶۰۴۳:

شماره کتابشناسی

۵۴۵۱۲۱

سنانامه کتاب

عنوان کتاب

آموزش تربیت بدنی در مدارس ابتدایی

مترجمین

فضل الله باقرزاده، محمود شیخ، فاطمه میر آخوری، مرتضی پور آذر

ناشر

آوای ظهور

نوبت چاپ

اول ۱۳۹۹

تیراژ

۲۰۰ نسخه

قیمت

۳۰۰۰۰۰ ریال

شابک

۹۷۸-۶۰۰-۷۹۵۶-۴۰-۳

چاپ و صحافی

سعید دانش

انتشارات آوای ظهور

خیابان انقلاب - نرسیده به خیابان ۱۲ فروردین - جنب کتابفروشی عصر دانش - طبقه زیرین پلاک ۱۳۳۲ -
کتابفروشی فجر تهران تلفن: ۶۶۴۱۴۱۰۹

www.Ghahremanzadeh.ir

خیابان انقلاب - بعد از خیابان منیری جاوید - پاساژ کتابسرای اندیشه - طبقه همکف - واحد B9 -
کتابفروشی آوای ظهور - تلفن: ۶۶۴۷۷۶۷۲

فهرست مطالب

۹	فصل ۱: تربیت بدنی مقطع ابتدایی چیست؟
۱۱	تربیت بدنی در مرحله کلیدی ۱ در مورد چیست؟
۱۱	جنبه‌های کلیدی مستخرج از برنامه‌های مطالعه برای سرحالی کلیدی ۱
۱۱	انتظارات
۱۲	تربیت بدنی در مرحله کلیدی ۲ درباره چیست؟
۱۳	انتظارات
۱۴	برنامه‌های درسی برای تربیت بدنی: برنامه مطالعه برای شنا در مرحله کلیدی یک یا دو
۱۵	فصل ۲: دانش و درک شش حوزه فعلیتی
۱۵	بازی‌های ورزشی
۱۶	دسته بندی مهارت‌های ورزشی
۱۶	بازی‌های تهاجمی
۱۷	انتظارات
۱۷	بازی‌های روی تور
۱۸	بازی‌های ضربه زدن و دریافت کردن

۱۹	مهارت‌های کلیدی و واژگان کلیدی
۲۰	طرح ریزی و آموزش به منظور پیشرفت در مهارت‌های بازی‌های ورزشی
۲۱	پیشنهادهای برای پذیرش و تفاوت‌ها در طی مهارت‌ها
۲۳	رقابت
۲۴	برنامه‌ریزی درس در بازی‌ها
۲۵	آموزش بازی‌ها
۲۵	نکات آموزشی
۲۷	مشاهده پرتاب کردن
۲۹	لوازم
۳۰	امنیت
۳۱	آموزش مؤثر بازی در مرحله کلیدی ۱
۳۵	فعالیت ژیمناستیک
۳۶	حرکات اساسی ژیمناستیک
۳۶	حرکت کردن
۳۶	پریدن
۳۷	غلتیدن
۳۸	حفظ تعادل
۳۹	حرکت چرخشی
۳۹	حرکت کششی (پیچش)
۳۹	تاب خوردن
۴۰	صعود (بالا رفتن)
۴۰	پرورش حرکات بنیادی ژیمناستیک
۴۴	افزایش کیفیت در ژیمناستیک
۴۶	پیشرفت برای مهارت‌های خاص ژیمناستیک
۴۷	برنامه‌ریزی درس در ژیمناستیک
۴۹	امنیت در طول درس‌های ژیمناستیک
۵۲	آموزش موفق ژیمناستیک
۵۲	حرکات ریتمیک
۵۳	شروع امتیاز برای حرکات ریتمیک فعال
۵۴	حرکت به سمت لغات گسترده حرکت
۵۸	حرکات ریتمیک سنتی

