

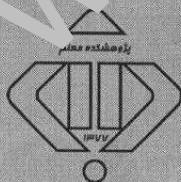
# چگونه مخترع... و راه‌های...؟!

مناسب همه مشاغل و گروه‌های سنی به ویژه دانش‌آموزان

(جلد اول)

نویسنده: نازیلا نظری‌فر

این کتاب در راستای مسئولیت  
آموزشی و پژوهشی پژوهشکده  
معلم فارس و با حمایت و پشتیبانی  
آنها به چاپ رسیده است.



اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

سرشناسه	: نظری فر، نازیلا
عنوان و نام پدیدآور	: چگونه مخترع... و راههای... / نویسنده نازیلا نظری فر.
مشخصات نشر	: شیراز: زرگان پارس، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ج: مسور (رنگی)؛ : ۱۲/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	: 978-622-99693-1-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتاب حاضر با حمایت پژوهشکده معلم آموزش و پرورش استان فارس منتشر می‌شود.
موضوع	: خلاقیت
موضوع	: Creative ability
موضوع	: نوآوری
موضوع	: Technological innovations
موضوع	: شاگردان — ایران — راهنمای مهارت‌های زندگی
موضوع	: Students -- Iran -- Life skills guides
موضوع	: یادگیری
موضوع	: Learning
موضوع	: ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش استان فارس. پژوهشکده معلم
رده بندی	: ۱۳۹۷ چ/ن/۴۴۰۸ B۴۴۰۸
رده بندی	: ۱۵۳/۳۵
شماره ثبت	: ۵۵۲۵۰۲۰



## چگونه مخترع... و

راههای...

مؤلف: نازیلا نظری فر / نشر زرگان پارس

شابک: ۱-۱-۹۹۶۹۳-۶۲۲-۹۷۸ / شابک: ۱۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷

ویراستار: مریم ارجمندی سروسنا

صفحه‌آرا: اطلس دهقانی / طرح جلد: شیراز است

ناظر چاپ: علی‌رضا شیعیه

قیمت: ۴۵۰۰۰ تومان

مرکز پخش: پخش کتاب فارس کوثر

شیراز خیابان فردوسی جنب مخابرات

۰۹۱۷۳۰۱۸۵۴۲ - ۰۷۱۳۲۳۱۶۶۲۸ - ۰۷۱۳۲۳۱۶۶۲۶

کلیه حقوق محفوظ است

وب سایت: [www.erampub.ir](http://www.erampub.ir)

طبق قانون حمایت از آثار مولفین و مترجمین، تمامی حقوق جهت مؤلف و ناشر براساس قرارداد فی مابین محفوظ است و هرگونه کپی برداری ممنوع و پیگرد قانونی دارد.

صفحه	عنوان
۵	پایه
۹	مقدمه
۱۱	فصل منفی یک: (۱)
۱۷	فصل صفر: (۰)
۲۴	الف) تفکر
۲۸	ب) ریسک کردن
۲۹	پ) رها کردن
۳۰	ت) ساختار شکنی
۳۲	ث) مثبت اندیشی و باور داشتن خرد
۳۵	فصل مثبت یک: (+۱)
۳۷	۱- تکنیک «کوچک کردن، بزرگ کردن»
۴۱	۲- تکنیک «حذف» کردن:
۴۴	۳- تکنیک «اضافه» کردن
۴۸	۴- تکنیک «معکوس سازی (وارونه سازی)»
۵۱	۵- تکنیک «تجزیه و یا خرد کردن»:
۵۷	۶- تکنیک «ترکیب کردن»
۶۱	۷- تکنیک «کشیدگی (گسترش دادن)»
۶۴	۸- تکنیک «فشرده سازی»
۶۷	۹- تکنیک «ویژه سازی»
۷۱	۱۰- تکنیک «تغییر رنگ»

- ۷۵ ۱۱- تکنیک «یاری گرفتن از نقاشی کودکان»
- ۷۹ ۱۲- تکنیک «چوب جادو»
- ۸۲ ۱۳- تکنیک «ارتباط»
- ۸۷ ۱۴- تکنیک «ارتباط اجباری (سینک تیکس)»
- ۹۱ ۱۵- تکنیک «فان»
- ۹۵ ۱۶- تکنیک «دکمه‌های اضافه»
- ۹۸ ۱۷- تکنیک‌های «به چالش کشیدن»
- ۹۸ الف) تکنیک «چرا؟»
- ۱۰۴ ب) تکنیک «چه می‌شود اگر...؟»
- ۱۱۱ تفکر آید: (پرسش‌شید و بنویسید)
- ۱۱۶ اندکی شرح و تذکر
- ۱۲۰ نتیجه‌گیری



کتاب حاضر که با عنوان ناقص و چالش برانگیز «چگونه مخترع... و راه‌های...» در دست دارید، راهنمای بسیار خوبی است تا با مطالعه صفحه‌های آغارین آن، به تازید به راحتی ایده‌پردازی کنید و مخترع شوید! عنوان ناقص و غیر متداول آن از این رو انتخاب شده است تا از همان نخست، تفکر خواننده را فرخاود و ذهن را درگیر و به چالش بکشد؛ چرا که خواننده با اندیشیدن، سعی بر این دارد تا جملات ناقص را، کمال بخشد.

مطالب این کتاب در سه فصل به عنوان‌های غیر متداول (فصل منفی یک، فصل صفر و فصل مثبت یک) تنظیم گردیده است که فلسفه‌ی انتخاب این نام‌گذاری در هر فصلی بیان شده است.

در نگارش این کتاب، ضمن رعایت شیوایی و استحصال کاربردی و به نوعی متفاوت بودن از سایر آثار موجود، مورد توجه قرار گرفته است تا با گروه‌های مختلف سنی، مشاغل، موقعیت‌ها و وضعیت‌های مختلف افراد جامعه متناسب باشد؛ اگرچه سعی بر آن شده است که مطالب به‌اندازه‌ی باشد تا بیشترین بهره را آموزش و پرورش ببرد؛ چرا که کمبود مطالب آن در سیستم نظام آموزش و پرورش احساس می‌شود.

۱. قانون بستن یا تکمیل در نظریه گشتالت، بیانگر این موضوع است که، در افراد گرایشی وجود دارد که می‌خواهند شکل‌ها، موقعیت‌ها و یا جملات ناقص را تکمیل کنند. رفع نقص و تکمیل، ضمن به چالش کشیدن، حالت رضایت و خشنودی را برای فرد به همراه دارد.

مدرسه، نقطه آغاز تغییرات هر فرد است. کودکان و دانش‌آموزان امروز که مدیران و کارآفرینان فردا هستند را باید از هم‌اکنون به گونه‌ای، خلاق تربیت کرد تا در آینده کارآفرین باشند.

در راستای نگارش این اثر، بسیاری از دوستان و همکاران محترم، مرا همراهی کرده‌اند که در همین جا از مدیریت محترم پژوهشکده، همکاران پژوهشکده و سایر عزیزانی که مرا در به ثمر رساندن این اثر یاری کرده‌اند، تشکر ویژه می‌نمایم.

بر امید این که شاهد رشد خلاقیت خود و دیگران، افزایش مهارت بهتر زیستن... در نهایت، یافتن مسیر و درک معنا، در زندگی باشید.

نازیلا نظری‌فر - زمستان ۹۶

www.ketaboo.ir

www.ketaboo.ir

