

نظریه‌های نوین در روانشناسی مدارس

مؤلفین: اسماعیل آقاجری - علی حائری

انتشارات آموزش و پژوهش بوعلی

آدرس: تهران، میدان ولیعصر، نرسیده به خیابان زرتشت، کوچه ناصر، پلاک ۳۲
واحد ۳ تلفن: ۰۲۱-۸۶۰۳۷۴۲۸ boulipub@gmail.com

سرشناسه	آقاجری، اسماعیل_۱۳۵۱
عنوان	نظریه‌های نوین در مدیریت مدارس
مشخصات نشر	تهران، انتشارات آموزشی و پژوهشی بوعلی ۱۳۹۸
مشخصات ظاهر	۱۵۳ صفحه
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۷۶۹-۶۸-۶
ویراست	فینیا
دداشت	کتابنامه: ص {۱۴۳}_ ۱۵۳
موضوع	مدرسه‌ها-مدیریت و سازماندهی
شناسه اسرده	خانی، علی- ۱۳۴۸
رده‌بندی کنکرت	LB۲۸۰۵
رده‌بندی دیویی	۳۷۱/۲
شماره کتابشناسی ملی	۵۱۹۴۲۲۱
ناشر	انتشارات آموزشی و پژوهشی بوعلی
مدیر مسئول	میدیه نیلوفر نامرادی
مدیر اجرایی	محمد دهادی حمده
صفحه‌آرایی و طراحی جلد	انتشارات آموزش و پژوهش بوعلی
تیراژ	۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	اول - ۱۳۹۸
چاپ و صحافی	چاپ آبان
قیمت	۳۵۰۰۰ ریال

کلیه حقوق و حق چاپ متن و عنوان کتاب که به ثبت رسیده است؛ مطابق با قانون حقوق مؤلفان و مصنفان و مصوب ۱۳۴۸ محفوظ و متعلق به ناشر می‌باشد. هرگونه برداشت، تکثیر، کپی‌برداری به هر شکل (چاپ، فتوکپی، انتشار الکترونیکی) بدون اجازه کتبی از ناشر ممنوع بوده و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.

فهرست

۱۱	بخش اول: کلیات
۱۱	مقدمه
۱۶	تعاریف واژگان
۱۹	بخش دوم: مدیریت آموزشی
۱۹	مقدمه
۲۱	تاریخچه جهانی شدن آموزش و پرورش
۳۷	تعریف و مفهوم مدیریت
۳۸	مدیریت آموزشی
۴۰	مدیران آموزش و برنامه‌های آموزشی
۴۲	شیوه‌های مدیریت در آموزش
۴۴	ویژگی‌های یک مدیر موفق آموزشی
۴۵	تاثیر انواع مدیریت بر مدیریت آموزشی
۵۱	رفتارهای مثبت مدیر، بایدهای مدیریت آموزشی
۵۲	اهمیت تصمیم‌گیری در مدیریت آموزشی
۵۳	برنامه‌ریزی توسط مدیر آموزشگاه
۵۷	برنامه‌ریزی برای آماده نمودن فضای مدرسه برای شروع سالهای آموزشی واداری
۵۸	گسترهی نظارت مدیران مدارس
۵۹	وظایف نظارت مدیران آموزشی، سوگرفته به برنامه‌ی آموزشی
۶۰	قاطعیت مدیریت آموزشی
۶۱	بهبود بخشیدن به مدیریت آموزشی
۶۳	مهارت‌های مدیران آموزشی
۶۵	وظایف مدیر آموزشی
۶۹	ارزشیابی مدیران آموزشی

۷۲	نقش اصلی مدیر آموزشی
۷۳	آیین نامه انتصاب مدیران آموزشی (مصوب ۱۳۸۲)
۷۷	مدیریت آموزشی
۷۷	مدیریت کیفیت آموزشی
۷۸	اهمیت و ضرورت مدیریت کیفیت جامع آموزشی
۸۱	مدیریت کیفیت جامع آموزشی و مدیریت فرایندمدار آموزشی
۸۱	عوامل مؤثر در مدیریت کیفیت جامع آموزشی
۸۵	۱- تحول بهاردهگانه دمینگ در بهبود فرایند مدرسه
۹۱	بخش سوم: فرهنگ سازمانی
۹۱	فرهنگ سازمانی چیست؟
۹۷	فرهنگ از دیدگاه رایبنر
۹۹	انواع فرهنگ سازمانی
۱۱۲	۱) فرهنگ سازمانی سخت گزین
۱۱۲	۲) فرهنگ سازمانی دوستانه
۱۱۲	۳) فرهنگ سازمانی ریسکپذیر
۱۱۳	۴) فرهنگ سازمانی فرایندی
۱۱۳	۵- مدل شاین
۱۱۴	۶- مدل جفری سانی فیلد
۱۱۵	۷- طبقه‌بندی درویس و میلر
۱۱۸	۸- طبقه‌بندی دشپند و فرلی
۱۱۸	۹- طبقه‌بندی رکس
۱۱۹	۱۰- طبقه‌بندی چارلز هندی
۱۲۱	۱۱- طبقه‌بندی کافی و جونز
۱۲۳	۱۲- طبقه‌بندی دیل و کندی (فرهنگ سازمانی قوی، ضعیف و میانه)

- ۱۲۵ - ۱۳- مدل کریتنر و کینیکی
- ۱۲۶ - ۱۴- طبقه‌بندی قرن هام و گانتري
- ۱۲۹ - ۱۵- طبقه بندی هافستيد
- ۱۳۵ - ۱۶- مدل دنیسون
- ۱۳۷ - ۱۷- الگوی لیت و استرینگر
- ۱۳۹ - ۱۸- دیدگاه بارون و الترز
- ۱۴۱ - ۱۹- الگوی کرت لوین
- ۱۴۳ منابع و اذ