

۱۴۰۸۶۷۸

مهر کودک و گسترش واژگان

نویسنده: آریا رحمن آفرین

سرخشناسه:	سخن آفرین، آزاده، ۱۳۵۷ - مؤلف
عنوان و نام پدیدآور:	مهدکودک و گسترش واژگان / آزاده سخن آفرین
مشخصات نشر:	تهران، آزاده سخن آفرین، ۱۳۹۵
مشخصات ظاهری:	۶۳ ص.
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۴۷۶۳-۲
وضعیت فهرست نویسی:	فیا
یادداشت:	واژه نامه، کتاب نامه
موضوع:	واژه آموزی - راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)
رده بندی کنگره:	LB۲۵/۱۱۴۰ الف س ۳ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی:	۳۷۲/۲۱۰۹۵۵
شماره کتاب شناسی ملی:	۴۲۱۲۰۰۸
شمار:	۱۰ نسخه
چاپ:	اول تهران
قیمت:	۴۰۰۰۰ ریال

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
۶	پیشگفتار
۸	۱- مقدمه
۹	۲- تاریخچه آموزش و پرورش کودک
۱۳	۳- بن‌آموزی
۱۳	۳-۱- فرضیه شناختی
۱۴	۳-۲- فرضیه شری‌شدگی
۱۵	۳-۳- فرضیه ذخیره‌گری
۱۷	۴- رشد زبان
۲۳	۵- رشد واژگان
۳۱	۶- چگونگی یادگیری واژگان
۳۱	۶-۱- نقش تقلید در یادگیری واژگان
۳۲	۶-۲- نقش تمرین و تکرار در یادگیری واژگان
۳۳	۶-۳- نقش تعامل در یادگیری واژگان
۳۴	۷- عوامل مؤثر بر گسترش واژگان کودک

۳۵	۱-۷- نهادهای اجتماعی
۳۶	۱-۱-۷- خانواده
۳۸	۲-۱-۷- مهدکودک
۴۲	۲-۷- عوامل غیرانسانی
۴۲	۱-۲-۷- رسانه شنیداری
۴۳	۲-۲-۷- رسانه شنیداری-دیداری
۴۴	۳-۲-۷- کتاب
۴۵	۴-۲-۷- کارت آبرنگ
۴۵	۳-۷- عوامل انسانی
۴۶	۱-۳-۷- مربی
۴۹	۲-۳-۷- همسالان
۵۰	۸- فعالیت‌های آموزشی در مهدکودک
۵۰	۹- نتیجه
۵۳	منابع
۵۹	واژه‌نامه

روانشناسی زبان علم نسبتاً جدیدی است و چنان‌که از نام آن برمی‌آید ترکیبی از روانشناسی و زبان‌شناسی است. روانشناسی زبان ارتباط نزدیکی با علوم گوناگون دارد. در پژوهش‌های مرتبط با روانشناسی زبان می‌توان موضوع‌های مختلفی را دنبال کرد و یکی از موضوع‌های مورد توجه زبان‌شناسان زبان، فراگیری زبان است در این راستا می‌توان گسترش واژگان را مورد بررسی قرار داد.

یکی از عوامل مؤثر در گسترش واژگان، مهدکودک است به‌ویژه اگر در مهدکودک شرایط مطلوبی فراهم شود به علت متنوع بودن محیط اجتماعی و وجود امکانات مناسب کودک قادر خواهد بود با هم‌سالان خود به گفت و شنود بپردازد، بازی کند، شعر بخواند و با افراد مختلف بر میزان واژگان شنیداری و گفتاری او افزوده گردد.

یادگیری در این دوره برای کودکان حالتی است که همراه با تفریح است. کودک معمولاً به آموختن چیزی علاقه‌مند می‌شود که او را در انجام خواسته‌هایش موفق سازد. پیشرفت در یادگیری، نه تنها به خود کودک بلکه به شیوه رفتار بزرگ‌ترها، انتظارات جامعه، مهارت مربیان و والدین در حمایت از کودک و نیز به مقتضیات محیط بستگی دارد. نتایج پژوهش‌های گوناگون حاکی از آن است

که کسب تجارب مفید دوران کودکی نقش ارزنده‌ای در رشد همه‌جانبه کودک دارد؛ بنابراین اگر مراکز پیش‌دبستانی بتوانند هرچه بهتر و بیشتر رسالت خود را در کنار خانواده ایفا کنند، نقش ارزنده‌ای در رشد زبان و گفتار کودکان خواهند داشت.

نکته قابل‌ذکر این است که کشور ایران دارای فرهنگ متنوعی است، گذراندن دوران آمادگی و پیش‌دبستانی برای کودکان فقط یک امر مصرفی محسوب نمی‌شود بلکه نوعی سرمایه‌گذاری است زیرا این امر سبب یادگیری زبان رسمی آموزش را برای آن دسته از کودکانی می‌شود که به زبان و گویشی غیر از زبان رسمی تکلم می‌کنند.