مهارت‌های پایه حرکات ریتمیک سستی

برنامه‌ریزی درسی در حرکات ریتمیک

ارزیابی در حرکات ریتمیک

ارتباطات مقطعی برنامه تحصیلی

موسیقی برای حرکات ریتمیک

شنا کردن

برنامه درسی ملی برای تربیت‌دنی: برنامه مطالعاتی شنا برای مراحل کلیدی ۱ و ۲

برنامه‌ریزی، مدیریت و ایمنی در شنا

ایمنی

برنامه‌ریزی در آموزش شنا

فعالیت‌های آغازین و پایانی آموزش شنا

ایده‌هایی مترقیانه برای ایجاد اعتماد به نفس در مبتدیان

شناور شدن

انواع شنا

شنای پروانه

کرال سینه

کرال پشت

فعالیت‌های بیرونی و ماجراجویی

برنامه‌ریزی درسی برای فعالیت‌های ماجراجویانه در فضای باز

ایمنی

فعالیت‌های مربوط به حل مسئله

فعالیت‌های مربوط به همکاری

فعالیت‌های مربوط به اعتماد

فعالیت‌های جهت‌یابی

فعالیت‌های ورزشی

برنامه‌ریزی درسی، نکات آموزشی و سازماندهی فعالیت‌های ورزشی

نکات آموزشی

سازماندهی

ایمنی

اندازه‌گیری و زمانبندی

روزهای ورزش

فصل ۳: تربیت بدنی و حوزه‌های دیگر از کل برنامه آموزشی

تربیت بدنی و بکارگیری زبان

موضوعات برنامه‌ای مقطعی

آموزش بهداشت

راهبردهایی برای دربرگرفتن جنبه‌هایی از تمرین و آمادگی مرتبط با بهداشت در تدریس

تربیت بدنی در مقطع ابتدایی

تحصیلات شخصی و اجتماعی

فصل ۴: برنامه‌ریزی برای مراحل کلیدی ۱ و ۲ تربیت بدنی

سیاست تربیت بدنی در مدرسه

برنامه‌ریزی بلندمدت

برنامه‌ریزی میان مدت

برنامه‌ریزی کوتاه مدت

جنبه‌هایی از برنامه‌ی درسی

ساختار درسی بازی‌ها

ساختار درسی ژیمناستیک

ساختار درسی کلاس حرکات ریتمیک

از اینکه در یک کلاس تربیت بدنی تدریس می‌کنید مطمئن شوید

ارزشیابی درس و ارزیابی عملکرد معلم

همگامی با درس و مشارکت و پاسخ کودکان

تمایز

برنامه‌ریزی برای تمایز

کارهای انفرادی و گروه‌های کوچک

تمایز از طریق تکلیف / با نتیجه

پیشرفت

فصل ۵: آموزش و مدیریت تربیت بدنی در مراحل اصلی و کلیدی ۱ و ۲

سازماندهی و مدیریت

مشاهده

ارائه‌ی خود

استفاده از نمایش

۱۳۲	ایمنی
۱۳۲	نکاتی در باب ایمنی مرتبط با سازماندهی و مدیریت
۱۳۳	نکاتی در باب ایمنی مرتبط با محیط کار
۱۳۳	نکاتی در باب ایمنی مرتبط با سلامت و تناسب
۱۳۴	انتخاب برخی استراتژی‌ها برای دانش آموزانی با نیازهای خاص در درس تربیت بدنی
۱۳۵	نکاتی در باب ایمنی مرتبط با فرایند برنامه‌ریزی و آماده‌سازی
۱۳۶	مسیر روند اصلی کلاس
۱۳۷	دسترسی به برنامه درسی
۱۳۷	انطباق انتظارات
۱۳۸	انطباق گروه بندی
۱۴۱	فصل ۶: آموزش و مدیریت تربیت بدنی در مراحل اصلی و کلیدی ۱ و ۲
۱۴۱	انتظاراتی که در رشته تربیت بدنی در مراحل اول و دوم مورد نظر است
۱۴۲	هدف از ارزیابی چیست؟
۱۴۳	برنامه‌ریزی و ارزیابی
۱۴۳	مشاهده و ارزیابی
۱۴۴	ارزیابی ژیمناستیک
۱۴۵	فصل ۷: برگه‌های مطالعه
۱۴۵	برگه مطالعه ۱: دسته بندی مهارت‌های بازی‌ها
۱۴۵	برگه مطالعه ۲: مشاهدات وقت بازی
۱۴۷	برگه مطالعه ۴: پیشرفت مهارت‌های بازی‌ها
۱۴۷	برگه مطالعه ۵: تجزیه و تحلیل مهارت‌های بازی - فرستادن و دریافت کردن
۱۴۸	برگ مطالعه ۶: اسباب و وسایل ژیمناستیک
۱۴۸	برگه مطالعه ۷: مشاهده و تجزیه و تحلیل فعالیت‌های بازی‌ها
۱۴۹	برگه مطالعه ۸: بهبود مهارت در ژیمناستیک
۱۴۹	برگ مطالعه ۹: آهنگ برای حرکات ریتمیک
۱۴۹	برگه مطالعه ۱۰: محرک مقطعی - برنامه درسی برای حرکات ریتمیک
۱۵۰	برگه مطالعه ۱۱: مشاهده کردن درس تربیت بدنی
۱۵۰	برگه مطالعه ۱۲: مشاهده، ارزشیابی و جمع‌آوری شواهد
۱۵۱	برگه مطالعه ۱۳: گرم کردن

- ۱۵۱ برگ مطالعه ۱۴: سازماندهی و مدیریت در تربیت بدنی
- ۱۵۲ برگ مطالعه ۱۵: امنیت در تربیت بدنی
- ۱۵۳ برگ مطالعه ۱۶: مشاهده کودک در دروس تربیت بدنی (۱)
- ۱۵۳ برگ مطالعه ۱۷: مشاهده کودک در دروس تربیت بدنی (۲)